



*Gençler için Yeşil Girişimcilik
Öğrenme Metodolojisi*

2021-1-RO01-KA220-YOU-000029014

CC-BY-NC-SA



Bu belge yukarıdaki kurallara uygun olarak kopyalanabilir, çoğaltılabilir veya değiştirilebilir. Buna ek olarak, belgenin yazarlarına ve telif hakkı bildirimini ilgili tüm bölümlerine açıkça atıfta bulunulmalıdır.

Tüm hakları saklıdır.

© Copyright 2023 Youngreen Girişimcilik

Sorumluluk Reddi

Bu Proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir.

Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



**Co-funded by
the European Union**

İçindekiler Tablosu

Giriş	5
Ünite 1: Yeşil Girişimcilik nedir ve girişimcilerinize sunduğu fırsatlar nelerdir?	7
Yeşil Girişimcilik nedir ve önemi nedir?	7
Yeşil Girişimcilik Genç Girişimcilere Ne Gibi Fırsatlar Sunuyor?	8
Yeşil Girişimcilik ve Yeşil Ekonomi Avrupa'da Nasıl Uygulanıyor?	9
Ünite 2: Gençlerin eğitimi desteklemek için BİT araçlarının kullanımı	11
Teknolojik araçlar nelerdir?	11
Teknoloji eğitimi nasıl etkiliyor?	11
Gençlerin eğitiminde BİT araçlarının avantajları ve dezavantajları	13
Geleneksel eğitim yöntemlerinin daha modern BİT araçlarına kıyasla avantaj ve dezavantajlarının analizi	14
Gençler için BİT araçları ile eğitimin uygulanmasına yönelik en iyi uygulamalar	14
BİT araçlarının başarılı bir şekilde uygulanması ve kullanılması için ipuçları	15
Gençlerin eğitimi için BİT araçlarının geleceği	16
Gençlere yönelik eğitimlerde BİT araçlarının geleceğine ilişkin öngörüler	17
Ünite 3: Modern metodolojiler	18
İşbirliğine Dayalı Öğretim	18
Ters Sınıf	19
Proje Tabanlı Öğrenme	20
Oyunlaştırma	21
Özelleştirilmiş Öğrenme	22
Ünite 4: Farklı ülkelerdeki mevcut kurslar	25
Associação Sójovem	25
ConfideaStar Danışmanlık	25
EGInA	26
Filiala Braila a Patronatului Roman	27
Future Focus Ltd	27
INNETICA	35
RA Sotla	35
Ünite 5: Mevcut Kaynaklar	37
Associação Sójovem	37
ConfideaStar Danışmanlık	42

EGInA	45
Filiala Braila a Patronatului Roman	50
Future Focus Ltd	58
INNETICA	63
RA Sotla	69
Ünite 6: İyi uygulama örnekleri	75
Uluslararası örnekler	75
Avrupa örnekleri	75
Yerel örnekler	76

Giriş

Yeşil girişimcilik kavramı günümüzde giderek daha önemli hale gelmiştir. Çevre sorunlarına ilişkin farkındalık arttıkça, yeşil iş modelleri ve sürdürülebilirlik konuları girişimcilerin giderek daha fazla ilgisini çekmektedir. Böylece yeşil girişimcilik son yıllarda giderek artan bir ilgi gören bir iş modeli haline gelmiştir. Bu model, çevre dostu ürün ve hizmetlerin üretim ve pazarlamasını içermekte ve enerji tasarrufu sağlayan ürünlerin yanı sıra doğa dostu ürünlerin üretim ve kullanımını teşvik etmektedir. Yeşil girişimciler çevresel sorunlara çözüm aramakta ve ekonomik fayda sağlayacak yenilikçi iş fikirleri geliştirmektedir. "Yeşil Girişimcilik Eğitim El Kitabı" bu alanda eğitim vermek isteyen eğitimcilerin uzmanlıklarını artırmaları ve etkili bir eğitim programı hazırlamaları için hazırlanmıştır.

Yeşil girişimcilik eğitimi, işletme sahiplerinin çevreye duyarlı, sürdürülebilir ve kârlı iş fikirleri geliştirmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır. Bu el kitabı da yeşil girişimcilik eğitiminde öğrenilmesi gereken temel konulara genel bir bakış sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Ayrıca bu el kitabı, yeşil girişimcilik eğitiminde kullanılacak materyalleri, örnek ders planlarını, aktiviteleri ve diğer kaynakları içermektedir. Amacı, eğitimcilerle yeşil girişimciliği öğretirken öğrencilerin farkındalık yaratmalarına ve sürdürülebilir iş fikirleri geliştirmelerine yardımcı olacak bilgi ve becerileri sağlamaktır.

El kitabının giriş bölümünde yeşil girişimcilik eğitimi ve önemi tartışılmaktadır. Ayrıca yeşil girişimcilik konusunda eğitim vermenin faydaları ve bu alandaki eğitimcilerin önemi vurgulanmaktadır.

Kılavuz, yeşil girişimcilik kavramı, sürdürülebilirlik, sosyal etki yaratma, iş planı hazırlama, finansal yönetim, pazarlama stratejileri, çevre dostu teknolojiler, sürdürülebilirlik stratejileri ve başarılı yeşil girişimcilik örnekleri gibi konuları kapsamaktadır.

Bu kılavuz sadece yeşil girişimcilik eğitimi verenler için değil, aynı zamanda sürdürülebilir iş fikirleri geliştirmek isteyen girişimciler, öğrenciler ve çevre bilincine sahip herkes için faydalı olacaktır. Amacı, yeşil girişimcilik kavramını anlamak ve uygulamak için gereken temel bilgileri sağlamaktır.

Bu kılavuz, bir girişimcinin yeşil bir işletme kurma sürecinde karşılaşılabileceği zorlukları anlamasına ve bu zorlukların üstesinden gelmek için gerekli stratejileri geliştirmesine yardımcı olacak bilgiler içermektedir. Yeşil girişimcilik hem çevresel hem de ekonomik açıdan faydalı bir iş modeli olduğu için gelecekte daha fazla ilgi görmeye devam edecektir.

Bu kılavuz, yeşil girişimcilik eğitimine katılanların sürdürülebilir bir gelecek için çevre dostu ve yenilikçi iş fikirleri geliştirmelerine yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır. Kılavuz, bir girişimcinin yeşil bir iş kurma sürecinde karşılaşılabileceği zorlukları anlamasına ve bu

zorlukların üstesinden gelmek için gerekli stratejileri geliştirmesine yardımcı olacak bilgiler sunmaktadır.

"Yeşil Girişimcilik Eğitmen El Kitabı "nın yeşil girişimcilik eğitmenleri için temel bir kaynak olacağına ve eğitmenlerin yeşil girişimcilik konusunda öğrencilere etkili bir eğitim vermelerine yardımcı olacağına inanıyoruz.

Ünite 1: Yeşil Girişimcilik Nedir Ve Girişimcilere Sunduğu Fırsatlar Nelerdir ?

Yeşil Girişimcilik Nedir Ve Önemi Nedir?

Yeşil girişimcilik, çevre sorunlarına çözüm üretmeyi, uygulamayı ve çevrenin zarar görmemesi için sosyal değişimi teşvik etmeyi amaçlayan özel bir girişimcilik alt kümesini ifade etmektedir. Yeşil girişimciliğin, girişimciliğin bir alt kümesi yerine yeni bir iş paradigması olabileceği de öne sürülmüştür çünkü yeşil girişimciler, niş bir pazar için çevre dostu ürün ve hizmetler piyasaya sürmekten daha geniş motivasyonlara sahiptir (Saali ve Joensuu-Salo 2019).

Girişimciler yeni fırsatlar üzerinde çalışır ve işletmeleri için yeni fikirler yaratmaya isteklidir. Bu bağlamda, geleneksel girişimcilik yeşil girişimcilik gibi yeni girişimcilik modellerine kaymaya başlıyor. Bu modelin farkına varmaları, girişimcilerin çevreye duyarlı bir şekilde mal ve hizmet sunmalarını sağlıyor. Yeşil değerlerine ve sürdürülebilirlik ilkesine dayanarak işlerini kuran yeşil girişimciler, doğal çevre ve toplum üzerinde büyük bir olumlu etki yaratmanın yanı sıra özel kâr sağlayan yeşil ürünler veya hizmetler satmaktadır. İşletmeleri aynı zamanda ölçek büyütme potansiyeline sahip olabilir ve böylece faaliyet gösterdikleri tüm sektörün sürdürülebilir dönüşümüne yardımcı olabilir (Silajdžić ve ark. 2015).

Yeşil girişimcilik, dünya genelindeki tüm ekonomiler için son derece önemlidir. Dünyanın mevcut çevresel durumu acil bir durumdadır ve gelişmesi için derhal harekete geçilmesi gerekmektedir. Yeşil girişimcilik sadece işletmelerin daha sürdürülebilir bir şekilde büyümesine yardımcı olmakla kalmaz, aynı zamanda sürdürülebilir ve yeşil bir toplum oluşturulmasına da yardımcı olur. Ayrıca, çevresel değerleri destekledikleri ve işlerinin ekonomik yönlerini düşünmeden önce bile sosyal farkındalığa sahip oldukları için işlerinin gelişimine kişisel olarak çok dahil oldukları ve bağlı oldukları düşünülebilir.

AB yeşil girişimciliği "çevresel açıdan sürdürülebilir, mali açıdan uygulanabilir ve sosyal açıdan sorumlu bir iş yaratmak ve yönetmek için fırsatları keşfetme, değerlendirme ve kullanma süreci" olarak tanımlamaktadır.

AB'deki yeşil girişimciler genellikle yenilenebilir enerji, sürdürülebilir tarım, atık azaltma ve geri dönüşüm ve eko-turizm gibi sektörlerde faaliyet göstermektedir. Bu işletmeler

genellikle karbon-nötr ve kaynak-verimli bir ekonomiye geçişi teşvik etmeyi amaçlayan Avrupa Yeşil Anlaşması ve Horizon Europe gibi AB politikaları ve girişimleri tarafından desteklenmektedir.

Girişimcilik, yeşil büyüme hedeflerine doğru ilerleme kaydedilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Genel olarak, girişimciliğin ekonomik faaliyetleri artırdığı ve istihdam yaratmayı teşvik ettiği yaygın olarak kabul edilmektedir (OECD, 2020[17]).

Girişimcilik, çevresel sürdürülebilirlik de dahil olmak üzere toplumsal zorlukları ele almanın bir aracı olarak da giderek daha fazla kabul görmektedir. Girişimcilerin bu alandaki rolü iki yönlüdür:

1. Girişimciler, yenilikçi ürünler geliştirip pazara sunarak çevresel açıdan sürdürülebilir çözümleri ekonomi genelinde yaygınlaştırabilirler;
2. Girişimciler, işletmelerinin çevresel sürdürülebilirliğini iyileştirmeye yönelik adımlar atarak, yeşil hedeflere yönelik ilerleme üzerinde kolektif bir etkiye sahip olabilirler.

Son 20 yıldaki pek çok tartışmaya rağmen, yeşil girişimciliğin tanımına ilişkin bir fikir birliği henüz ortaya çıkmamıştır. Akademik literatürde ve diğer araştırmalarda yeşil girişimcilik ve ilgili terimler için çeşitli tanımlar önerilmiştir (Tablo 2.1) ve bir fikir birliğine doğru ilerlemek için birçok çağrı yapılmıştır (Demirel vd., 2017[18]).

Genel olarak girişimcilik, günümüz toplumunun büyük zorluklarıyla başa çıkmada kilit bir faktör olarak kabul edilmektedir. SDG'nin uygulanmasındaki rolü büyük önem taşımaktadır. KOBİ'ler hem çevresel gerekliliklere uygun işler sağlayarak sürdürülebilir büyümeye hem de işleri savunmasız insanlar için erişilebilir hale getirerek kapsayıcı büyümeye katkıda bulunabilir.

Yeşil Girişimcilik Genç Girişimciler İçin Ne Gibi Fırsatlar Sunuyor?

İşletmelere, toplumlarında olumlu bir sosyal ve ekonomik etki yaratmak için çalışmalarını konusunda amaç odaklı bir çalışma sunar. Girişimciler için bir tatmin ve amaç duygusu sağlar.

Yeşil girişimcilik yenilikçi ve sürdürülebilir teknolojileri ve çözümleri teşvik eder, böylece girişimciler iş teknolojilerini buna göre günceller ve geliştirir ve bu da yenilikçi işletmeleri görmek için yeni olanaklar yaratır. Daha az gelişmiş ülkelerde veya şehirlerde, yeni fikirler ve teknolojiler çevre ve insanların sosyoekonomik durumu üzerinde büyük bir etki yaratabilir.

Ayrıca Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler, OECD veya hükümet desteğinden çeşitli fonlar sunmaktadır. Bu fonlar, girişimcilerin fikirlerinin peşinden gitmeleri ve işletmelerin verimliliğini artırmaları için büyük bir teşvik haline geliyor.

Genç girişimciler, işletmeler ve STK'lar ile işbirliği için büyük bir fırsat var. Benzer hedef ve değerlere ulaşmak için şirketler ve STK'lar arasında her yıl yeni projeler geliştirilmektedir. Karşılıklı beceri paylaşımı ve deneyim paylaşımı faydalı ortaklıklara ve fikirlere yol açmaktadır.

Bu ilişkiler çerçevesinde girişimciler ağlarını önemli ölçüde genişletebilir ve farklı ülke ve topluluklarda seslerini duyabilirler.

Yeşil girişimcilik, doğal kaynaklarımızı son derece güvenli bir alanda korumak için genç nesle yeni bir yol inşa ediyor. Hedeflerimiz genellikle mevcut veya yaklaşmakta olan sorunları çözmeye odaklanıyor.

COVID-19 pandemi krizi son 3 yılda hayatlarımızı büyük ölçüde değiştirdiğinden, mevcut kısa vadeli düşüncelerimizin bu tür korkunç koşullardan kurtulmamıza yardımcı olmak için yetersiz olduğunun farkındayız. Modern teknolojilerin hızla ilerlemesine rağmen, bu kriz koşullarını şu anda bu tür teknolojilerin yardımıyla çözemiyoruz. Dolayısıyla bu yeni paradigma değişimi, genç yeşil girişimcilerin yeşil bir iş tutku alanı oluşturmalarına yardımcı olmaktadır.

Yeşil Girişimcilik ve Yeşil Ekonomi Avrupa'da Nasıl Uygulanıyor?

Çevre koruma ve eylem, Avrupa Birliği'nin temel değerlerinden biridir. Bu nedenle AB uzun süredir yeşil eylemleri teşvik etmekte ve desteklemektedir. Avrupa Birliği altında yeşil girişimlerin çeşitli alt dalları bulunmaktadır. Avrupa İş Dünyası ve Biyoçeşitlilik Platformu, EMAS, AB Çevresel Teknoloji Doğrulaması, Eko-İnovasyon gibi.

İklim değişikliği ve çevresel bozulma ile ilgili son dönemin büyük zorlukları, Avrupa Birliği düzeyinde 2019-2024 dönemi için 'Avrupa Yeşil Anlaşması' olarak adlandırılan çok iddialı bir büyüme stratejisinin başlatılmasına yol açmıştır. 'Sıfır kirlilik, uygun fiyatlı ve güvenli enerji, daha akıllı ulaşım ve yüksek kaliteli gıda' ile bir gelecek sağlamak için, ekonominin tüm sektörlerini hedef alan ve aşağıdakilere odaklanan eylemlere bir trilyon Euro tahsis edilecektir: 'çevre dostu teknolojiler, inovasyon, daha ucuz ve sağlıklı ulaşım, karbondan arındırılmış enerji sektörü ve verimli binalar' (Avrupa Komisyonu, 2019).

AB-27'nin çevre ekonomisi yoğunlaşma göstermektedir. En yüksek brüt katma değere sahip 3 ülke (Almanya, İtalya, Fransa) AB-27 toplamının yarısından fazlasını oluşturmaktadır. 2017'de Üye Devletlere göre, AB-27'nin en büyük yeşil işverenleri Almanya ve Fransa (her ikisi de 0,5 milyondan fazla yeşil iş ile), ardından İtalya ve İspanya (her biri 300-400.000 yeşil iş ile) olmuştur. Bu, katma değerdeki payla iyi bir korelasyon gösterirken, bazı ülkeler için (Polonya, Fransa, Romanya) muhtemelen daha geniş tarım/ormancılık işleri nedeniyle farklıdır.

Son verilerden de anlaşılacağı üzere Yeşil Girişimcilik, klasik ekonomilerden yeşil ekonomilere geçişte odak noktası haline gelmektedir. Birçok Avrupa ülkesinde uygulanan yeşil politikaların sayısının artması, işletmeleri evrim geçirmeye ve hızla yeni

yeşil modellere geçmeye zorlamakta ve bu da hükümet ve kamu desteği gerektirmektedir. İşletmelerin yerel geçişlerinin daha yüksek marjinal maliyetlerinin bir sonucu olarak, fonlar ve artan farkındalık çok önemli bir rol oynamaktadır.

COVID-19 Salgını, Rusya'nın Ukrayna'yı işgali, Doğal afetler, orman yangınları, su stresi gibi son yıllarda meydana gelen felaketler göz önüne alındığında; yeşil ekonomiye sürdürülebilir, çevresel ve sosyal geçiş Avrupa'da ve diğer birçok bölgede odak noktası olacaktır. Klasik model ve fikirlerin modasının geçtiği kanıtlanmıştır ve dünya üzerindeki sınırlı kaynaklar ülkeleri değişime zorlamaktadır.

Bu dönüşüm sürecinde, genç iş insanları ve öğrenciler oyunun kurallarını değiştiren kilit kişilerdir. Doğru danışmanlık ve stratejilerle küçük ve orta ölçekli işletmeler bu dönüşümü çok hızlı bir şekilde gerçekleştirebilir ve işletmelerin bu değişimi ve yeniden kalibrasyonu diğerlerini de değişime katılmaya teşvik edecektir.

Avrupa ve Dünya genelinde gelişmiş ülkelerin yeşil girişimciliğe katılım oranlarının daha yüksek olduğu ve bu alanda yatırım yapma eğilimlerinin daha yüksek olduğu görülmektedir. Bu bağlamda, az gelişmiş ülkelerdeki gençlerin Yeşil Girişimcilik fırsatlarına erişimi sınırlıdır. Ayrıca, birçok ülkede işletme sahipleri ve gençler arasında bilgi eksikliği bulunmaktadır. Eğitim ve projeler, geleneksel girişimcilik anlayışını yeniden şekillendirmek, bu yeni ekonomik paradigmayı çevresel ve ekonomik başarı elde etmek için kullanmak adına kilit bir rol oynamaktadır.

Ünite 2: Gençlerin Eğitimini Desteklemek İçin BİT Araçlarının Kullanımı

Bu rehber, e-öğrenme ve yeni teknolojiler hakkında bazı ipuçları vermenin yanı sıra yalnızca yeşil veya sosyal girişimciliğin öğretilmesi için değil, genel olarak diğer yükseköğretim alanları için de kullanılacak örnekler sunmayı amaçlamaktadır.

Öğretim alanında, yeni teknolojilerin araç olarak uygulanması didaktik kaynaklar, interaktif platformlar veya sanal sınıflar aracılığıyla gerçekleştirilebilir. Bu şekilde, geleneksel sınıflara destek sunmak mümkündür.

Teknolojik Araçlar Nelerdir?

Teknolojik araçlar, Bilgi ve İletişim Teknolojileri için BİT araçları olarak da bilinir. Günlük yaşama dahil edildiklerinde kaynak tasarrufu sağlayan ve tasarlandıkları görevi hızlandıran araçlardır. Bu araçlar öğretimde kullanıldığında, bilginin edinilmesi, detaylandırılması ve aktarılması ile işbirliği yapabilirler. Aynı zamanda, çok çeşitlidirler ve farklı sınıf türlerine uyarlanabilirler. Dolayısıyla teknoloji, diğer birçok seçeneğin yanı sıra yazılım veya donanım, çevrimiçi bir kitap, video, etkileşimli bir etkinlik veya tartışma forumu şeklinde olabilir.

Teknoloji Eğitimi Nasıl Etkiliyor?

Eğitimdeki yeni teknolojiler sadece öğrenciler üzerinde değil, aynı zamanda tüm kurumsal teklifler üzerinde de olumlu bir etkiye sahiptir. Bunun nedeni, diğer hususların yanı sıra, BİT'in geniş işlevselliğidir:

- **Motive edin:** Konular her zaman öğrencilerin dünya deneyimleriyle ilişkili olarak çekici, ilginç ve anlaşılır bir şekilde açıklanabilir. Buna ek olarak, teknolojik araçlar öğrencilerin ilerlemesini ve belirli becerilerini ve yetkinliklerini kademeli olarak artırmalarını kolaylaştırır.
- **Yeni bilgi edinimini kolaylaştırır:** Kişiselleştirilmiş etkinlikler ve deneyimler yoluyla BİT, bilginin öğrenci için anlamlı bir şekilde temsil edilmesini kolaylaştırır.
- **Öğrenmeyi güçlendirmek:** Bu araçlar, sınıfta görülenleri pekiştirmek ve bilgiyi uygulama yoluyla pekiştirmek için mükemmel bir kaynak olabilir.
- **Değerlendirme desteği:** Genel olarak, bunlar öğretmenin öğrencilerle etkileşime girebileceği ve onları değerlendirebileceği çok sayıda durumu mümkün kılan çözümlerdir: etkinlik yapma ve çevrimiçi sınıflara sahip olma olasılığından forumlara katılmaya kadar.

Gördüğümüz gibi, genel olarak eğitim dünyasında ve özellikle pedagoji ve didaktikle ilgili olarak, birçok teknolojik araç yararlı olabilir. Bunlar eğitim web sitelerinin, sanal eğitim-öğretim sınıflarının ve video konferansların oluşturulmasından didaktik materyallerin tasarımına kadar uzanmaktadır. E-öğrenmede başarı örneği olarak kullanılan birkaç teknolojik araç aşağıda açıklanmaktadır.

OFİS 365

Microsoft grubunun bu BİT aracı, eğitim ortamlarında en yaygın kullanılanlardan biridir ve bize işbirliğine dayalı çalışma grupları oluşturma, belgeleri çevrimiçi düzenleme, dosyaları bulutta saklama ve çalışırken sohbet etme imkanı sunar.

GOOGLE CLASSROOM

Google Classroom, eğitimcilerin ister okulda ister evde olsun, öğrenci gelişimini verimli bir şekilde değerlendirmelerine yardımcı olacak çok sayıda uygulama içeren ücretsiz bir araçtır. Aynı şekilde, ödevlerin çevrimiçi olarak notlandırılmasına da izin vererek bu süreci daha kolay ve daha az kağıt israfı haline getirir.

En yaygın kullanılan Google araçlarından bir diğeri de belge ve klasörleri kaydedip paylaşmak ve belgeler üzerinde çevrimiçi çalışmak için kullanılan Google Drive'dır.

MOODLE

Moodle açık kaynaklı bir e-Öğrenim platformudur. Başka bir deyişle, öğrencileriniz için bütün bir sanal öğrenme ekosistemi geliştirebileceğiniz ücretsiz bir araçtır. Olanakları

göz önüne alındığında, e-öğrenme uzmanı benzersiz ve kişiselleştirilmiş ortamlar yaratabilir.

Ayrıca, öğretmenlerin ve öğrencilerin deneyimlerini iyileştirmek için yeni araçlar sunmak için çalışan birçok profesyonele sahiptir. Bu sayede Moodle, sanal bir öğretim alanı oluşturmanıza olanak tanıyan kullanımı kolay bir arayüz ile her e-öğrenme merkezinin ihtiyaçlarına göre uyarlanmış e-Öğrenme platformları oluşturma imkanı sunar.

EDMODO

Eğitim düzeyinde çok önemli bir BİT aracı olan Edmodo, öğrencilerin dahil olmasına, sınıfı yönetmesine ve materyalleri paylaşmasına olanak tanıyan, öğrenmeyi her yerden erişilebilir kılan dijital bir eğitim platformudur.

PADLET

Padlet, eğitim alanında çok yararlı olan işbirliğine dayalı duvar resimlerinin oluşturulmasına olanak tanıyan çevrimiçi bir araçtır: öğretmenler, herhangi bir projenin geliştirilmesi için farklı didaktik kaynakları meslektaşları ve öğrencileriyle paylaşabilir.

Ayrıca kullanıcılar, post-it'lerin bulunduğu bir pano gibi tek bir dijital ortam içerisinde aynı anda çalışabilmektedir.

POPPLLET

Popplet, fikirlerinizi yapılandırmanıza ve düzenlemenize olanak tanıyan bulutta kavram haritaları oluşturmak için kullanılan bir uygulamadır. Ayrıca, şemanın her bir ögesine elle resim, metin, video ve ek açıklamalar ekleme olanağına da sahiptir.

Popplet'in özelliklerinden biri, görsel olarak çok çekici bir araç olması, kullanımının çok kolay olması ve işbirlikçi çalışmaya izin vermesidir. İçeriğinizi oluşturduktan sonra paylaşabilir, web veya sanal sınıfınıza ekleyebilir veya pdf veya jpg olarak dışa aktarabilirsiniz.

KAHOOT

Bu interaktif oyun, soruların ve testlerin cep telefonları veya tabletler gibi cihazlar aracılığıyla öğrenciler tarafından gerçek zamanlı olarak sorulmasına ve yanıtlanmasına olanak tanıdığından sınıfta kullanmak için harika bir ICT aracıdır.

DROPBOX

Dropbox, her tür dosyayı bulutta saklamanıza olanak tanır, böylece bir cihazda yer kaplamadan kaydetmenin yanı sıra, bunları istediğiniz zaman paylaşma ve diğer kullanıcılarla düzenleme olanağı sağlar.

İŞ AKIŞI

Bu çevrimiçi araç, işbirliğine dayalı iş akışı ortamları oluşturmamıza ve görevleri çok görsel bir şekilde atamamıza olanak tanır. Ayrıca, iş akışına davet edilen kullanıcılar hedeflere ulaştıkça iş akışını değiştirebilir, bu nedenle organize olmak için iyi bir yoldur.

VOXPOP

Bu araç, her öğrencinin kendi fikrini kendi sesiyle söyleyebileceği tartışma grupları oluşturmak için mükemmeldir. Sesler yanıt olarak görünür ve kullanıcılar her bir görüşe tepki vererek sınıfı eğlenceli ve ilginç bir alan haline getirebilir.

Gençlerin Eğitiminde BİT Araçlarının Avantajları Ve Dezavantajları

Gençlerin eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) araçlarının kullanılması, öğrenme deneyimlerini önemli ölçüde geliştirebilecek çeşitli avantajlara sahiptir. Bu avantajlardan biri, BİT araçlarının karmaşık kavramları açıklığa kavuşturmaya ve daha iyi anlamayı teşvik etmeye yardımcı olabilecek resimler ve videolar gibi çeşitli multimedya bileşenleri sunmasıdır. Bu tür medya açısından zengin bir öğrenme ortamı, farklı öğrenme stillerine sahip kursiyerler için eğitimi daha erişilebilir ve kapsayıcı hale getirebilir.

BİT araçları, eğitimin nasıl ve nerede verileceği konusunda da daha fazla esneklik sağlayabilir. Örneğin çevrimiçi eğitim platformları, genç öğrencilerin eğitim oturumlarına uzaktan ve kendi hızlarında katılmalarına olanak tanıyan uzaktan öğrenmeyi kolaylaştırabilir. Bu özellik, okul, iş veya aile sorumlulukları gibi birden fazla yükümlülüğü bir arada yürütmek zorunda kalabilecek gençler için özellikle önemli olabilir.

Ancak, bu araçların sağlayabileceği çeşitli avantajlara rağmen, dikkate alınması gereken bazı dezavantajlar da vardır. Önemli bir dezavantaj, dijital araçlara güvenmenin yüz yüze etkileşim eksikliğine yol açabilmesi, bunun da sosyal etkileşimi engelleyebilmesi ve ekran öğrenimi fırsatlarını sınırlayabilmesidir.

Ayrıca, BİT araçları güvenilir internet bağlantıları ve uyumlu cihazlar gibi uygun ekipmanlara erişim gerektirir ve bu ekipmanlar belirli demografik yapılardan veya coğrafi bölgelerden gelen genç öğrenciler için her zaman hazır olmayabilir. Ek olarak, sistem çökmeleri veya ağ kesintileri gibi teknolojik sorunlar eğitim oturumlarında önemli kesintilere neden olabilir ve genel deneyimi engelleyebilir.

Genel olarak, BİT araçları gençlerin eğitiminde önemli avantajlar sunarken, bu araçları içeren eğitim programları tasarlarken potansiyel dezavantajlarını da tanımak ve dikkate almak önemlidir.

Geleneksel Eğitim Yöntemlerinin Daha Modern BİT Araçlarına Kıyasla Avantaj Ve Dezavantajlarının Analizi

Geleneksel eğitim yöntemlerinin en önemli avantajlarından biri, öğrenciler için genellikle daha fazla yapı ve rehberlik sağlamasıdır. Örneğin sınıf tabanlı eğitim, bazı

gençler için daha güven verici ve öğrenmeye elverişli olabilecek daha yapılandırılmış ve organize bir öğrenme ortamı sunabilir. Buna ek olarak, geleneksel eğitim yöntemleri genellikle akranlar arasında yüz yüze etkileşim ve işbirliği için fırsatlar sunar, bu da sosyal becerileri ve problem çözme yeteneklerini geliştirebilir.

Ancak geleneksel eğitim yöntemlerinin de dikkate alınması gereken bazı dezavantajları olabilir. Önemli bir dezavantaj, sınıflar, ders kitapları ve diğer öğrenme yardımcıları gibi fiziksel altyapı ihtiyacı nedeniyle pahalı olabilmeleridir. Ayrıca, geleneksel eğitim yöntemleri her zaman her bir öğrencinin öğrenme stiline ve tercihlerine göre uygulanmayabilir, bu da bazı öğrenciler için etkinliklerini sınırlayabilir.

Örneğin, görsel öğrenme ile mücadele eden bir öğrenci, yalnızca metin materyalleri aracılığıyla sunulan bilgileri anlamakta zorluk çekebilir.

Buna karşılık, BİT araçları daha kişiselleştirilmiş ve kendi kendini yöneten öğrenme deneyimleri sağlama yeteneği gibi çeşitli avantajlar sunar. Dijital araçların kullanımıyla, genç öğrenciler eğitim materyallerine kendi hızlarında ve kendi programlarına göre erişebilir, bu da katılımlarını ve motivasyonlarını büyük ölçüde artırabilir. Ayrıca, BİT araçları, karmaşık kavramları netleştirmeye ve daha iyi anlamayı teşvik etmeye yardımcı olabilecek multimedya bileşenleri ile etkileşimli öğrenmeyi kolaylaştırabilir.

Genel olarak, bir eğitim yaklaşımı seçerken belirli öğrenme hedeflerini ve hedef demografiyi göz önünde bulundurmak ve gençlerin öğrenme deneyimini geliştirmek için geleneksel ve modern yöntemlerin bir kombinasyonundan yararlanmaya açık olmak önemlidir.

Gençler İçin BİT Araçları İle Eğitimin Uygulanmasına Yönelik En İyi Uygulamalar

Gençler için BİT araçlarıyla eğitim uygularken, eğitimin etkili ve ilgi çekici olmasını sağlamak için göz önünde bulundurulması gereken çeşitli faktörler vardır. Bu faktörlerden bazıları şunlardır:

- **Yaş ve Öğrenme Stili:** Farklı yaş gruplarının farklı öğrenme stilleri ve tercihleri vardır. Bu nedenle, eğitim için BİT araçlarını seçerken, araçların uygun olduğundan ve tercih ettikleri öğrenme stilleriyle uyumlu olduğundan emin olmak için eğitilen gençlerin yaşını dikkate almak önemlidir. Örneğin, daha büyük yaştaki gençler daha çok kendi kendilerine öğrenme faaliyetlerini tercih ederken, daha küçük yaştaki çocuklar ilgilerini canlı tutmak için daha görsel ve interaktif eğitim materyallerine ihtiyaç duyabilir.
- **Erişilebilirlik:** Eğitimde kullanılan BİT araçlarının, yeteneklerine veya engellerine bakılmaksızın tüm gençler için erişilebilir olmasını sağlamak çok önemlidir. Bu, çeşitli cihazlarda kullanılabilen ve her türlü yardımcı teknoloji ihtiyacıyla uyumlu araçlar sağlamayı içerir. Ayrıca, diğerlerinin yanı sıra metinden sese veya altyazı özellikleri, araçları farklı bir grup genç için daha erişilebilir hale getirebilir.

- **Öğrenme Hedefleri:** Eğitim, belirli öğrenme hedefleri ve amaçları göz önünde bulundurularak tasarlanmalıdır. Bu, eğitim içeriğinin istenen sonuçlarla uyumlu hale getirilmesini ve ilerleme ve başarıyı ölçmek için değerlendirme ve değerlendirme stratejilerinin uygulanmasını içerir. Bu, gençlerin eğitim boyunca meşgul, motive ve odaklanmış kalmalarına yardımcı olabilir.
- **Bağlanabilirlik:** BİT araçları internet bağlantısına dayanır ve gençlerin güvenilir internete ve gerekli BİT ekipmanına erişebilmelerini sağlamak çok önemlidir. Araçların özel yazılım veya uygulamalar gerektirmesi durumunda, gençlerin cihazlarında bunların önceden yüklü olduğundan veya kolayca indirilebildiğinden emin olmak önemlidir.
- **Güvenlik:** BİT araçlarını kullanırken gençlerin güvenliğini ve mahremiyetini sağlamak çok önemlidir. Bu, isimler ve adresler gibi kişisel verilerin güvence altına alınmasını ve hassas bilgilerin korunması için siber güvenlik uygulamaları konusunda farkındalığı içerir.

Genel olarak, BİT araçlarını seçerken ve uygularken yukarıdaki faktörleri göz önünde bulundurmamak, eğitimin başarısını ve gençlerin öğrenme sürecine katılımını sağlamaya yardımcı olabilir.

BİT Araçlarının Başarılı Bir Şekilde Uygulanması Ve Kullanılması İçin İpuçları

Gençlerin eğitimi için BİT araçlarının başarılı bir şekilde uygulanması ve kullanılması söz konusu olduğunda, kuruluşların dikkate alması gereken birkaç ipucu vardır. Bu ipuçları şunları içerir:

- **İşbirliği ve Geri bildirim:** Kuruluşlar eğitim süreci boyunca işbirliğini ve geri bildirimini teşvik etmelidir. Bu, paylaşılan belgeler veya çevrimiçi forumlar gibi grup çalışmasını kolaylaştırmak için dijital araçların kullanılmasını ve gençlerin deneyimleri hakkında geri bildirimde bulunmaları için fırsatlar sağlanmasını içerebilir.
- **Oyunlaştırma:** Oyunlaştırma, özellikle küçük yaş grupları için katılımı ve motivasyonu artırmanın etkili bir yolu olabilir. Bu, zorluklar, ödüller ve ilerleme takibi gibi oyun benzeri unsurların kullanımını içerebilir.
- **Öğrenme Yönetim Sistemi:** Bir öğrenme yönetim sistemi (LMS) kullanmak, eğitim sürecini kolaylaştırmaya yardımcı olabilir ve eğitim materyallerini, değerlendirmeleri ve gençlerle iletişimi yönetmeyi kolaylaştırabilir.
- **Özelleştirme:** Özelleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunmak, katılımı ve eğitimin etkinliğini artırmaya yardımcı olabilir. Bu, eğitim içeriğinin her bir gencin ihtiyaçlarına ve ilgi alanlarına göre uyarlanmasını veya eğitim materyalleriyle nasıl etkileşim kuracakları konusunda onlara seçenekler sunulmasını içerebilir.
- **Esneklik:** Eğitim yaklaşımında esneklik sağlamak, gençlerin farklı öğrenme tarzlarına, tercihlerine ve programlarına uyum sağlamaya yardımcı olabilir. Bu, kendi kendine öğrenme veya eğitmen eşliğinde eğitim gibi çeşitli eğitim

formatları sunmayı ve gençlerin eğitimlerini kendi hızlarında tamamlamalarına izin vermeyi içerebilir.

- **Erişilebilirlik:** BİT araçlarının, yetenekleri veya engelleri ne olursa olsun tüm gençler için erişilebilir olmasını sağlamak, kapsayıcılık ve eğitim sırasında hiçbir gencin geride kalmamasını sağlamak için gereklidir.
- **Ölçeklenebilirlik:** Kuruluşlar, eğitim programlarının esnek ve etkili kalmasını sağlamak için kullandıkları ICT araçlarının gelecekte eğitimin genişlemesini karşılayıp karşılayamayacağını düşünmelidir.

Bu ipuçlarını ve hususları benimseyerek kuruluşlar, gençlere yönelik eğitimlerde BİT araçlarının başarılı bir şekilde uygulanmasını ve kullanılmasını sağlamaya yardımcı olabilirler. Bu da katılımın artmasına, öğrenme sonuçlarının iyileşmesine ve daha etkili ve verimli bir eğitim sürecine yol açabilir.

Gençlerin Eğitimi İçin BİT Araçlarının Geleceği

Sanal ve artırılmış gerçeklik (VR/AR) gibi sürükleyici teknolojilerin benimsenmesi önemli bir gelişmedir. Bu teknolojiler öğrencilere gerçek dünyadaki durumları simüle eden gerçekçi, etkileşimli ve sürükleyici deneyimler sunmaktadır. Örneğin, tıp öğrencileri gerçek hastalar üzerinde çalışmadan cerrahi prosedürleri uygulamak için VR kullanabilir ve mühendislik öğrencileri karmaşık yapıların tasarımını ve inşasını simüle etmek için VR kullanabilir.

Bir diğer önemli gelişme de kişiselleştirilmiş öneriler ve geri bildirim sağlamak için yapay zeka (AI) algoritmalarının giderek daha fazla kullanılmasıdır. Yapay zeka, öğrencilerin ilerlemesini analiz edebilir ve öğrenme içeriğini ve hızını bireysel ihtiyaçlarına ve tercihlerine uyacak şekilde ayarlayabilir. Bu yaklaşım, eğitimin etkinliğini artırabilir ve öğrencilerin hedeflerine daha verimli bir şekilde ulaşmalarına yardımcı olabilir.

Buna ek olarak, sosyal medya platformları işbirliğini ve eşler arası öğrenmeyi kolaylaştırmak için eğitime entegre edilmektedir. Bu platformlar, öğrencilere deneyimlerini başkalarıyla tartışma ve paylaşma ve ortak bir hedef doğrultusunda işbirliği içinde çalışma fırsatı sunmaktadır. Bu, öğrencileri daha iyi öğrenme sonuçları elde etmek için motive edebilecek bir topluluk ve katılım duygusunu teşvik eder.

Son olarak, öğrenme analitiği, eğitimin etkinliğini artırmak için öğrencinin performansı hakkında veri toplamak ve analiz etmek için kullanılmaktadır. Bu veriler zayıf alanları belirlemek, eğitim içeriğini ve yaklaşımını ayarlamak ve öğrencilere hedefli geri bildirim ve destek sağlamak için kullanılabilir.

Gençlerin eğitimi için BİT deki bu gelişmeler, geleneksel öğrenme yaklaşımlarını dönüştürme ve daha ilgi çekici, etkili ve kişiselleştirilmiş deneyimler sağlama potansiyeline sahiptir.

Gençlere Yönelik Eğitimlerde BİT Araçlarının Geleceğine İlişkin Öngörüler

Gençlerin eğitiminde BİT araçlarının geleceği, teknolojinin sürekli gelişimi ile parlak görünüyor. Temel tahminlerden biri, Yapay Zeka (AI) gibi gelişmekte olan teknolojilerin gelişmiş kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri getireceğidir. Yapay zeka destekli sanal asistanlar ve sohbet robotları, öğrencilere becerilerine, öğrenme stillerine ve bireysel ihtiyaçlarına göre gerçek zamanlı geri bildirim ve özelleştirilmiş öğrenme materyalleri sunacaktır.

Ayrıca, Sanal ve Artırılmış Gerçekliğin (VR/AR) eğitim programlarında daha yaygın olması beklenmektedir. Bunlar, öğrencilerin pratik beceriler geliştirmelerine ve öğrendikleri bilgileri daha ilgi çekici ve etkileşimli bir şekilde uygulamalarına olanak tanıyan simüle edilmiş öğrenme ortamları ve senaryolar sağlayacaktır. Bunun eğitimin etkinliğini artırması ve bilginin kalıcılığını geliştirmesi beklenmektedir.

Oyunlaştırma ilkeleri eğitimde hayati bir rol oynamaya devam edecek ve öğrencinin motivasyonunu ve katılımını artırmak için puanlar, rozetler ve ödüller gibi oyun unsurlarını kullanarak öğrenme sonuçlarını geliştirecektir. Veri analitiği ve öğrenme yönetim sistemi, oyunlaştırma ile birleştiğinde, eğitmenlere öğrencilerin performansı ve ilerlemesi hakkında yararlı bilgiler sağlayarak yaklaşımlarını iyileştirmelerine ve içeriği öğrencilerin özel ihtiyaçlarına göre uyarlamalarına olanak tanıyacaktır.

Ayrıca, mobil teknoloji yaygın olarak erişilebilir olmaya devam ettikçe, mobil öğrenme eğitim programlarında daha yaygın hale gelecektir. Öğrenenlerin kaynaklara farklı konulardan istedikleri zaman erişebilmelerini sağlayarak esnek öğrenmeyi kolaylaştırır ve öğrenenlerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini daha rahat geliştirebilmelerine olanak tanır.

Sonuç olarak, gençlere yönelik eğitimde BİT araçlarının geleceği; yapay zeka, VR/AR, oyunlaştırma ve mobil öğrenme gibi gelişmekte olan teknolojileri kucaklamaya devam edecek ve bireysel öğrencilerin ihtiyaç ve tercihlerine uyarlanabilen yenilikçi ve sürükleyici öğrenme deneyimleri sunacaktır.

Ünite 3: Modern Metodolojiler

Eğitmciler öğrencilerin ilgisini çekmek ve öğrenmeyi teşvik etmek için yenilikçi yollar aradıkça, modern öğretim metodolojileri son yıllarda giderek daha popüler hale geldi. İşbirliğine dayalı öğretim, ters çevrilmiş sınıflar, proje tabanlı öğrenme, oyunlaştırma ve kişiselleştirilmiş öğrenme, eğitim sektöründe ilgi gören modern öğretim metodolojilerine sadece birkaç örnektir. Bu bölümde, bu metodolojileri daha ayrıntılı olarak inceleyecek ve gençlere yönelik yeşil girişimcilik bağlamında nasıl uygulanabileceklerine dair örnekler sunacağız.

İşbirliğine Dayalı Öğretim

İşbirliğine dayalı öğretim, öğrenciler ve öğretmenler arasında olduğu kadar öğrenciler arasında da işbirliği ve etkileşim yoluyla öğrenmeyi vurgulayan bir metodolojidir. Yeşil girişimcilik bağlamında bu yaklaşım, ekip çalışmasını teşvik etmede ve gençleri gerçek dünyadaki sorunları çözmeyi amaçlayan projeler üzerinde birlikte çalışmaya teşvik etmede özellikle etkili olabilir.

Örneğin, öğrenciler yerel bir çevre dostu ürün için sürdürülebilir bir iş modeli tasarlamakla görevlendirilebilir, fikir geliştirmek, verileri analiz etmek ve bulgularını sınıfa sunmak için birlikte çalışabilirler.

İşbirliğine dayalı öğretim, fikirleri değerlendirmeyi ve akranlarıyla etkili bir şekilde iletişim kurmayı öğrenen öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine de yardımcı olabilir.

Temel Faydalar

Ekip çalışması ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi bu metodolojinin faydalarından biridir. İşbirliği sayesinde öğrenciler başkalarıyla etkili bir şekilde çalışmayı, farklı bakış açılarını aktif bir şekilde dinlemeyi ve fikirlerini açık ve etkili bir şekilde iletmeyi öğrenirler. Bu, grup projelerinde ve ekip çalışması ve işbirliğinin son derece değerli beceriler olduğu işyerinde daha iyi performansa dönüşebilir.

İşbirliğine dayalı öğretim, öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine de yardımcı olabilir. Grup tartışmalarına ve problem çözme etkinliklerine katılarak öğrenciler farklı bakış açılarına maruz kalır ve fikirleri ve argümanları eleştirel bir şekilde nasıl değerlendireceklerini öğrenirler. Bu, bilgiyi analiz etmeyi ve bilinçli kararlar vermeyi öğrendikleri için daha bağımsız ve kendi kendini yöneten öğrenciler olmalarına yardımcı olabilir.

Etkililik

İşbirliğine dayalı öğretim, öğrenciler arasında katılım ve motivasyonu teşvik etmede etkili olabilir. Öğrenciler projeler veya faaliyetler üzerinde birlikte çalıştıklarında motive olma ve öğrenme sürecine dahil olma olasılıkları daha yüksektir. Ayrıca risk alma ve yeni şeyler deneme olasılıkları daha yüksek olabilir, bu da öğrenmeleri için daha büyük bir sahiplenme ve sorumluluk duygusuna yol açabilir.

Genel olarak, işbirliğine dayalı öğretimin etkinliği, görevin niteliği, grubun bileşimi ve öğretmen tarafından sağlanan destek ve rehberlik düzeyi de dahil olmak üzere bir dizi faktöre bağlıdır. Etkili bir şekilde uygulandığında, işbirliğine dayalı öğretim akademik

performansın, motivasyonun ve katılımın artmasına, ekip çalışması ve iletişim becerilerinin gelişmesine yol açabilir.

Çıktılar

İşbirliğine dayalı öğretimin çıktıları, belirli görev veya projeye bağlı olarak çeşitlilik gösterebilir. Örneğin yeşil girişimcilik bağlamında, işbirliğine dayalı öğretim, öğrenciler fırsatları belirlemek ve gerçek dünyadaki sorunları çözmek için birlikte çalıştıklarından yenilikçi ve sürdürülebilir iş modellerinin geliştirilmesine yol açabilir. İşbirliğine dayalı öğretimin çıktıları arasında gelişmiş iletişim becerileri, gelişmiş eleştirel düşünme yetenekleri ve öğrenme için daha fazla sahiplenme ve sorumluluk duygusu da yer alabilir. Genel olarak, işbirliğine dayalı öğretim, öğrencilerin öğrenmesini ve gelişimini teşvik etmenin etkili bir yolu olabilirken, aynı zamanda gençleri işyerinde ve ötesinde başarıya hazırlar.

Ters Sınıf

Ters çevrilmiş öğrenme olarak da bilinen ters çevrilmiş sınıf, öğrencilerin ders materyallerini sınıf dışında çevrimiçi dersler veya diğer materyaller aracılığıyla öğrenmelerini sağlayarak geleneksel sınıf dinamiğini tersine çevirmeyi içeren bir metodoloji'dir.

Yeşil girişimcilik bağlamında bu yaklaşım, öğrencilerin kendi hızlarında ve kendi yöntemleriyle öğrenmelerini sağlamada özellikle etkili olabilir.

Örneğin, öğrencilere sürdürülebilir iş uygulamalarının temellerini açıklayan çevrimiçi kaynaklar ve videolar sunulabilir ve böylece sınıfa gelmeden önce konu hakkında temel bir anlayış kazanmaları sağlanabilir. Öğrenciler daha sonra sınıfta grup tartışmaları ve problem çözme alıştırmaları gibi daha interaktif ve uygulamalı faaliyetler üzerinde çalışabilirler.

Temel Faydalar

Ters çevrilmiş sınıfların en önemli faydalarından biri aktif öğrenmenin teşvik edilmesidir. Öğrencilerin öğrenme materyallerini sınıf dışında incelemelerine ve çalışmalarına izin vererek, sınıfta geçirdikleri süre boyunca daha derin ve daha anlamlı tartışmalara katılabilirler. Bu, materyalleri analiz etmeye ve değerlendirmeye ve bilgilerini gerçek dünya durumlarına uygulamaya teşvik edildikleri için eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olabilir.

Ters çevrilmiş sınıflar, kendi kendine öğrenmeyi teşvik etmede de etkili olabilir. Öğrencilerin öğrenme materyallerine kendi hızlarında ve kendi zamanlarında erişmelerine izin vererek, kendi öğrenmeleri için daha fazla sorumluluk alabilirler. Bu da zaman yönetimi, organizasyon ve bağımsız çalışma becerileri gibi önemli becerileri geliştirmelerine yardımcı olabilir.

Etkililik

Buna ek olarak, ters çevrilmiş sınıflar öğretimi farklılaştırmak için etkili bir yol olabilir. Öğrenciler öğrenme materyallerini sınıf dışında gözden geçirebildikleri için, öğretmenler ihtiyaç duyabilecek öğrencilere hedefli ve bireyselleştirilmiş destek sağlamak için sınıf zamanını kullanabilirler. Bu, öğrenme stilleri veya yetenekleri ne olursa olsun tüm öğrencilerin zorlanmasını ve desteklenmesini sağlamaya yardımcı olabilir.

Genel olarak, ters çevrilmiş sınıfların etkinliği, çevrimiçi materyallerin kalitesi, sınıftaki katılım ve katılım düzeyi ve öğretmen tarafından sağlanan destek ve rehberlik düzeyi de dahil olmak üzere bir dizi faktöre bağlıdır. Etkin bir şekilde uygulandığında, ters çevrilmiş bir sınıf akademik performansın, motivasyonun ve katılımın artmasına ve eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişmesine yol açabilir.

Çıktılar

Ters çevrilmiş sınıfların çıktıları, belirli görev veya projeye bağlı olarak çeşitlilik gösterebilir. Örneğin yeşil girişimcilik bağlamında, öğrenciler farklı iş uygulamalarının çevresel ve sosyal etkilerini araştırmaya ve analiz etmeye teşvik edildiğinden, ters çevrilmiş sınıflar sürdürülebilir iş modellerinin geliştirilmesine yol açabilir. Ters çevrilmiş sınıfların çıktıları arasında gelişmiş eleştirel düşünme becerileri, gelişmiş öz-yönelimli öğrenme becerileri ve öğrenme için daha fazla sahiplenme ve sorumluluk duygusu da yer alabilir.

Genel olarak, ters çevrilmiş sınıflar öğrencilerin öğrenme ve gelişimini desteklemenin etkili bir yolu olabilirken, aynı zamanda gençleri işyerinde ve ötesinde başarıya hazırlar.

Proje Tabanlı Öğrenme

Proje tabanlı öğrenme, öğrencilere çözmeleri için gerçek dünya problemleri sunmaya odaklanan ve onları çözüm bulmak için işbirliği içinde çalışmaya teşvik eden bir metodolojidir. Yeşil girişimcilik bağlamında bu yaklaşım, öğrencilerin yaratıcılıklarını, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmadıkça özellikle etkili olabilir.

Örneğin, öğrenciler yerel bir topluluk bahçesi için sürdürülebilir bir iş planı geliştirmekle görevlendirilebilir, verileri araştırmak ve analiz etmek, pazarlama stratejileri geliştirmek ve bulgularını sınıfa sunmak için birlikte çalışabilirler.

Proje tabanlı öğrenme, işbirliği içinde çalışmayı ve fikirlerini başkalarına sunmayı öğrenen öğrencilerin liderlik ve iletişim becerilerini geliştirmelerine de yardımcı olabilir.

Temel Faydalar

PDÖ'nün en önemli faydalarından biri eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesidir. Karmaşık ve zorlu bir projeye katılarak öğrenciler, çözüm bulmak için yaratıcı ve analitik düşüncelerini gerektiren özgün sorunlara ve zorluklara maruz kalırlar. Bu, sorunları tanımlamayı, hipotezler geliştirmeyi ve kanıtları

değerlendirmeyi öğrendikçe daha bağımsız ve kendi kendini yöneten öğrenciler olmalarına yardımcı olabilir.

PDÖ, öğrenci katılımını ve motivasyonunu teşvik etmede de etkili olabilir. Öğrencilere anlamlı ve hayatlarıyla ilgili bir proje üzerinde çalışma fırsatı verildiğinde, motive olma ve öğrenme sürecine dahil olma olasılıkları daha yüksektir. Ayrıca risk alma ve yeni şeyler deneme olasılıkları daha yüksek olabilir, bu da öğrenmeleri için daha büyük bir sahiplenme ve sorumluluk duygusuna yol açabilir.

Etkililik

Ayrıca PDÖ, işbirliği ve iletişim becerilerini geliştirmenin etkili bir yolu olabilir. Öğrenciler bir proje üzerinde birlikte çalışarak fikirlerini etkili bir şekilde nasıl ileteceklerini, farklı bakış açılarını aktif bir şekilde nasıl dinleyeceklerini ve ortak bir hedefe ulaşmak için birlikte nasıl çalışacaklarını öğrenirler. Bu, grup projelerinde ve ekip çalışması ve işbirliğinin çok değerli beceriler olduğu işyerinde daha iyi performansa dönüşebilir.

Genel olarak, PDÖ'nün etkinliği, projenin niteliği, öğretmen tarafından sağlanan destek ve rehberlik düzeyi ve öğrencilerin katılım ve katılım düzeyi dahil olmak üzere bir dizi faktöre bağlıdır. Etkili bir şekilde uygulandığında PDÖ, akademik performansın iyileşmesine, motivasyonun ve katılımın artmasına ve eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişmesine yol açabilir.

Çıktılar

PDÖ'nün çıktıları, belirli projeye bağlı olarak çeşitlilik gösterebilir. Örneğin, yeşil girişimcilik bağlamında, öğrenciler fırsatları belirlemeye ve çevresel sürdürülebilirlikle ilgili gerçek dünya sorunlarını çözmeye zorlandıklarından, PDÖ sürdürülebilir bir ürün veya hizmetin geliştirilmesine yol açabilir. PDÖ'nün çıktıları arasında gelişmiş iletişim ve işbirliği becerileri, gelişmiş eleştirel düşünme ve problem çözme yetenekleri ve öğrenme için daha fazla sahiplenme ve sorumluluk duygusu da yer alabilir. Genel olarak, PDÖ, öğrencilerin öğrenmesini ve gelişimini teşvik etmenin etkili bir yolu olabilirken, aynı zamanda gençleri işyerinde ve ötesinde başarıya hazırlayabilir.

Oyunlaştırma

Oyunlaştırma, öğrencileri motive etmek ve öğrenme sürecine dahil etmek için puanlar, rozetler ve liderlik tabloları gibi oyun benzeri unsurların kullanılmasını içeren bir metodolojidir. Yeşil girişimcilik bağlamında, bu yaklaşım özellikle gençleri sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir iş uygulamaları hakkında bilgi edinmeye motive etmede etkili olabilir.

Örneğin, öğrencilere modülleri tamamladıkları ve sınav sorularını doğru yanıtladıkları için onları ödüllendiren oyunlaştırılmış bir çevrimiçi kurs sağlanabilir.

Eğitimciler, oyunlaştırmayı öğrenme deneyimine dahil ederek öğrenmeyi daha eğlenceli ve ilgi çekici hale getirebilir, aynı zamanda dostça rekabeti ve hedef belirlemeyi teşvik edebilirler.

Temel Faydalar

Oyunlaştırmanın en önemli faydalarından biri öğrenci katılımını ve motivasyonunu teşvik etmesidir. Puanlar, rozetler ve liderlik tabloları gibi oyun tasarımı unsurlarının öğrenme faaliyetlerine uygulanmasıyla öğrenciler öğrenme sürecine katılmaya teşvik edilir ve öğrenme hedeflerine ulaşmak için motive edilir. Bu, zorlu materyallerle karşılaştıklarında bile odaklanmalarına ve öğrenmelerine bağlı kalmalarına yardımcı olabilir.

Oyunlaştırma, beceri ve bilgi gelişimini teşvik etmede de etkili olabilir. Oyunlaştırma, öğrencilere bilgilerini eğlenceli ve ilgi çekici bir şekilde uygulama ve uygulama fırsatları sunarak, problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme gibi önemli becerileri geliştirmelerine yardımcı olabilir. Bu, akademik performansın yanı sıra işyerinde çok değer verilen beceri ve yetkinliklerin geliştirilmesine de yol açabilir.

Etkililik

Ayrıca oyunlaştırma, öğrenciler arasında işbirliğini ve rekabeti teşvik etmenin etkili bir yolu olabilir. Oyunlaştırma, öğrencilere birlikte çalışma ve birbirlerine karşı rekabet etme fırsatları sunarak iletişim, ekip çalışması ve sportmenlik gibi önemli sosyal beceriler geliştirmelerine yardımcı olabilir.

Öğrenciler hedeflerine ulaşmak için kendilerine ve akranlarına meydan okumaya teşvik edildiklerinden, bu durum performans ve bağlılığın artmasına da yol açabilir.

Genel olarak, oyunlaştırmanın etkinliği, oyun tasarımının kalitesi, öğrencilerin katılım düzeyi ve öğretmen tarafından sağlanan destek ve rehberlik düzeyi de dahil olmak üzere bir dizi faktöre bağlıdır. Etkili bir şekilde uygulandığında, oyunlaştırma akademik performansın, motivasyonun ve katılımın artmasına ve beceri ve yetkinliklerin gelişmesine yol açabilir.

Çıktılar

Oyunlaştırmanın çıktıları, belirli bir oyuna veya faaliyete bağlı olarak çeşitlilik gösterebilir. Örneğin yeşil girişimcilik bağlamında, öğrenciler gerçek dünyadaki çevre sorunlarını çözmek için bilgi ve becerilerini uygulamaya teşvik edildiğinden, oyunlaştırma sürdürülebilir bir iş planının geliştirilmesine yol açabilir. Oyunlaştırmanın çıktıları arasında gelişmiş problem çözme yetenekleri, gelişmiş eleştirel düşünme becerileri ve öğrenme için daha fazla sahiplenme ve sorumluluk duygusu da yer alabilir. Genel olarak oyunlaştırma, öğrencilerin öğrenme ve gelişimini desteklemenin etkili bir yolu olabilirken aynı zamanda öğrenme sürecini daha eğlenceli ve ilgi çekici hale getirebilir.

Özelleştirilmiş Öğrenme

Özelleştirilmiş öğrenme, öğrenme deneyiminin her öğrencinin bireysel ihtiyaç ve tercihlerine göre uyarlanmasını içeren bir metodolojidir. Yeşil girişimcilik bağlamında bu yaklaşım, öğrencilerin kendi hızlarında ve kendi yöntemleriyle öğrenmelerini sağlamada özellikle etkili olabilir.

Örneğin, öğrencilere öğrenme tarzlarına ve ilgi alanlarına göre uyarlanmış özelleştirilmiş çevrimiçi kaynaklar ve etkinlikler sağlanabilir.

Eğitmciler, öğrencilere özelleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunarak başarılı yeşil girişimciler olmaları için gereken bilgi ve becerileri geliştirmelerine yardımcı olabilirler.

Temel Faydalar

Kişiselleştirilmiş öğrenmenin en önemli faydalarından biri öğrenci katılımını ve motivasyonunu teşvik etmesidir. Kişiselleştirilmiş öğrenme, öğretimi her öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına ve ilgi alanlarına göre uyarlayarak öğrencilerin öğrenme sürecine dahil olmalarına ve motive olmalarına yardımcı olabilir. Öğrenciler neyi nasıl öğrenecekleri konusunda söz sahibi olduklarında, sürece yatırım yapmaları ve öğrenmelerini sahiplenmeleri daha olasıdır.

Özelleştirilmiş öğrenme, beceri ve bilgi gelişimini teşvik etmede de etkili olabilir. Özelleştirilmiş öğrenme, öğrencilere kendi hızlarında ve kendi yöntemleriyle öğrenme fırsatları sunarak problem çözme, eleştirel düşünme ve iletişim gibi önemli becerileri geliştirmelerine yardımcı olabilir. Bu, akademik performansın yanı sıra işyerinde çok değerli olan gelişmiş beceri ve yetkinliklere yol açabilir.

Etkililik

Kişiselleştirilmiş öğrenme, öğrenci özerkliğini ve öz-yönelimli öğrenmeyi teşvik etmenin etkili bir yolu olabilir. Kişiselleştirilmiş öğrenme, öğrencilere öğrenimleri üzerinde daha fazla kontrol sağlayarak öz düzenleme, zaman yönetimi ve hedef belirleme gibi önemli beceriler geliştirmelerine yardımcı olabilir. Bu da sınıfta ve hayatlarının diğer alanlarında daha iyi performans ve bağlılık anlamına gelebilir.

Genel olarak, kişiselleştirilmiş öğrenmenin etkinliği, öğretim materyallerinin kalitesi, öğretmen tarafından sağlanan destek ve rehberlik düzeyi ve öğrencilerin katılım düzeyi de dahil olmak üzere bir dizi faktöre bağlıdır. Etkili bir şekilde uygulandığında, kişiselleştirilmiş öğrenme akademik performansın, motivasyonun ve katılımın artmasına ve beceri ve yetkinliklerin gelişmesine yol açabilir.

Çıktılar

Özelleştirilmiş öğrenimin çıktıları, öğrencinin özel öğrenme hedeflerine bağlı olarak çeşitlilik gösterebilir. Örneğin yeşil girişimcilik bağlamında, öğrencilere bilgi ve becerilerini ilgi alanları ve hedefleriyle anlamlı ve ilgili bir şekilde keşfetme ve uygulama fırsatları verildiğinden, özelleştirilmiş öğrenme sürdürülebilir bir iş planının

geliştirilmesine yol açabilir. Özelleştirilmiş öğrenimin çıktıları arasında gelişmiş problem çözme yetenekleri, gelişmiş eleştirel düşünme becerileri ve öğrenme için daha fazla sahiplenme ve sorumluluk duygusu da yer alabilir. Genel olarak, özelleştirilmiş öğrenme, öğrencilerin öğrenme ve gelişimini teşvik etmenin etkili bir yolu olabilirken, aynı zamanda gençleri işyerinde ve ötesinde başarıya hazırlar.

Sonuç

Modern öğretim metodolojileri, öğrencilerin ilgisini çekmek ve yeşil girişimcilik bağlamında öğrenmeyi teşvik etmek için bir dizi yenilikçi ve etkili yol sunar.

İşbirliğine dayalı öğretim, ters çevrilmiş sınıflar, proje tabanlı öğrenme, oyunlaştırma ve kişiselleştirilmiş öğrenme, eğitimcilerin gençlerin başarılı yeşil girişimciler olmak için gereken bilgi ve becerileri geliştirmelerine yardımcı olmak için kullanabilecekleri birçok yaklaşımdan sadece birkaç örnektir.

Ünite 4: Farklı ülkelerdeki mevcut kurslar

Associação Sójovem

Kursun Adı	Eğitim sağlayıcısının adı	Kurs bağlantısı	Tam kurs / Yarı kurs
Yenilenebilir Enerji Online Kursu	Educaedu Portekiz	https://www.educaedu.com.pt/curso-de-energias-renovaveis-cursos-34254.html	PC
Yenilenebilir Enerji Online Kursu	CEAC - Formação online	https://www.ceac.pt/cursos/energia-solar-e-eolica/	PC
Sürdürülebilirlik için Tasarım Yüksek Lisansı	Lizbon Üniversitesi	https://www.ulisboa.pt/en/curso/mestrado/design-sustainability	FC
Çevre Ekonomisi ve Yönetimi Yüksek Lisans Derecesi	Porto Üniversitesi	https://www.up.pt/portal/en/study/masters-degrees/courses/fep/1036/	FC
Enerji ve Çevre Mühendisliği Yüksek Lisansı	Lizbon Üniversitesi	https://fenix.ciencias.ulisboa.pt/degrees/meea	FC

ConfideaStar Danışmanlık

Kursun Adı	Eğitim sağlayıcısının adı	Kurs bağlantısı	Tam kurs / Yarı kurs
Döngüsel Ekonomi Eğitimi	Grupas Gelişim / Döngüsel Ekonomi Eğitimi (Kurs Merkezi)	https://www.grupas.com.tr/dongusel-ekonomi-ve-surdurulebilir-urun-ve-servis-egitimi	Bölüm kursu
Yeşil Ekonomi Konferansı	Yeşil Düşünce Derneği / Green Thinking (Association)	https://www.yesildusunce.org/12-yesil-ekonomi-konferansi-10-haziranda/	Bölüm kursu
Kurumsal Sürdürülebilirlik Eğitimleri	Dilek Aşan / Sürdürülebilirlik ve Sosyal Sorumluluk Uzmanı (Şirket)	http://www.dilekasan.com/surdurulebilirlik-egitimleri/?gclid=CjwKCAjwp9qZBhBkEiwAsYFsb5WqzAvomd24kU7hFuE-4u3Uq-DdfqmU3lcfA_HVBjYfaGabHwBQ-RoCNTwQAvD_BwE	Tam kurs
Yeşil Ekonomi ve Çevresel Adalet	Boğaziçi Üniversitesi / Ekonomi / Boğaziçi	https://olc.worldbank.org/content/circular-economy-and-private-sector-	Tam kurs

Üzerine	Üniversitesi Ekonomi Bölümü	development-learning-series	
BONUS! YEŞİL EKONOMİ	TULİP	https://yesilekonomi.com/tulip-egitim-programlari/	Tam Kurs

EGInA

Kursun Adı	Eğitim sağlayıcısının adı	Kurs bağlantısı	Tam kurs / Yarı kurs
Döngüsel Ekonomi: Bir Giriş	TU Delft tarafından yürütülen ve Ellen MacArthur Vakfı ve Leiden-Delft-Erasmus Sürdürülebilirlik Merkezi ile ortaklaşa oluşturulan bu ücretsiz açık çevrimiçi kurs 13 Şubat 2018 tarihinde başlıyor. Bu kurs şu program kapsamında oluşturulmuştur DÖNGÜ Erasmus+ projesi	https://www.edx.org/course/circular-economy-an-introduction	Tam kurs
Gündem 2030 - Le opportunità dello sviluppo sostenibile (Sürdürülebilir Kalkınma Fırsatları)	Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile ASviS	https://asvis.it/corso-e-learning-azienda-2030-le-opportunita-dello-sviluppo-sostenibile/	Tam kurs
Döngüsel Ekonomi ve Özel Sektörün Geliştirilmesi Öğrenme Serisi	Dünya Bankası Grubu	https://olc.worldbank.org/content/circular-economy-and-private-sector-development-learning-series	Tam kurs

Filiala Braila a Patronatului Roman

Kursun Adı	Eğitim sağlayıcısının adı	Kurs bağlantısı	Tam kurs / Yarı kurs
------------	---------------------------	-----------------	----------------------

RenewAcad - Yenilenebilir Enerji Kaynakları için Mesleki Danışmanlık ve Eğitim Akademisi	RÜZGAR ENERJİSİ SRL	https://www.renewacad.eu/#formare	FC
YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI İLE SİSTEM MÜHENDİSLİĞİ	Ovidius Üniversitesi Köstence Uygulamalı Bilimler ve Teknoloji Fakültesi	http://fsai.univ-ovidius.ro/master-detalii/programul-de-masterat-ingineria-sistemelor-cu-surse-energetice-regenerabile	Master/FC
Çevreye duyarlı kurs	Aprendis	https://www.aprendis.ro/formare-profesionala/curs-responsabil-de-mediul/	FC
ELEKTRİK TEKNİK TESİSATLARI ALANINDA TEORİK EĞİTİM KURSU	Fundatia pentru Formare Profesionala si invatamant preuniversitar VIITOR	cursuri.ecalificat.ro	FC
Çevre uzmanları için kurslar	MEDA Danışmanlık	https://medaconsulting.ro/putem-programa/	FC

Future Focus Ltd

Kursun Adı	Eğitim sağlayıcısının adı	Kurs bağlantısı	Tam kurs / Yarı kurs	Açıklama
Sürdürülebilir Enerji Alanında Yüksek Lisans	Sürdürülebilir Enerji Enstitüsü (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSSEFTR3-2022-3-E	Tam zamanlı	Bu program esas olarak Sürdürülebilir Enerji ile ilgili bir alanda geçmiş olan bir mezunsanız sunulmaktadır. Araştırma projeleri normalde yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği alanlarını araştırır ve yeni teknolojiden politikaya, ekonomik ve çevresel konulara
Sürdürülebilir Enerji Alanında Yüksek Lisans	Sürdürülebilir Enerji Enstitüsü (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSSEFTR3-2022-3-O	Tam zamanlı	
Sürdürülebilir Enerji Alanında Yüksek Lisans	Sürdürülebilir Enerji Enstitüsü (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSSEFTT6-2022-3-O	Tam zamanlı	
Sürdürülebilir Enerji Alanında Yüksek Lisans	Sürdürülebilir Enerji Enstitüsü (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSSEPER3-2022-	Yarı zamanlı	

		3-0		kadar çeşitli konuları kapsar.
Sürdürülebilir Enerji Alanında Yüksek Lisans	Sürdürülebilir Enerji Enstitüsü (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSSEPET0-2022-3-0	Yarı zamanlı	Sürdürülebilir Enerji ile ilgili diğer alanlardaki araştırma konuları da, gerekli uzmanlığa sahip bir akademik danışmanın bulunması halinde değerlendirilebilir.
Sürdürülebilir Enerji Alanında Yüksek Lisans	Sürdürülebilir Enerji Enstitüsü (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSSEPET0-2022-3-0	Yarı zamanlı	
Sürdürülebilir Kalkınma alanında Yüksek Lisans	İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Enstitüsü	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSSDFER0-2022-3-0	Tam zamanlı	Bu program, bir araştırmacı olarak, araştırmaya dayalı tam zamanlı veya yarı zamanlı ikinci kademe bir yüksek lisans programını takip ederek derinlemesine çalışılacak çeşitli konulara odaklanmanızı sağlar. Konunun sağlam ve sistematik bir şekilde anlaşıldığına dair kanıt göstermeniz ve seçilen çalışma alanıyla ilgili güncel sorunlar ve/veya yeni anlayışlar hakkında eleştirel bir farkındalık göstermeniz gerekecektir. Özellikle araştırmada kullanılanlarla sınırlı olmamak üzere, kendi araştırmanız için geçerli olan teknikleri kapsamlı bir şekilde anladığınızı
Sürdürülebilir Kalkınma alanında Yüksek Lisans	İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Enstitüsü	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSSDPER0-2022-3-0	Yarı zamanlı	

				göstermelisiniz.
Bsc. (Hons) Yeryüzü Sistemleri	Yeryüzü Sistemleri Enstitüsü	https://www.um.edu.mt/courses/overview/UBSCHESYFT-2022-3-Q	Tam zamanlı	<p>Çevresel değişim konusundaki endişe hiç bu kadar büyük olmamıştı. İnsan türünün geleceğinin, üzerinde yaşadığımız gezegenin sağlığına ayrılmaz bir şekilde bağlı olduğu uzun zamandır bilinmektedir. Bu nedenle, nasıl yaşamamız ve kaynakları nasıl sorumlu bir şekilde kullanmamız gerektiğini belirlemek istiyorsak, dünya gezegenini, sistemlerini ve dinamiklerini net bir şekilde anlamamız çok önemlidir. Yeryüzü Sistemleri Lisans Programı (Hons), gezegenimizin incelenmesine entegre ve bütünsel bir yaklaşım benimsemek için disiplin sınırlarını açacaktır. Dünya sisteminin çeşitli fiziksel bileşenlerini ve bunlar arasındaki etkileşimleri ele alırken, çevresel değişim konularını daha geniş bir çevresel, sosyal, ekonomik ve kültürel</p>

				<p>sürdürülebilirlik bağlamında çerçeveleyeceksiniz. Disiplinler arası ve uygulama odaklı bir bakış açısı geliştirmeye önem verilmektedir. Bu program bilim temelli ancak politika odaklı bir alandır.</p>
<p>Akdeniz Tarımsal Ekosistemler Yönetimi Lisans Programı (Hons)</p>	<p>Yeryüzü Sistemleri Enstitüsü</p>	<p>https://www.um.edu.mt/courses/overview/UBSCHMAMFT-2022-3-Q</p>	<p>Tam zamanlı</p>	<p>Akdeniz Tarımsal Ekosistemler Yönetimi Lisans Programı, toplam 180 AKTS (kredi) ile üç yıllık tam zamanlı bir gündüz kursudur. Kurs, temel kırsal bilimlerden (hücre biyolojisi, biyokimya, kimya, toprak, su, mikrobiyoloji ve genetik) daha uygulamalı kırsal bilimlere (çiftlik hayvanları, mahsuller, biyoteknoloji, bitki bilimi, su ürünleri yetiştiriciliği ve gıda sistemleri) kadar çeşitli alanları içermektedir. Diğer hususlar arasında ölçümde analitik beceriler (fizik, matematik, modelleme ve veri madenciliği/yönetim i/işleme), Akdeniz Tarımsal ekosistemleri kaynak yönetimi, politika ve</p>

				<p>düzenleme (ekonomi, pazarlama, politikalar, mevzuat ve çevre yönetimi) yer almaktadır. Kurs süresince, daha çeşitli ve çok kültürlü bir akademik yolculuk için bir Erasmus + hareketlilik programına katılma fırsatına sahip olacaksınız. Son yılınızda, edindiğiniz bilgileri araştırmaya dayalı bir bitirme tezi yürüterek gösterebileceksiniz.</p>
Tarım Diploması	Yeryüzü Sistemleri Enstitüsü	https://www.um.edu.mt/courses/overview/UDAFT-2022-3-O	Tam zamanlı	<p>Diploma kursu, her yıl düzenli Üniversite öğrencilerinin kayıt yaptırdığı bir yıllık gündüz kursudur. İlk dönem boyunca tüm çalışma ünitelerini ve isteğe bağlı bir çalışma ünitesini takip edeceksiniz. İkinci yarıyılıda, hayvan bilimi, bitki bilimi veya bitki bilimi olmak üzere bir uzmanlık alanını takip edebilirsiniz. Hayvan bilimi alanını seçerseniz, ilk yarıyılıda bir bitkisel üretim çalışma ünitesini takip etmeniz gerekecektir; bitkisel üretim veya bitki bilimi alanlarını</p>

				<p>seçerseniz, ilk yarıyılıda bir hayvansal üretim çalışma ünitesini takip etmeniz gerekecektir. İkinci yarıyılıda, uzmanlaşma akışlarının yanı sıra, gıda sistemleri üzerine bir çalışma ünitesini takip edebilir ve yıl içinde daha önce seçilen ve kararlaştırılan bir konu hakkında bir rapor hazırlamanız gerekebilir.</p>
Tarım Diploması için Hazırlık Kursu	Yeryüzü Sistemleri Enstitüsü	https://www.um.edu.mt/courses/overview/UPRCAGRFT-2022-3-0	Tam zamanlı	<p>Hazırlık Kursu, tarımsal Biyoloji ve Kimyaya odaklanan bir yıllık bir günlük kurstur. Kırsal bilimlerle tanışacak ve stajyer öğrenci olarak kabul edileceksiniz. Bu hazırlık kursuna katılarak, Diploma için temel oluşturacak olan tarım ve yetiştiriciliğin temel bilimleri, kavramları ve uygulamaları hakkında bilgi edineceksiniz. İşlenen konular tarımsal kimya, tarımsal sistematik ve tarımsal biyoteknoloji ilkelerinden tarımsal biyokimya, uygulamalı tarımsal biyoteknoloji ve</p>

				mahsullerin anatomisi ve fizyolojisine kadar uzanmaktadır.
Yüksek Lisans. Doğal Çevre ve Kaynak Yönetimi	Yeryüzü Sistemleri Enstitüsü	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCNERFTT8-2022-3-0	Tam zamanlı	Dersler, Yeryüzü Sistemleri alanındaki güncel düşünceleri yansıtan kapsamlı bir bilgi tabanı, sağlam bir metodolojik temel ve adayın özel ilgi duyduğu çevre ve kaynak yönetimi ile ilgili tematik bir alana derinlemesine odaklanma fırsatı sunmayı amaçlamaktadır.
Yüksek Lisans. Kırsal ve Çevre Bilimleri	Yeryüzü Sistemleri Enstitüsü	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCRESFTR9-2022-3-0	Tam zamanlı	Ders, çevre, planlama, kırsal, kentsel ve diğer sosyal ve ekonomik kaygılar arasında güçlü bağlantılar olduğu gerekçesine dayanarak, iki çalışma alanıyla ilgili güncel konuları ele almak için disiplinler arası bir yaklaşım benimsemektedir. Öğrenme çıktıları, bu disiplinlerin temel yönlerinin ve profesyonellerin sıklıkla karşı karşıya kaldığı karmaşık konuların sağlam bir şekilde anlaşılmasını içerir. Kurs boyunca, hem doğa bilimlerinden hem de sosyal bilimlerden bir dizi beceri konusunda

				<p>eğitim alacaksınız, bu da araştırma uzmanlık alanınızı bütünsel ve entegre bir şekilde eleştirel bir şekilde ele almanızı sağlayacaktır. Ayrıca, kurs boyunca uygulamalı projeler aracılığıyla pratik uygulamalar konusunda deneyim kazanacak ve yönlendirilmiş çalışma birimleri ve tez araştırmanız aracılığıyla özellikle ilgi duyduğunuz bir alana odaklanabileceksiniz.</p>
<p>Yüksek Lisans. Kırsal ve Çevre Bilimleri</p>	<p>Yeryüzü Sistemleri Enstitüsü</p>	<p>https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCRESPDR9-2022-3-0</p>	<p>Yarı zamanlı</p>	<p>Ders, çevre, planlama, kırsal, kentsel ve diğer sosyal ve ekonomik kaygılar arasında güçlü bağlantılar olduğu gerekçesine dayanarak, iki çalışma alanıyla ilgili güncel konuları ele almak için disiplinler arası bir yaklaşım benimsemektedir. Öğrenme çıktıları, bu disiplinlerin temel yönlerinin ve profesyonellerin sıklıkla karşı karşıya kaldığı karmaşık konuların sağlam bir şekilde anlaşılmasını içerir. Kurs boyunca, hem doğa bilimlerinden hem</p>

				<p>de sosyal bilimlerden bir dizi beceri konusunda eğitim alacaksınız, bu da araştırma uzmanlık alanınızı bütünsel ve entegre bir şekilde eleştirel bir şekilde ele almanızı sağlayacaktır. Ayrıca, kurs boyunca uygulamalı projeler aracılığıyla pratik uygulamalar konusunda deneyim kazanacak ve yönlendirilmiş çalışma birimleri ve tez araştırmanız aracılığıyla özellikle ilgi duyduğunuz bir alana odaklanabileceksiniz.</p>
Okyanus Yönetişimi Yüksek Lisansı	Uluslararası Okyanuslar Enstitüsü	https://www.ioinst.org/training/m-a-in-ocean-governance/	Tam zamanlı	<p>Malta Üniversitesi tarafından Uluslararası Okyanus Enstitüsü ile işbirliği içinde sunulan Okyanus Yönetişimi Yüksek Lisans programı, yaklaşımı açısından benzersizdir - esasen yasal olan ancak etkili bir düzenleyici çerçevenin nasıl işlemesi gerektiğini belirlemek için doğa ve sosyal bilimleri de araştıran bir bilgi tabanı oluşturmayı amaçlamaktadır.</p>

INNETICA

Kursun Adı	Eğitim sağlayıcısının adı	Kurs bağlantısı	Tam kurs / Yarı kurs
YEŞİL ZORLUK: Yenilikçi ortamlarda yeşil ve sürdürülebilir işler için mesleki beceriler	Burgos Üniversitesi	https://www.ubu.es/reto-verde-competencias-profesionales-para-empleos-verdes-y-sostenibles-en-entornos-innovadores/reto-verde-resumen-del-proyecto	Tam kurs
Eko-girişimcilik kursu	Forplan	https://www.forplan.es/curso-para-el-eco-emprendimiento/	Tam kurs
Girişimciler için kurslar: Eko-girişimcilik veya Yeşil Girişimcilik	Madrid Hükümeti	https://www.comunidad.madrid/actividades/2022/cursos-emprendedores-eco-emprendimiento-o-emprendimiento-verde	Tam kurs
Mentorluk "Emprendeverde"	Kırmızı Emprendeverde	https://mentoring.emprendeverde.es/	Tam kurs

RA Sotla

Kursun Adı	Eğitim sağlayıcısının adı	Kurs bağlantısı	Tam kurs / Yarı kurs
Ljubljana'da Döngüsel Ekonomiyi Şekillendirmek	LJUBLJANA ÜNİVERSİTESİ, EKONOMİ VE İŞLETME FAKÜLTESİ YAZ OKULU.	https://shortprogrammes.ef.uni-lj.si/uploads/efsummer/public/_custom/2022_LSS/Syllabus/Shaping_Circular_Economy_LSS_2022.pdf	Tam Kurs
OD 2022 - Döngüsel Ekonomi Hackathonu	Etkinlik, Çevre ve Mekânsal Planlama Bakanlığı, Climate-KIC, Slovenya Ticaret ve Sanayi Odası, Ljubljana Üniversitesi, Štajerska Ticaret ve Sanayi Odası işbirliğiyle	http://efnet.si/en/2022/05/24/od-2022-circular-economy-hackathon/	Bölüm Kursu

	gerçekleştirilmektedir.		
Döngüsellik Düşüncesi - Paydaşların Eğitimi, Slovenya Derin Gösteri	EIT Climate-KIC	https://www.climate-kic.org/wp-content/uploads/2022/05/CT-Stakeholder-Training-Overview-040522.pdf	Tam Kurs (Altı haftalık eğitim atölyeleri)

Ünite 5: Mevcut Kaynaklar

Associação Sójovem

<p>1.</p>	<p>Yenilenebilir Enerji Kursu https://www.educaedu.com.pt/curso-de-energias-renovaveis-cursos-34254.html</p>
<p>Araçlar</p> <p><i>Harmanlanmış öğrenme Çevrimiçi dersler e-öğrenme videoları Seminerler Uygulamalar</i></p>	<p>Online dersler.</p>
<p>Stratejiler</p> <p><i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i></p>	<p>Öğrencilerin bu dersi alarak kazandıkları mesleki takdiri ve yeşil ekonomi dünyasında bir iş bulma veya hatta kendi işlerini kurma konusundaki faydalarını açıklayarak bu çevrimiçi dersin önemini göstermek için iyi bir yaygınlaştırma stratejisine ihtiyacımız var.</p>
<p>Kaynaklar</p> <p><i>Konu hakkında neler mevcut?</i></p>	<p>Sürdürülebilir ve yeşil girişimcilik kursunu tamamladıktan sonra katılımcılar şunları yapabileceklerdir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yenilenebilir enerji alanında bilgi edinin; - Yenilenebilir enerji türlerini ayırt etmek ve karakterize etmek; - Yenilenebilir enerjilerde sürdürülebilir kalkınmayı anlamak.
<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Uygulamalı deneyim Stajyerlik Teori derslerinin sayısı</i></p>	<p>Bu eğitim kursu, uluslararası e-öğrenme standartlarına uygun bir formatta, günde 24 saat ve haftada 7 gün çevrimiçi olarak sunulmaktadır. Çalışma zamanlarının yönetimi tamamen e-öğrenci tarafından yapılır, çünkü eğitim içeriğine müsaitlik durumuna bağlı olarak istediği zaman erişebilir, yalnızca eğitimi tanımlanan son güne kadar bitirmek zorundadır. Bu şekilde, öğrenmeyi mesleğinizin, ailenizin ve evinizin talepleriyle bağdaştırmak daha kolaydır. Eğitim, öğrencinin eğitim sırasında istediği zaman soru sorabileceği bir e-eğitmen tarafından desteklenmektedir. Eğitim sırasında öğrenciler, çalışmayı yürütmek için interaktif multimedya materyaline sahip olacaklardır. Bu eğitim ünitelere göre yapılandırılmıştır ve eğitimde nihai bir not vermeyi amaçlayan bilgi doğrulama unsurlarına sahip olacaktır. Bu yapı, e-öğrencinin hızında yapılan belirli bir süre ile sürekli bir öğrenme hattı sunma amacına sahiptir. Yardımcı materyaller sürekli gelişim halinde olan zengin bir kütüphanedir, bu</p>

	nedenle makaleler, videolar, sesler, bağlantılar, kitaplar içerebilir ve bazı eğitim materyallerini öğrencinin bilgisayarına kaydetmek veya eğitime kalıcı bir bağlantı sağlayacak şekilde yazdırmak için indirme imkanı vardır.
Kuruluşun adı	Educaedu Portekiz
Ortak ülke	Portekiz

2.	Yenilenebilir Enerji Online Kursu https://www.ceac.pt/cursos/energia-solar-e-eolica/
Araçlar <i>Harmanlanmış öğrenme Çevrimiçi dersler e-öğrenme videoları Seminerler Uygulamalar</i>	Online Dersler.
Stratejiler <i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i>	Gençler arasında bu kursa katılmanın size geleceğin ve güçlü bir genişlemenin olduğu profesyonel bir sektöre girme fırsatı vereceğini yaymak.
Kaynaklar <i>Konu hakkında neler mevcut?</i>	Temel Kavramlar: Matematik, fiziksel temeller ve HST normları ve kuralları; Termal Güneş Sistemleri: Solar termal sistem kavramı, bileşenleri, montaj, entegrasyon, bakım, programlama ve ticarileştirme için proje tasarımı ve bileşenleri; Fotovoltaik Güneş Sistemleri: Fotovoltaik güneş sistemi kavramı, bileşenleri, proje tasarımı ve montajı, entegrasyon, bakım, programlama ve pazarlama bileşenlerine odaklanır; Rüzgar Sistemleri: Sistem bileşenleri, çiftlik bakımı ve yönetimi, ekonomik uygulanabilirlik, çiftliklerin denetimi, mini rüzgar çiftlikleri ve mikrojenerasyon.

<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Uygulamalı deneyim</i> <i>Stajyerlik</i> <i>Teori derslerinin sayısı</i></p>	<p>Kayıt olduktan sonra, öğrenci eğitime başlamak için öğretmenden tüm talimatları alır.</p> <p>1. sınıfta, çevrimiçi eğitime başlamak için gerekli tüm adımlar tanımlanır ve hazırlanır. Bunu, aşağıdakileri içeren çalışma aşaması takip eder: Bireysel aktiviteler, Forumlara katılım, pratik çalışma, canlı derslere katılım ve modüler değerlendirme gerçekleştirilmesi.</p> <p>Çalışma, her hafta öğretmen tarafından etkinliklerin programlanması, kurs etkinliklerine katılımı ilgili geri bildirim veya eğitimi izlemek için telefon görüşmeleri için e-posta ve SMS yoluyla yönlendirilecektir. Öğrenciler her iş günü 9:00 ile 22:00 saatleri arasında e-posta, platform, telefon, anlık mesajlar (sohbet) yoluyla şüphelerini dile getirebilirler.</p>
<p>Kuruluşun adı</p>	<p>CEAC</p>
<p>Ortak ülke</p>	<p>Portekiz</p>

<p>3.</p>	<p>Sürdürülebilirlik için Tasarım Yüksek Lisansı</p> <p>https://www.ulisboa.pt/en/curso/mestrado/design-sustainability</p>
<p>Araçlar</p> <p><i>Harmanlanmış öğrenme</i> <i>Çevrimiçi dersler</i> <i>e-öğrenme videoları</i> <i>Seminerler</i> <i>Uygulamalar</i></p>	<p>Harmanlanmış öğrenme.</p>
<p>Stratejiler</p> <p><i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i></p>	<p>Bu dersin ücretsiz olmadığı ve bir yüksek lisans derecesi olduğu düşünüldüğünde, belki de iyi bir strateji, tasarım veya ekoloji alanında mezun olmuş öğrenciler arasında yaygınlaştırmak olacaktır. Bununla birlikte, mümkün olduğunca çok sayıda gence ulaşabilmek için, onları sürdürülebilir pratik uygulama alanına yönlendirmek amacıyla bilim, mimarlık...vb. alanlarda da duyurulması faydalı olacaktır.</p>
<p>Kaynaklar</p> <p><i>Konu hakkında neler mevcut?</i></p>	<p>Sürdürülebilirlik için Tasarım Yüksek Lisans programının genel hedefleri vardır:</p> <p>Çevresel, sosyal ve ekonomik bilimlerin disiplinler çerçevesinin çaprazlığı içinde anlaşılabilir sürdürülebilir kalkınma bağlamında tasarım konusunda lisansüstü eğitim sağlamak.</p>

Metodolojiler ve deneyimler <i>Uygulamalı deneyim</i> <i>Stajyerlik</i> <i>Teori derslerinin sayısı</i>	<p>Bu yüksek lisans, çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik çerçevesinde, gerçek bağlamda ve kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği içinde Tasarım Projeleri geliştirmeyi amaçlamaktadır.</p> <p>2015'te Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri çerçevesinde yerel, bölgesel ve küresel düzeylerde projelerin tasarlanması, geliştirilmesi ve uygulanmasına olanak tanıyan belirli sürdürülebilirlik konuları üzerinde düşünmeyi ve tartışmayı teşvik etmek.</p>
Kuruluşun adı	Lisboa Üniversitesi
Ortak ülke	Portekiz

4.	<p>Çevre Ekonomisi ve Yönetimi Yüksek Lisans Derecesi</p> <p>https://www.up.pt/portal/en/study/masters-degrees/courses/fep/1036/</p>
Araçlar <i>Harmanlanmış öğrenme</i> <i>Çevrimiçi dersler</i> <i>e-öğrenme videoları</i> <i>Seminerler</i> <i>Uygulamalar</i>	Harmanlanmış öğrenme.
Stratejiler <i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i>	<p>Bu dersin ücretsiz olmadığı ve bir yüksek lisans derecesi olduğu düşünüldüğünde, belki de iyi bir strateji, ekonomi veya yönetim alanında zaten mezun olmuş öğrenciler arasında yaygınlaştırmak olacaktır.</p>
Kaynaklar <i>Konu hakkında neler mevcut?</i>	<p>Program, enerji ve çevre yönetimi konusunda iç ve dış danışman/uzman personel olarak şirketler, devlet ve sivil toplum kuruluşlarındaki işlere hazırlanmayı amaçlamaktadır.</p>

Metodolojiler ve deneyimler <i>Uygulamalı deneyim</i> <i>Stajyerlik</i> <i>Teori derslerinin sayısı</i>	<p>Bu kurs üç ila dört yarıyıl sürmektedir (bir buçuk yıl ile iki yıl arasında). Bu eğitim döngüsü, bir dizi ders ünitesinden oluşan bir uzmanlık dersini içermektedir. Kursun tamamlanması, bilimsel bir teze ve bu amaç için özel olarak üretilmiş bir projeye bağlıdır. Bu yüksek lisans derecesi, bir tez/proje/staj için kayıt yaptıran ve ilgili savunmayı geçen öğrencilere verilir. Programın ders bileşeninin tüm ders ünitelerini geçen öğrencilere derece vermeyen bir Yüksek Lisans Diploması verilebilir.</p>
Kuruluşun adı	Porto Üniversitesi
Ortak ülke	Portekiz

5.	<p>Enerji ve Çevre Mühendisliği Yüksek Lisansı</p> <p>https://fenix.ciencias.ulisboa.pt/degrees/meea</p>
Araçlar <i>Harmanlanmış öğrenme</i> <i>Çevrimiçi dersler</i> <i>e-öğrenme videoları</i> <i>Seminerler</i> <i>Uygulamalar</i>	Harmanlanmış öğrenme.
Stratejiler <i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i>	<p>Bu dersin ücretsiz olmadığı ve bir yüksek lisans derecesi olduğu düşünüldüğünde, belki de iyi bir strateji, mühendislik alanında mezun olmuş öğrenciler arasında yaygınlaştırmak olabilir; bu şekilde bu genişleyen alanın faydalarını tanıtabilir ve gençlere sürdürülebilir endüstrilerde çalışmalarını için yön verebiliriz.</p>
Kaynaklar <i>Konu hakkında neler mevcut?</i>	<p>Bu çalışma döngüsünün temel amacı, mühendislik profesyonellerinin tasarım, değerlendirme, enerji yönetimi, yenilenebilir kaynaklar, sürdürülebilir binalar ve hareketlilik ve enerji kullanımıyla ilişkili çevresel etkilerin, yani sera gazı emisyonlarının azaltılması konularında uzmanlık eğitimidir.</p>
Metodolojiler ve deneyimler <i>Uygulamalı deneyim</i> <i>Stajyerlik</i> <i>Teori derslerinin sayısı</i>	<p>Bu kurs üç ila dört yarıyıl sürmektedir (bir buçuk yıl ile iki yıl arasında). Bu eğitim döngüsü, bir dizi ders ünitesinden oluşan bir uzmanlık dersini içermektedir. Kursun tamamlanması, bilimsel bir teze ve bu amaç için özel olarak üretilmiş bir projeye bağlıdır. Bu yüksek lisans derecesi, bir tez/proje/staj için kayıt yaptıran ve ilgili savunmayı geçen öğrencilere verilir. Programın ders bileşeninin tüm ders ünitelerini geçen öğrencilere derece vermeyen bir Yüksek Lisans Diploması</p>

	verilebilir.
Kuruluşun adı	Lizbon Üniversitesi
Ortak ülke	Portekiz

ConfideaStar Danışmanlık

1.	Yeşil Ekonomi, Yeşil Dönüşüm, Yeşil Uzlaşma ve Dış Ticaret Eğitimine Yansımaları https://bursatto.com/2021/11/30/yesil-ekonomi-yesil-donusum-yesil-mutabakat-ve-dis-ticarete-yansimalari-egitimi/
Araçlar <i>Harmanlanmış öğrenme Çevrimiçi dersler e-öğrenme videoları Seminerler Uygulamalar</i>	Bursa Teknopark tarafından verilen online ders eğitimleridir.
Stratejiler <i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i>	Bu eğitim sayesinde katılımcılar Yeşil Ekonomi alanında altyapıya sahip olacak ve pratik yapma imkanı sağlayacaktır.
Kaynaklar <i>Konu hakkında neler mevcut?</i>	Düşük Karbon Ekonomisi, Dünyada Emisyon Ticaret Sistemi - ETS Avrupa Yeşil Mutabakat Hedefleri, Avrupa Emisyon Ticaret Sistemi - ETS Temiz Enerji ve Enerji Verimliliği Jul
Metodolojiler ve deneyimler <i>Uygulamalı deneyim Stajyerlik Teori derslerinin sayısı</i>	/
Kuruluşun adı	ConfideaStar Danışmanlık
Ortak ülke	Türkiye

2.	Kültür NEXT 2022 Döngüsel Ekonomi https://www.youtube.com/watch?v=OjKWvRdlpMs
Araçlar <i>Harmanlanmış öğrenme Çevrimiçi dersler e-öğrenme videoları Seminerler Uygulamalar</i>	Döngüsel ekonomi hakkında e-öğrenme videoları.
Stratejiler <i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i>	Kursiyerler, yeşil ekonomi ilkelerine giriş yapmak için videoyu izleyecektir.
Kaynaklar <i>Konu hakkında neler mevcut?</i>	Konjonktürel çalışmalar yeni bir Pazar günü yaratıyor. Pazar günü büyük ve önemli bir pazardır. Örneğin yılda 2 milyar ton kentsel atık oluşuyor. Bunlar çöp olarak atığa dönüşmek yerine tekrar dönüşüme sokulabilir mi? Dünya genelinde bununla ilgili çalışmalar yapıldığı belirtiliyor. Konferansın ana konusunu oluşturur.
Metodolojiler ve deneyimler <i>Uygulamalı deneyim Stajyerlik Teori derslerinin sayısı</i>	/
Kuruluşun adı	ConfideaStar Danışmanlık
Ortak ülke	Türkiye

3.	Sürdürülebilir Yaşam Film Festivali https://www.surdurulebiliyayamfilmfestivali.org/hakkinda/
----	--

<p>Araçlar</p> <p><i>Harmanlanmış öğrenme Çevrimiçi dersler e-öğrenme videoları Seminerler Uygulamalar</i></p>	<p>Sürdürülebilirlik hakkında kısa filmler içeren bir festival. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.</p>
<p>Stratejiler</p> <p><i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i></p>	<p>Sürdürülebilir Yaşam Film Festivali 2008 yılından bu yana, sürdürülebilirlik kavramının ve sistemik sorunların birbirleriyle etkileşim içinde daha iyi anlaşılmasını sağlayan, dünyanın farklı yerlerinden derlenmiş ilham verici hikayelerle yeni bir yaşam kültürünün oluşmasına katkı sağlarken etki odaklı elit izleyicileri dönüştürmek için harekete geçmeye davet ediyor.</p>
<p>Kaynaklar</p> <p><i>Konu hakkında neler mevcut?</i></p>	<p>Sürdürülebilir Yaşam Film Festivali kolektif bir çabanın ürünüdür. Sürdürülebilir bir dünyanın mümkün olduğunu düşünen kişi ve kuruluşların gönülden desteği ile gerçekleştirilmektedir. 14 yıldır düzenlenmektedir.</p>
<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Uygulamalı deneyim Stajyerlik Teori derslerinin sayısı</i></p>	<p>/</p>
<p>Kuruluşun adı</p>	<p>ConfideaStar Danışmanlık</p>
<p>Ortak ülke</p>	<p>Türkiye</p>

<p>4.</p>	<p>Türkiye'deki Şirketler Yeşil Ekonomiye Hazır mı? https://www.youtube.com/watch?v=IZY49vrUwSM</p>
<p>Araçlar</p> <p><i>Harmanlanmış öğrenme Çevrimiçi dersler e-öğrenme videoları</i></p>	<p>Environment Tv, YouTube kanalı tarafından oluşturulan çevrimiçi bir konferanstır.</p>

<i>Seminerler Uygulamalar</i>	
Stratejiler <i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i>	Eğitimin zengin içeriği nedeniyle yeşil ekonomi, sürdürülebilirlik, döngüsel ekonomi ve kalkınma hedefleri konularında referans bilgiler yer alacaktır.
Kaynaklar <i>Konu hakkında neler mevcut?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Yeşil Ekonomi Ne Kadar Mümkün? Türkiye'deki Şirketler Yeşil Ekonomiye Hazır mı? • Nükleer Enerji "Yeşil Ekonomi "nin Neresinde? Türkiye önümüzdeki yıllarda enerji ihraç eden bir ülke haline gelebilir mi?
Metodolojiler ve deneyimler <i>Uygulamalı deneyim Stajyerlik Teori derslerinin sayısı</i>	/
Kuruluşun adı	ConfideaStar Danışmanlık
Ortak ülke	Türkiye

EGInA

1.	<p>Sessione clima Stati generali green economy 2021 - in collaborazione con Italy for Climate</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I3CXCX0s8z4&ab_channel=Fondazioneperlosvilupposostenibile</p>
Araçlar <i>Harmanlanmış öğrenme Çevrimiçi dersler e-öğrenme videoları Seminerler Uygulamalar</i>	Hükümet ve girişimcilik düzeyinde en iyi uygulamaların raporlandığı seminer.

Stratejiler <i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i>	<p>Seminer, kursiyerlere yeşil ekonomi alanında daha önce edindikleri teorik bilgileri daha da derinleştirme imkanı sunacaktır. Chiesi Farmaceutici, ERG, Davines, Edison, CONOU, CNA, Arcadis gibi seminere katılan önemli şirket ve derneklerin deneyimleriyle teşvik edileceklerdir.</p>
Kaynaklar <i>Konu hakkında neler mevcut?</i>	<p>COP26'ya üç gün kaldı: Beklentiler, Riskler, Çıkarlar Tehlikede</p> <p>Oturumun ilk bölümünde, Kasım 2021'de Glasgow'da düzenlenecek Küresel İklim Zirvesi COP26 öncesinde ulusal ve uluslararası tartışmaların sıcak konularını ele alan bir dizi kurumsal konuşma yer alıyor. Beklentiler, kazanımlar ve sorunlar tartışılıyor. Oturumun ikinci bölümünde şirketler ve dernekler iklim nötrlüğüne giden yolda tanıklıklarını dile getirdiler.</p>
Metodolojiler ve deneyimler <i>Uygulamalı deneyim Stajyerlik Teori derslerinin sayısı</i>	<p>/</p>
Kuruluşun adı	<p>European Grants International Academy srl</p>
Ortak ülke	<p>İtalya</p>

<p>2.</p>	<p>Yeşil Ekonomi: Sürdürülebilir bir kalkınma için üretim modelleri</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-32s-HzUckE</p>
Araçlar <i>Harmanlanmış öğrenme Çevrimiçi dersler e-öğrenme videoları Seminerler Uygulamalar</i>	<p>Yeşil ekonomi ilkeleri üzerine seminer.</p>

Stratejiler <i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i>	Kursiyerler, yeşil ekonomi ilkelerine giriş yapmak için videoyu izleyecektir.
Kaynaklar <i>Konu hakkında neler mevcut?</i>	Yeşil Ekonomi, üretken faaliyetleri çevresel etkilerine göre değerlendiren teorik bir ekonomik kalkınma modelidir. Roma'daki Università Cattolica del Sacro Cuore'de Ekonomi ve İşletme Yönetimi Araştırmacısı olan Dr. Valeria Belvedere, bu modelin ilkelerini tartışıyor.
Metodolojiler ve deneyimler <i>Uygulamalı deneyim Stajyerlik Teori derslerinin sayısı</i>	/
Kuruluşun adı	European Grants International Academy srl
Ortak ülke	İtalya

3.	<p>Yeşil Ekonomi, Yeşil Toplum</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=syTdPTitfQI</p>
Araçlar <i>Harmanlanmış öğrenme Çevrimiçi dersler e-öğrenme videoları Seminerler Uygulamalar</i>	<p>Haziran 2022'de İtalya'da gerçekleşen yeşil ekonomi festivali Yeşil Hafta Festivali'nden konferans.</p>

<p>Stratejiler</p> <p><i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i></p>	<p>Yeşil toplum, yeşil ekonominin inşası için temel oluşturan trend bir kavramdır.</p> <p>Ayrıca, ulusal (İtalyan) düzeyde önde gelen şahsiyetler de konuşmaya müdahil olmaktadır.</p>
<p>Kaynaklar</p> <p><i>Konu hakkında neler mevcut?</i></p>	<p>Sürdürülebilirlik aynı zamanda 'şirket duvarlarının ötesinde' olanlarla da ilgilidir ve bu zorluklara hazırlıklı teknik elemanların eğitimine, mutlaka yeşil mantıklara entegre edilmesi gereken tedarik zincirlerine, çalışanları bu zincirlerin ayrılmaz bir parçası olarak görülmesi gereken lojistiğe, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik becerilerinin ve kültürünün olgunlaştığı bağlamı temsil eden bölgelere yatırım yapar. Yeşil bir toplum olmadan yeşil ekonomi olmaz.</p>
<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Uygulamalı deneyim</i></p> <p><i>Stajyerlik</i></p> <p><i>Teori derslerinin sayısı</i></p>	<p>/</p>
<p>Kuruluşun adı</p>	<p>European Grants International Academy srl</p>
<p>Ortak ülke</p>	<p>İtalya</p>

<p>4.</p>	<p>IMPREDIGREEN</p> <p>https://impredigreen.confcommercio.it/</p>
<p>Araçlar</p> <p><i>Harmanlanmış öğrenme</i></p> <p><i>Çevrimiçi dersler</i></p> <p><i>e-öğrenme videoları</i></p> <p><i>Seminerler</i></p> <p><i>Uygulamalar</i></p>	<p>Ekolojik dönüşümde bireyleri ve şirketleri eğitmek ve yönlendirmek için bir platform.</p> <p>Girişim, İtalyan işletmeler konfederasyonu CONFCOMMERCIO tarafından oluşturulmuştur.</p>
<p>Stratejiler</p> <p><i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i></p>	<p>Platformun kapsadığı çok sayıda bilgi, konu ve girişim nedeniyle, döngüsel ekonomi, sürdürülebilirlik ve ekolojik geçiş alanlarında bilgi edinmek için bir referans noktası olarak önerilebilir.</p>

Kaynaklar <i>Konu hakkında neler mevcut?</i>	Platform kullanıcılara şu konularda bilgi sunuyor: <ul style="list-style-type: none"> Ekolojik dönüşüm için ulusal düzenlemeler ve vergiler <ul style="list-style-type: none"> Eğitim fırsatları - kurslar Etkinlikler ve seminerler
Metodolojiler ve deneyimler <i>Uygulamalı deneyim</i> <i>Stajyerlik</i> <i>Teori derslerinin sayısı</i>	/
Kuruluşun adı	European Grants International Academy srl
Ortak ülke	İtalya

5.	Yeşil Ekonomi Rehberi Sayı 4: Uluslararası yeşil ekonomi girişimleri için bir rehber https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/916guidebook4.pdf
Araçlar <i>Harmanlanmış öğrenme</i> <i>Çevrimiçi dersler</i> <i>e-öğrenme videoları</i> <i>Seminerler</i> <i>Uygulamalar</i>	Rehber Kitap
Stratejiler <i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i>	Rehber kitap, yeşil ekonomi dünyasına yaklaşan gençler için faydalı bir araç olarak sunulacaktır: belgede ele alınan forumlar, ortaklıklar, programlar, fonlar, tesisler ve mekanizmalar bir başlangıç noktası ve vaka çalışması olarak kullanılabilir.
Kaynaklar <i>Konu hakkında neler mevcut?</i>	Bu rehber, bilgi alışverişi, veri yönetimi, kapasite geliştirme, finans ve teknoloji hizmetleri de dahil olmak üzere bir dizi hizmet sunarak dünya çapında yeşil ekonomiyi uygulamak için ülkeleri ve paydaşları destekleyen çeşitli uluslararası girişimleri içermektedir. Bunu yaparken, mevcut çeşitli uluslararası yeşil ekonomi platformları, ortaklıklar, programlar, fonlar ve diğer girişimler için bir kaynak rehberi sunmaktadır. Rehber aynı zamanda çeşitli yeşil ekonomi girişimlerinin uygulanmasında ve desteklenmesinde yer alan kilit aktörlerin birçoğunu, ülkelere sağladıkları kilit hizmetleri

	<p>ve şu anda yeşil ekonomiyi tüm dünyaya yayan bu girişimlerin coğrafi erişimini haritalandırmayı amaçlamaktadır. Amaç, uygulayıcılara, ülkelere ve paydaşlara koordinasyon ve uyuma yardımcı olabilecek ve ülkelerin ihtiyaç duydukları desteği bulmalarına yardımcı olabilecek faydalı bilgiler sağlamaktır. Önceki rehber kitaplarda olduğu gibi, bu derleme de yeşil ekonomi ve ilgili yeşil büyüme ve düşük karbonlu kalkınma kavramlarına odaklanmaktadır.</p> <p>1-3 konularında rehber kitaplar da mevcuttur: Yeşil Ekonomi Rehberi - Sayı 1: tarihçe, tanımlar ve son yayınlar için bir rehber http://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&type=400&nr=634&menu=35 Yeşil Ekonomi Rehberi - Sayı 2: yeşil ekonomi ilkelerini keşfetmek, http://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&type=400&nr=743&menu=35 Yeşil Ekonomi Rehberi - Sayı 3: yeşil ekonomi politikalarını ve ulusal stratejilerle uluslararası deneyimi keşfetmek, http://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&type=400&nr=738&menu=35</p>
<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Uygulamalı deneyim</i> <i>Stajyerlik</i> <i>Teori derslerinin sayısı</i></p>	/
Kuruluşun adı	European Grants International Academy srl
Ortak ülke	İtalya

Filiala Braila a Patronatului Roman

1.	<p>RenewAcad - Yenilenebilir Enerji Kaynakları için Mesleki Danışmanlık ve Eğitim Akademisi</p> <p>https://www.renewacad.eu/#formare</p>
<p>Araçlar</p> <p><i>Harmanlanmış öğrenme</i> <i>Çevrimiçi dersler</i> <i>e-öğrenme videoları</i></p>	Yüz Yüze

<p><i>Seminerler Uygulamalar</i></p>	
<p>Stratejiler</p> <p><i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i></p>	<p>Kurs, Avrupa, ulusal ve sektörel olmak üzere önemli bir stratejik boyuta sahiptir. Ulusal Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi ve 2016-2020 dönemi için Romanya'da Mesleki Eğitim ve Öğretim Stratejisinin öncelikleri arasında yer almakta ve bu iki stratejiye özgü tedbirler ve eylemler önermektedir. Avrupa enerji geçiş sürecindeki önemli tedbirlerle kayıt yaptıran, geleceğe, sürdürülebilir ve modern alanlara yönelikleri için talepte ciddi düşüşlerle karşılaşacak ve piyasadan kaybolacak alan ve mesleklerden gelen bir hedef gruba öncelikli hizmetlerin sağlanmasıyla ek bir önem kazanmaktadır.</p>
<p>Kaynaklar</p> <p><i>Konu hakkında neler mevcut?</i></p>	<p>RenewAcad - Yenilenebilir Enerji Kaynakları için Profesyonel Eğitim ve Danışmanlık Akademisi, özellikle Valea Jiului ve ötesindeki madenciler/eski madenciler olmak üzere projeye ilgilenen herkese yöneliktir. Özel olarak aşağıdakileri sağlamak için oluşturulmuştur:</p> <p>Başarılı bir enerji dönüşümü, tüm toplum için adil ve eşitlikçi bir dönüşümdür. Madencilik faaliyetlerine bağımlı topluluklar için bir gelecek sağlama sorumluluğu. Kömür madenciliği faaliyetlerine bağımlı bölgelerin ekonomisinin modernleştirilmesi. Yapısal ve teknolojik değişikliklere adaptasyon Valea Jiului, Geçiş Sürecindeki Karbonifer Bölgeleri Platformunda yer alan bölgelerinden biridir.</p> <p>Akademi, Jiului Vadisi ve komşu bölgelerdeki (Oltenia) madenciler ve eski madenciler başta olmak üzere tüm ilgili kişileri eğitmeyi ve mükemmelleştirme ve onları rüzgar enerjisi ve elektrik dağıtımı konusunda uzmanlara dönüştürmeyi amaçlamaktadır.</p>
<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Uygulamalı deneyim Stajyerlik Teori derslerinin sayısı</i></p>	<p>Eğitiminin eğitimi programı, eğitim tesislerinin eğitim paketini sunmasını sağlamak üzere tasarlanmıştır. Program, bireysel pazarlar için seçilen portföyü ve özel rüzgar enerjisi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak üzere modüler hale getirilmiştir. Gelecekteki tüm eğitimler, modül hakkında öğrencilerin bakış açısından uygulamalı eğitim alırlar ve öğrenme çıktılarını yönetme ve tüm ekipman özelliklerini içeren eğitim dizileri tasarlama konusunda desteklenirler.</p>
<p>Kuruluşun adı</p>	<p>RÜZGAR ENERJİSİ SRL</p>

Ortak ülke	Romanya
------------	---------

2.	<p>YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI İLE SİSTEM MÜHENDİSLİĞİ</p> <p>http://fsai.univ-ovidius.ro/master-detalii/programul-de-masterat-ingineria-sistemelor-cu-surse-energetice-regenerabile</p>
<p>Araçlar</p> <p>Harmanlanmış öğrenme</p> <p>Çevrimiçi dersler</p> <p>e-öğrenme videoları</p> <p>Seminerler</p> <p>Uygulamalar</p>	Master/FC
<p>Stratejiler</p> <p>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</p>	<p>Yenilenebilir enerji kaynaklarına sahip sistemlerin mühendisliği yüksek lisans programının misyonu, optimum teknik ve ekonomik koşullarda teorik ve uygulamalı bilgi birikimine dayalı olarak, yenilenebilir enerji kaynaklarının dönüştürülmesiyle ilgili en son bilgileri hem bireysel hem de bir ekip içinde anlama, geliştirme ve uygulama yeteneğine sahip uzmanlar yetiştirmektedir. Yenilenebilir enerji kaynaklarına sahip sistemlerin mühendisliği yüksek lisans programı mezunları, yenilenebilir enerji kaynaklarını biyoyakıtlar, termal enerji, elektrik enerjisi gibi yararlı enerji kaynaklarına dönüştürme teknolojileri ile ilgili kimya mühendisliği alanında derinlemesine bilgi edineceklerdir.</p>
<p>Kaynaklar</p> <p>Konu hakkında neler mevcut?</p>	2 yıllık kurs
<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p>Uygulamalı deneyim</p> <p>Stajyerlik</p> <p>Teori derslerinin sayısı</p>	<p>Bu yüksek lisans üniversite eğitim programının içeriği, yenilenebilir enerji kaynaklarının dönüştürülmesi alanında profesyonel mühendislik becerilerinin oluşturulması ve derinleştirilmesine yöneliktir. Kimya Mühendisliği alanında derinlemesine ve sentetik bilginin, ele alınan konuya dahil olan teorik ve uygulamalı bilgi ile ilişkili olarak, belirli mesleki becerilerin birikimi yoluyla yüksek lisans öğrencileri tarafından edinilmesi önerilmektedir. Beceri eğitiminin, mezunların yenilenebilir enerji kaynaklarının dönüştürülmesi ve değerlendirilmesine yönelik konsept ve ileri tasarım sorunlarına iş başında yaklaşımlarına olanak sağlayacağı düşünülmektedir.</p>

Kuruluşun adı	Ovidius Üniversitesi Köstence Uygulamalı Bilimler ve Teknoloji Fakültesi
Ortak ülke	Romanya

3.	Çevreye duyarlı kurs https://www.aprendis.ro/formare-profesionala/curs-responsabil-de-mediul/
Araçlar <i>Harmanlanmış öğrenme Çevrimiçi dersler e-öğrenme videoları Seminerler Uygulamalar</i>	Çevrimiçi
Stratejiler <i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i>	Mezuniyet sertifikası Çevre Yöneticisi kursu Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yetkilendirilmiştir. Mezuniyet sertifikası ulusal ve Avrupa düzeyinde tanınmaktadır. Bu belgeye, elde edilen becerilerin açıklayıcı bir eki eşlik eder ve belirsiz bir süre için geçerlidir.
Kaynaklar <i>Konu hakkında neler mevcut?</i>	Çevre Yöneticisi kursu, ZOOM uygulaması aracılığıyla bir video-konferans sisteminde canlı olarak çevrimiçi düzenlenmektedir. Uygulama ücretsiz ve kullanıcı dostudur.
Metodolojiler ve deneyimler <i>Uygulamalı deneyim Stajyerlik Teori derslerinin sayısı</i>	Çevreye Karşı Sorumluluk kursu, atık sahibi olan veya üreten ticari şirketlerde çalışan kişilere, tüccarlara ve çevre koruma açısından atık toplama ve taşıma işlemlerini yürütme yetkisine sahip ekonomik operatörlere yöneliktir. Çevre Yöneticisi kursunun yapısı, güncel mevzuatın sunumu ve açıklanması, yönetim programının geliştirilmesi ve çevresel faktörlerin izlenmesi, iç denetimin uygulanması ve çevresel onay ve izinlerin alınması için gerekli belgelerin hazırlanmasını sunmaktadır.

Kuruluşun adı	Aprendis
Ortak ülke	Romanya

4.	<p>ELEKTRİK TEKNİK TESİSATLARI ALANINDA TEORİK EĞİTİM KURSU</p> <p>https://www.calificat.ro/detalii-curs/ANRE-electrice-VERIFICATORI.html</p>
<p>Araçlar</p> <p><i>Harmanlanmış öğrenme</i></p> <p><i>Çevrimiçi dersler</i></p> <p><i>e-öğrenme videoları</i></p> <p><i>Seminerler</i></p> <p><i>Uygulamalar</i></p>	<p>Resmi, sınıf katılımı / çevrimiçi</p>
<p>Stratejiler</p> <p><i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i></p>	<p>Geleceğin Mesleki Eğitimi ve Üniversite Öncesi Eğitim Vakfı, Enerji Eğitim Merkezi aracılığıyla, ANRE Başkanının 11/2013 sayılı Emri hükümlerine uygun olarak, elektrik tesisatı alanında elektrik teknisyenleri, proje doğrulayıcıları, uygulamalı teknik yöneticiler ile kalite ve yargı dışı teknik uzmanların yetkilendirilmesine ilişkin Yönetmeliğin uygulanmasına yönelik bir eğitim düzenlemektedir.</p> <p>Elektrik tesisatları alanında elektrik teknisyenleri, proje doğrulayıcıları, icracı teknik yöneticiler ile kalite ve yargı dışı teknik uzmanların yetkilendirilmesine ilişkin Yönetmeliğin onaylanması için 11/2013: A.N.R.E. tarafından yetkilendirilen elektrik tesisatı alanında proje doğrulayıcı sertifikası ve/veya kalite ve yargı dışı teknik uzman sertifikası almak/düzenli onay almak için teorik eğitim kursları</p> <p>ANRE Başkanının 11/2013 sayılı Emri hükümlerine uygun olarak 11/2013 sayılı elektrik teknisyenleri, proje doğrulayıcıları, icracı teknik müdürler ile elektrik tesisatı alanında kalite ve yargı dışı</p>

	<p>teknik uzmanların yetkilendirilmesine ilişkin Yönetmeliğin onaylanmasına ilişkin ANRE Başkanlık Emri hükümleri uyarınca, teknolojik elektrik tesisatı alanında kalite ve yargı dışı teknik uzmanlar, en azından yetkili makam tarafından belirlenen ve web sitesinde yayınlanan temaya ve kaynakçaya uygun olan teknolojik elektrik tesisatı alanında teorik bir eğitim kursunun son yılında tamamlandığına dair kanıt içermelidir.</p>
<p>Kaynaklar</p> <p><i>Konu hakkında neler mevcut?</i></p>	<p>Teknolojik elektrik tesisatı projelerinin veya karmaşık projelerdeki elektrik bölümünün doğrulayıcı sertifikası sahibine aşağıdaki yetkileri verir:</p> <p>a) inşaat ruhsatı almak için gerekli olan teknolojik elektrik tesisatlarının teknik tasarım belgelerini doğrular;</p> <p>b) Yürürlükteki teknik normlar ve enerji reçeteleri tarafından dayatılan gerekliliklere uymak için gerekli olan planlar, hesaplama özetleri, şartnameler, teknik notlar biçimindeki teknik belgeleri ve teknolojik elektrik tesisatlarının kurulum ayrıntılarını doğrular;</p> <p>c) Projelerin kanunla belirlenen gerekliliklere uygunluğunu teyit etmek amacıyla, kaliteli teknik uzmanlar tarafından hazırlanan raporları takiben hazırlanan projeleri teknik olarak doğrulamak.</p> <p>Yetkili proje doğrulayıcısı, SEN'e bağlı/ait veya izole elektrik enerjisi sistemlerine ait herhangi bir teknolojik elektrik tesisatı projesini veya karmaşık projelere ait elektrik parçalarını doğrulama, yazılı ve çizili belgeleri imzalama ve damgalama hakkına sadece doğrulamaya tabi belgelerin yürürlükteki mevzuat ve yönetmeliklerde öngörülen gereklilikler açısından uygun olduğu koşullarda sahiptir.</p> <p>Elektrik tesisatı alanında kalite ve yargı dışı teknik uzman sertifikası, sahibine aşağıdaki yeterlilikleri verir:</p> <p>a) bu tesislerin teknik ve teknolojik riskleri ve bunların bir parçası olduğu enerji kapasiteleri de dahil olmak üzere, elektrik teknolojik tesislerinin konumunu ve işletme koşullarını analiz eder;</p> <p>b) Teknolojik elektrik tesisatlarının montaj işlerinin durumunu, normal çalışma süresi boyunca veya bunun dışında, kaliteli teknik uzmanlığa sunulması gereken analiz eder;</p> <p>c) tasarım, uygulama ve kullanım aşamalarında elektrik teknolojik tesisatlarının kurulumuna temel teşkil eden belgeleri analiz eder;</p> <p>d) Teknolojik elektrik tesisatı işlerinin gerçekleştirilmesine esas olan ve kaliteli teknik ekspertizin gerçekleştirildiği tarihte yürürlükte olan</p>

	<p>teknik düzenlemelerin hükümlerini analiz eder.</p>
<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Uygulamalı deneyim</i></p> <p><i>Stajyerlik</i></p> <p><i>Teori derslerinin sayısı</i></p>	<p>A.N.R.E. (Ulusal Enerji Düzenleme Kurumu) yetkili kursu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kurslar hafta içi, öğleden sonra veya hafta sonu gerçekleşir -Öğrenciler, www.anre.ro web sitesinde yayınlanan temaya göre hazırlanmış güncel ders materyallerine erişebilirler. -Öğrenciler, kullanıcıların konuya ve mevcut bibliyografyaya bağlı olarak belirli, güncel materyallerle kendi sanal kütüphanelerine sahip olmalarını sağlamak amacıyla oluşturulan bir E-ÖĞRENME PLATFORMU içinde bireysel erişime sahiptir ve alanda ortaya çıkan yenilikler hakkındaki bilgilerden yararlanırlar. <p style="text-align: center;">courses.ecalificat.ro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konunun içerdiği ders materyallerine göz atma ve indirme <ul style="list-style-type: none"> - kullanıcı ve şifreye dayalı bireysel erişim - öz değerlendirme testlerinin gerçekleştirilmesi - her eğitim döngüsü boyunca garantili erişim <ul style="list-style-type: none"> - kullanıcı desteğine erişim -Düzenlenen kurslar, bilginin kolay ve doğru bir şekilde özümsemesini amaçlayan derin bir uygulama karakterine sahiptir. -Teorik ve pratik deneyime sahip öğretmenlerle profesyonel eğitim.
Kuruluşun adı	Fundatia pentru Formare Profesionala si invatamant preuniversitar VIITOR
Ortak ülke	Romanya

5.	<p>Çevre uzmanları için kurslar</p> <p>https://medaconsulting.ro/putem-programa/</p>
----	--

<p>Araçlar</p> <p><i>Harmanlanmış öğrenme</i> <i>Çevrimiçi dersler</i> <i>e-öğrenme videoları</i> <i>Seminerler</i> <i>Uygulamalar</i></p>	<p>Yüz Yüze</p>
<p>Stratejiler</p> <p><i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Atık yönetiminden sorumlu kişilerin eğitimi ve uzmanlaşması. Ulusal mevzuatın öngördüğü yükümlülüklerin yerine getirilmesi ● Atık yönetiminde yeni yükümlülükler ● EMAS gerekliliklerine göre çevre yönetim sistemleri ● Tıbbi atık yönetimi ● Döngüsel Ekonomi ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ● Çevre Fonu alanındaki mevzuat haberlerine uygunluk ● Çevre Fonu perspektifinden ambalaj konusu ● Ambalaj atıkları için AFM katkılarının hesaplanması ● GreenDeal veya Yeşil Döngüsel Ekonomiye geçiş
<p>Kaynaklar</p> <p><i>Konu hakkında neler mevcut?</i></p>	<p>Temel seviyeden teknik yönler ve yürürlükteki mevzuata uyumu sağlamak için gerekli stratejilere kadar her ekibin ihtiyaçlarına göre özelleştirilmiş pratik kurslar. Eğitimlerimiz son derece etkileşimlidir, ister yeni ekip üyeleri için eğitim arıyor olun, ister iş uygulamalarını iyileştirmek veya yeni bir zorluğu yönetmek istiyor olun, faaliyet alanlarında uzman olan işbirlikçilerimizle birlikte doğru kursu oluşturacağız.</p> <p>Her şirketin kendi ihtiyaçları, kendi bütçesi ve zaman kısıtlamaları vardır ve kursları bunlara göre optimize ediyoruz.</p>
<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Uygulamalı deneyim</i> <i>Stajyerlik</i> <i>Teori derslerinin sayısı</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Atık yönetiminden sorumlu kişilerin eğitimi ve uzmanlaşması. Ulusal mevzuat tarafından öngörülen yükümlülüklerin yerine getirilmesi. ● Atık yönetiminde yeni yükümlülükler ● EMAS gerekliliklerine göre çevre yönetim sistemleri ● Tıbbi atık yönetimi ● Döngüsel Ekonomi ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ● Çevre Fonu alanındaki mevzuat haberlerine uygunluk ● Çevre Fonu perspektifinden ambalaj konusu ● Ambalaj atıkları için AFM katkılarının hesaplanması ● GreenDeal veya Yeşil Döngüsel Ekonomiye geçiş

Kuruluşun adı	MEDA Danışmanlık
Ortak ülke	Romanya

Future Focus Ltd

1.	Sürdürülebilir Enerji Alanında Yüksek Lisans Sürdürülebilir Enerji Alanında Yüksek Lisans - L-Università ta' Malta (um.edu.mt)
Araçlar Tez Araştırması	Araştırmaya göre (tam zamanlı veya yarı zamanlı)
Stratejiler Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?	Sürdürülebilir enerjinin alaka düzeyini ve önemini vurgulamak, programın faydalarını sergilemek, sosyal medya ve dijital pazarlamadan yararlanmak ve ilgili ortaklarla işbirliği yapmak çok önemlidir.
Kaynaklar Konu hakkında neler mevcut?	Programın sonunda şunları yapabileceksiniz: <ul style="list-style-type: none"> - Teknik raporlar, yayınlar ve bir tez aracılığıyla gerçekleştirilen bilimsel çalışmayı yazılı bir şekilde açıklamak. - Yayınlanmış literatürün analitik ve eleştirel değerlendirme becerilerini uygulayabilecektir. - Mevcut enerji kaynaklarının belirli bir karışımından kaynaklanan avantaj ve dezavantajları değerlendirin. - Ekonomiler/toplumlar tarafından formüle edilen hedeflere ulaşmak için farklı enerji politikalarını ve düzenlemelerini değerlendirmek. - Temel bütçelemenin üstesinden gelin ve başarılı proje uygulaması ve yürütme için kontrol listeleri yazın ve takip edin.

<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Daha ileri çalışmalara erişim</i></p>	<p>Bu program esas olarak Sürdürülebilir Enerji ile ilgili bir alanda geçmiş olan bir mezunsanız sunulmaktadır. Araştırma projeleri normalde yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği alanlarını araştırır ve yeni teknolojiden politikaya, ekonomik ve çevresel konulara kadar çeşitli konuları kapsar. Sürdürülebilir Enerji ile ilgili diğer alanlardaki araştırma konuları da, gerekli uzmanlığa sahip bir akademik danışmanın bulunması halinde değerlendirilebilir.</p> <p>Bu kurs araştırmaya dayalı olduğu için her öğrenci kendi çalışma zamanını yönetebilir. Kaynaklar, sadece belirlenen son güne kadar eğitimi bitirmek zorunda olan öğrencilerin rahatlığı için mevcut olacaktır. Bu şekilde, öğrenmeyi kişisel yaşamınızın talepleriyle uzlaştırmak daha kolaydır.</p> <p>Bu eğitim ünitelere göre yapılandırılmıştır ve eğitimde nihai bir not vermeyi amaçlayan bilgi doğrulama unsurlarına sahip olacaktır.</p>
<p>Kuruluşun adı</p>	<p>Sürdürülebilir Enerji Enstitüsü (UOM)</p>
<p>Ortak ülke</p>	<p>Malta</p>

<p>2.</p>	<p>Sürdürülebilir Kalkınma alanında Yüksek Lisans</p> <p>Master of Science (Sürdürülebilir Kalkınma) - L-Università ta' Malta (um.edu.mt)</p>
<p>Araçlar</p> <p><i>Ders</i></p> <p><i>Bağımsız çalışma</i></p>	<p>Araştırma ile</p>
<p>Stratejiler</p> <p><i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i></p>	<p>Bunun bir yüksek lisans derecesi olduğu düşünüldüğünde, mezun olan potansiyel öğrencilere programın faydalarını göstermek ve pratik deneyim için yeni fırsatlar sunmak önemlidir.</p>
<p>Kaynaklar</p> <p><i>Konu hakkında neler mevcut?</i></p>	<p>Tez</p> <p>Araştırma Yöntemleri</p> <p>Sürdürülebilirlik İlkeleri</p> <p>Öğrenme çıktıları:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kapsamlı literatür taramaları sayesinde öğrenci, araştırmasının çalışma alanıyla ilgisini ve önemini ortaya koyabilecektir. -Yukarıdakilere ek olarak, öğrencinin bu çalışma programının

	<p>öğretilen bileşeniyle bağlantılı sınavların yanı sıra tezinde konu bilgisini rapor etmesi gerekecektir.</p> <p>-Verilen veri setlerini (coğrafi ve coğrafi olmayan, birincil veya ikincil) analiz edebilecek, istatistikleri hesaplayabilecek ve sonuçları yorumlayabilecektir.</p> <p>-Öğrencilerden mekânsal ve/veya mekânsal olmayan verilerin işlenmesi, akademik rapor yazma ve zaman yönetimi gibi temel becerileri göstermeleri beklenmektedir.</p> <p>-Öğrencilerden ayrıca araştırmalarında vaka çalışmalarını kullanmaları ve belirli olguların performansını, eğilimlerini ve tahminlerini modellemeleri beklenmektedir ve bunlar daha sonra tezde raporlanacaktır.</p>
<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Daha ileri çalışmalar</i></p>	<p>Bu eğitim programını takip ederek, üstlenilen araştırmanın disiplinler arası doğası ve çalışmalar sırasında öğrenilen beceriler sayesinde çeşitli kariyer fırsatlarına sahip olacaksınız. Ayrıca doktora düzeyinde ileri çalışmalar yaparak bir araştırma kariyerine de başlayabilirsiniz.</p>
<p>Kuruluşun adı</p>	<p>İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Enstitüsü</p>
<p>Ortak ülke</p>	<p>Malta</p>

<p>3.</p>	<p>Doğal Çevre ve Kaynak Yönetimi Yüksek Lisans Programı</p> <p>https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCNERFTT8-2022-3-0</p>
<p>Araçlar</p> <p><i>Eğitimler</i></p> <p><i>Dersler</i></p> <p><i>Saha Çalışması</i></p> <p><i>Uygulama Semineri</i></p> <p><i>Atölye Çalışması</i></p>	<p>Tam zamanlı.</p>
<p>Stratejiler</p> <p><i>Gençleri kurslara başvurmaları için</i></p>	<p>Bunun bir yüksek lisans derecesi olduğu düşünüldüğünde, bu kursu tanıtmak için iyi bir strateji, tasarım veya ekoloji alanında mezun olmuş öğrenciler arasında yaygınlaştırmak olacaktır. Gençlere ulaşmak için, programın önemini ve faydalarını vurgulamak, tanıtım için sosyal</p>

<i>nasıl çekeceksiniz?</i>	medya kullanımını göz önünde bulundurmak ve pratik deneyim fırsatları sunmak gençler için ilginç olabilir.
Kaynaklar <i>Konu hakkında neler mevcut?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Yer Sistemleri Bilimi. • Çevre Kaynakları Yönetimi için Mekansal Teknolojiler. • Çevresel İzleme ve Değerlendirme. • Sürdürülebilirlik, Toplum ve Değişim. • Araçlar ve Teknikler. Yönlendirilmiş Çalışma. Doktora Tezi. Hava Durumu ve İklim: Teori ve Uygulama. Hava Durumu ve İklim: Politika ve Planlama. Çevre Kirliliği - Pratik Uygulamalar. Çevre Kirliliği - Teori ve Kavramlar.
Metodolojiler ve deneyimler <i>Daha ileri çalışmalar</i>	<p>Bu kurs, çağımızın sürdürülebilirlik sorunları üzerinde çalışma fırsatı sunmaktadır. Doğal kaynakların sömürülmesi ve çevresel değişimle ilgili toplumsal sorunlara çözüm bulmak için çalışmayı öğreneceksiniz. Lisansüstü program çekirdek, yöntemler, uzmanlık ve bitirme tezinden oluşmaktadır.</p> <p>Başvuru sürecinde, seçmeli tematik alanları tercih sırasına göre sıralamanız istenecek olup, online başvuru yapmadan ÖNCE uzmanlık alanı ve potansiyel araştırma konusu seçiminizi görüşmek üzere Kurs Koordinatörü Dr. Charles Galdies ile buradan iletişime geçmeniz tavsiye edilmektedir.</p>
Kuruluşun adı	Yeryüzü Sistemleri Enstitüsü
Ortak ülke	Malta

4.	<p>Okyanus Yönetimi Yüksek Lisans Programı (MAOG)</p> <p>https://www.ioinst.org/training/m-a-in-ocean-governance/</p>
Araçlar Dersleri	Çevrimiçi uzaktan eğitim

<p>Stratejiler</p> <p><i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i></p>	<p>Bunun bir yüksek lisans derecesi olduğu düşünülürken, bu kursu tanıtmak için iyi bir strateji, tasarım, ekoloji ve hukuk alanında mezun olmuş öğrenciler arasında yaygınlaştırmak olacaktır. Gençlere ulaşmak için, programın önemini ve faydalarını vurgulamak, tanıtım için sosyal medya kullanımını göz önünde bulundurmak ve pratik deneyim için fırsatlar sunmak gençlerin ilgisini çekebilir.</p>
<p>Kaynaklar</p> <p><i>Konu hakkında neler mevcut?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● - Okyanus Yönetişiminin Çağdaş Tanımı ● -Deniz Ortamı: biyolojik örüntüler, süreçler ve kaynaklar ● -Nitel ve Nicel Araştırma Yöntemleri ● -Deniz Kaynakları Ekonomisi ve Sürdürülebilirliğin Temelleri ● -Deniz/kıyı süreçlerinin ve eğilimlerinin yeryüzünde gözlemlenmesi ● -Deniz Hukuku ● -Uluslararası Deniz Anlaşmazlıklarının Çözümü ● -Okyanusların Sürdürülebilir Kullanımının Düzenlenmesi ● -Canlı Deniz Kaynaklarının Korunması için Düzenleme ve Yönetişim ● -Deniz Güvenliğine Yönelik Güncel Tehditler ● -Deniz Suçlarının İnsan Unsuru: Göçmen Kaçakçılığı, İnsan Ticareti ve Kaçak Yolcular ● -Okyanus Politikası Oluşturma: IOI tarafından koordine edilen ve diğer çalışma birimlerinde detaylandırılan araçların uygulanması yoluyla öğrenme sağlayan pratik bir uygulama. ● -Yüksek Lisans Programı Eğitim Kurulu tarafından onaylanan ve öğrenci tarafından seçilen okyanus yönetimi ile ilgili bir konu üzerine bir tez (yaklaşık 25.000 kelime) yazılmasını içeren bir araştırma bileşeni.
<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Daha ileri çalışmalar</i></p>	<p>Temelde yasal olan ancak etkili bir düzenleyici çerçevenin nasıl işleme gerektiğini belirlemek için doğa ve sosyal bilimleri de araştıran bir bilgi tabanı oluşturmayı amaçlamaktadır. Okyanus Yönetimi Yüksek Lisans Programı, deniz kaynakları yönetimi ve deniz güvenliği alanında multidisipliner bir bakış açısıyla öğrenme ve araştırmanın geliştirilmesine hizmet etmektedir. Küreselleşme ve sektörel entegrasyon çağında, okyanus yönetiminin düzenlenmesinde kapasite geliştirme, insanlığın ve gezegenin yararı için güvenli ve sağlıklı okyanusların sağlanmasında çok önemli bir rol</p>

	oyunmaktadır.
Kuruluşun adı	Uluslararası Okyanus Enstitüsü
Ortak ülke	Malta

INNETICA

1.	Yeşil Hafta Sonu https://www.greenweekend.org/
Araçlar <i>Harmanlanmış öğrenme Çevrimiçi dersler e-öğrenme videoları Seminerler Uygulamalar</i>	Greenweekend, İspanya'daki genç girişimciler arasında sürdürülebilir ve yeşil girişimciliği teşvik etmeyi amaçlayan bir etkinliktir. Etkinlik, katılımcıların sürdürülebilir projeler geliştirmek için eğitim ve tavsiye aldıkları ve fikirlerini yatırımcılara sunma fırsatı buldukları bir hafta sonu boyunca gerçekleşir.
Stratejiler <i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i>	Greenweekend, yeşil sektör ve sürdürülebilirlikle ilgilenen genç girişimcileri çekmeyi amaçlamaktadır. Etkinlik, sosyal ağlarda ve etkinlik, tarihler, program ve konuşmacılar hakkında ayrıntıların verildiği resmi web sitesi aracılığıyla tanıtılmaktadır. İlgilenen taraflar ayrıca kayıt olmaya ve proje tekliflerini sunmaya davet edilmektedir.
Kaynaklar <i>Konu hakkında neler mevcut?</i>	Etkinlik sırasında katılımcılar, sürdürülebilir ve yeşil girişimcilik alanında uzmanlar tarafından verilen konuşmalara ve atölye çalışmalarına katılma ve proje teklifleri hakkında kişiselleştirilmiş tavsiyeler alma fırsatına sahiptir. Ayrıca, en yenilikçi ve sürdürülebilir projeleri finanse edebilecek yatırımcılardan oluşan bir panele fikirlerini sunma şansı da sunuluyor. Greenweekend tema olarak döngüsel ekonomi, yenilenebilir enerji, atık yönetimi, sürdürülebilir hareketlilik, organik tarım ve sürdürülebilir turizm gibi konuları ele almaktadır. Katılımcılar, yeşil ve sürdürülebilir sektördeki en son trendler ve gelişmeler hakkında

	bilgi edinmenin yanı sıra diğer genç girişimciler ve uzmanlarla bağlantı kurma ve ağ oluşturma fırsatına sahip olacak.
Metodolojiler ve deneyimler <i>Uygulamalı deneyim</i> <i>Stajyerlik</i> <i>Teori derslerinin sayısı</i>	/
Kuruluşun adı	Yeşil Hafta Sonu
Ortak ülke	İspanya

2.	<p style="text-align: center;">Congreso Nacional del Medio Ambiente (CONAMA)</p> <p style="text-align: center;">https://www.fundacionconama.org/que-es-conama/</p>
Araçlar <i>Harmanlanmış öğrenme</i> <i>Çevrimiçi dersler</i> <i>e-öğrenme videoları</i> <i>Seminerler</i> <i>Uygulamalar</i>	<p>Ulusal Çevre Kongresi (CONAMA), İspanya'da çevre ve sürdürülebilirlik alanında düzenlenen en önemli etkinliklerden biridir.</p> <p>İki yılda bir düzenlenen bu etkinlik, çevre ve sürdürülebilirlik alanındaki temel zorlukları ve fırsatları tartışmak ve analiz etmek üzere farklı sektörlerden uzmanları ve profesyonelleri bir araya getirmektedir.</p>
Stratejiler <i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i>	<p>CONAMA, farklı faaliyetler ve programlar aracılığıyla çevre ve sürdürülebilirlikle ilgilenen gençlerin ilgisini çekmeye çalışmaktadır. Örneğin, gençler için iklim değişikliği, döngüsel ekonomi, sürdürülebilir hareketlilik veya biyoçeşitlilik gibi konuları ele alan özel oturumlar düzenlenmektedir. Ayrıca, gençlerin sürdürülebilirlikle ilgili konuları pratik bir şekilde öğrenebilmeleri ve deneyebilmeleri için atölye çalışmaları ve katılımcı faaliyetler sunulmaktadır.</p> <p>CONAMA'nın gençler için bir başka cazibesi de çevre ve sürdürülebilirlikle ilgilenen diğer gençlerin yanı sıra farklı sektörlerden uzmanlar ve profesyonellerle bağlantı kurma ve ağ oluşturma imkanıdır. Katılımcılar arasında etkileşimi ve fikir</p>

	alışverişini teşvik etmek için toplantı alanları ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.
Kaynaklar <i>Konu hakkında neler mevcut?</i>	Konu açısından CONAMA, atık yönetimi ve iklim değişikliğinden biyoçeşitlilik ve yenilenebilir enerjiye kadar çevre ve sürdürülebilirlikle ilgili çok çeşitli konuları ele almaktadır. Gençler, sektördeki en son trendler ve gelişmeler hakkında bilgi edinme ve farklı alanlardan uzmanlar ve profesyonellerle tartışmalara ve yuvarlak masa toplantılarına katılma fırsatı bulmaktadır.
Metodolojiler ve deneyimler <i>Uygulamalı deneyim</i> <i>Stajyerlik</i> <i>Teori derslerinin sayısı</i>	/
Kuruluşun adı	Fundación CONAMA
Ortak ülke	İspanya

3.	SÜRDÜRÜLEBİLİR STARTUP & CO https://sustainablestartupco.com/
Araçlar <i>Harmanlanmış öğrenme</i> <i>Çevrimiçi dersler</i> <i>e-öğrenme videoları</i> <i>Seminerler</i> <i>Uygulamalar</i>	Sustainable Startup & Co platformu, İspanya'da sürdürülebilirlikle ilgilenen girişimleri, girişimcileri ve yatırımcıları bir araya getiren bir topluluktur. Yeşil girişimciliğe odaklananlar da dahil olmak üzere sürdürülebilir işletmeler için kaynaklar, ağ oluşturma fırsatları ve finansmana erişim sunar. Platformda ayrıca İspanya'da sürdürülebilirlik ve girişimcilikle ilgili bir haber ve etkinlik bölümü de bulunmaktadır.
Stratejiler <i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i>	Platform, yeşil girişimcilik ve sürdürülebilirlikle ilgilenen genç girişimcileri çekebilecek kaynaklar, ağ oluşturma fırsatları ve sürdürülebilir işletmeler için finansmana erişim sunmaktadır. Ayrıca platformda, İspanya'da sürdürülebilirlik ve girişimcilikle ilgili haber ve etkinliklerin yer aldığı bir bölüm de bulunmaktadır; bu da gençlerin bu alanda güncel ve bağlantılı kalmalarına yardımcı

	olabilir.
Kaynaklar <i>Konu hakkında neler mevcut?</i>	Mevcut konular açısından platform, yenilenebilir enerji, döngüsel ekonomi, sürdürülebilir tarım ve sürdürülebilirlikle ilgili diğer birçok konuyu içeren sürdürülebilir iş ve yeşil girişimciliğe odaklanmaktadır.
Metodolojiler ve deneyimler <i>Uygulamalı deneyim</i> <i>Stajyerlik</i> <i>Teori derslerinin sayısı</i>	/
Kuruluşun adı	Sürdürülebilir Startup & Co
Ortak ülke	İspanya

4.	GÖZ E-ÖĞRENME PLATFORMU https://www.eyeerasmusproject.org/platform/
Araçlar <i>Harmanlanmış öğrenme</i> <i>Çevrimiçi dersler</i> <i>e-öğrenme videoları</i> <i>Seminerler</i> <i>Uygulamalar</i>	"Eye" e-öğrenme platformu, öğrencilere yeşil girişimciliği ve çevresel sürdürülebilirliği öğretmeye odaklanıyor.
Stratejiler <i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i>	<p>Gençler, internet bağlantıları olduğu sürece platforma ve kurslara her yerden ve her zaman erişebilir, bu da kendi hızlarında öğrenmelerine ve öğrenmeyi programlarına ve ihtiyaçlarına göre uyarlamalarına olanak tanır.</p> <p>"Göz" kursları, günümüz dünyasında ve gelecekte önemli konular olduğu için gençlerin ilgisini çeken çevre ve yeşil girişimcilik konularına odaklanmaktadır.</p>

<p>Kaynaklar</p> <p><i>Konu hakkında neler mevcut?</i></p>	<p>Platformun içeriği aşağıdaki gibidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doğal Kaynakların ve Yenilenebilir Enerjilerin Yönetimi. • Yeşil Ekonomi. • Yeşil Girişimcilik. • Sürdürülebilirlik ve Yeşil Pazarlama. • Yeşil İş ve Gelişen İş Modelleri. • Eko-İnovasyon + Yaratıcılık + Yaratıcı Düşünme. • Girişimcilik için kişisel beceri ve davranışlar. • Yeni Bir İş ve Yeşil için Fırsatların Belirlenmesi. İşler. • Finansman. • Yeşil projelerde Birleşmiş Milletler Gündemi 2030 ve SDG'ler (Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri).
<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Uygulamalı deneyim</i></p> <p><i>Stajyerlik</i></p> <p><i>Teori derslerinin sayısı</i></p>	<p>/</p>
<p>Kuruluşun adı</p>	<p>AEGARE</p>
<p>Ortak ülke</p>	<p>İspanya</p>

<p>5.</p>	<p>GÖZ İNTERAKTİF OYUN</p> <p>https://view.genial.ly/61f92656a4d386001201c1c7</p>
<p>Araçlar</p> <p><i>Harmanlanmış öğrenme</i></p> <p><i>Çevrimiçi dersler</i></p> <p><i>e-öğrenme videoları</i></p> <p><i>Seminerler</i></p> <p><i>Uygulamalar</i></p>	<p>Simülasyon Oyunu, yeşil girişimcilikle ilgilenen katılımcılara ve paydaşlara yöneliktir.</p>
<p>Stratejiler</p> <p><i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i></p>	<p>Bu interaktif oyun, Avrupa Komisyonu tarafından ortaklaşa oluşturulan "EYE" (Girişimcilik, Gençlik ve Çevre) projesi kapsamında yürütülen faaliyetlerden birinin bir parçasıdır.</p>

	<p>EYE Projesi'nin "Save the Earth" oyunu, gençlerin yeşil girişimcilik hakkında bilgi edinmelerini sağlamanın yenilikçi ve heyecan verici bir yoludur. İlgi çekici oyun, eğitim içeriği, erişilebilirlik, ödüller ve teşvikler, gençlere çevre üzerinde olumlu bir etki yaratmaları için ilham vermek için eğlenceli ve etkili bir araç haline getirmektedir.</p>
<p>Kaynaklar</p> <p><i>Konu hakkında neler mevcut?</i></p>	<p>Oyun, temayla ilgili farklı konularda tamamlanması gereken görevler içeriyor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Doğal Kaynakların ve Yenilenebilir Enerjilerin Yönetimi.• Yeşil Ekonomi.• Yeşil Girişimcilik.• Sürdürülebilirlik ve Yeşil Pazarlama.• Yeşil İş ve Gelişen İş Modelleri.• Eko-İnovasyon + Yaratıcılık + Yaratıcı Düşünme.• Girişimcilik için kişisel beceri ve davranışlar.• Yeni Bir İş ve Yeşil İşler için Fırsatların Belirlenmesi.• Finansman.• Yeşil projelerde Birleşmiş Milletler Gündemi 2030 ve SDG'ler (Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri).
<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Uygulamalı deneyim</i></p> <p><i>Stajyerlik</i></p> <p><i>Teori derslerinin sayısı</i></p>	/
<p>Kuruluşun adı</p>	AEGARE
<p>Ortak ülke</p>	İspanya

RA Sotla

<p>1.</p>	<p>Döngüsel Düşünme eğitim programı</p> <p>https://www.climate-kic.org/news/eit-climate-kic-launches-new-circularity-thinking-training-programme/</p>
<p>Araçlar</p> <p><i>Harmanlanmış öğrenme</i></p> <p><i>Çevrimiçi dersler</i></p> <p><i>e-öğrenme videoları</i></p> <p><i>Seminerler</i></p> <p><i>Uygulamalar</i></p>	<p>Kendi kendine çalışma, atölye çalışmaları ve çevrimdışı etkinlikler/proje bileşenleri içeren karma eğitim kursu</p>
<p>Stratejiler</p> <p><i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i></p>	<p>Döngüsel Düşünce sadece bir dizi araçtan ibaret değildir; doğrusal bir yaklaşımın sorunlarını keşfederek ve ardından doğrusal sorunları çözen döngüsel stratejiler geliştirerek döngüsel bir zihniyet yaratır.</p> <p>Döngüsel Düşünme eğitimi, zorluğun ne olduğunu görmek için bir sorunu ('sorun alanı') yeniden çerçevelemeyi gerektirir. Buradaki fikir, sorunların bağlamını anlamak için mevcut sistemin haritasını çıkarmaktır. Süreç daha sonra uygulayıcıların değişimi destekleyebilecek döngüsel stratejileri belirledikleri bir 'çözüm alanına' taşınır. Birden fazla strateji mümkün olduğundan, süreç hedefleri birbirine bağlayan ve destekleyen stratejileri tanımlar ve yeni eylem planının uygulanmasında farklı paydaşların rolünü dikkate alır.</p>
<p>Kaynaklar</p> <p><i>Konu hakkında neler mevcut?</i></p>	<p>Uygulayıcıların Eğitimi kursunu başarıyla tamamladıktan sonra katılımcılar şunları yapabilecektir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Döngüsel bir zihniyet geliştirin ve Döngüsellik Düşüncesi araçlarını derinlemesine anlayın. - Döngüsel çözümleri günlük uygulamalarınıza ve faaliyetlerinize uygulamaya başlayın veya geliştirin. - Döngüsellığı somut bir düşünme ve uygulama biçimi olarak anlamak (paketleme süreçleriyle bağlantı kurmaya odaklanarak). - Climate-KIC'in döngüsel ekonomi ve döngüsellik düşünme faaliyetleri üzerinde işbirliği yapan koçlar, eğitmenler ve uygulayıcılardan oluşan döngüsel topluluğuna erişin ve katkıda bulunun. - Yetkinlik çerçevesini tamamlamak ve Döngüsel Düşünme

	materyallerinin onaylı bir kullanıcısı olmak için bilgi ve fikirleri göstermek.
Metodolojiler ve deneyimler <i>Uygulamalı deneyim</i> <i>Stajyerlik</i> <i>Teori derslerinin sayısı</i>	Altı haftalık eğitim atölyesi - 25-30 saat (kendi kendine çalışma ve atölye modüllerinin her biri için 2-3 saat + çevrimdışı etkinlikler). Kurs, aşağıda program şemasında belirtilen tarihler ve gösterge niteliğindeki konular/zamanlamalar ile altı atölye çalışmasından oluşmaktadır.
Kuruluşun adı	Razvojna agencija Sotla / Sotla Kalkınma Ajansı
Ortak ülke	Slovenya

2.	Circular Insider https://www.circularchange.com/circular-insider
Araçlar <i>Harmanlanmış öğrenme</i> <i>Çevrimiçi dersler</i> <i>e-öğrenme videoları</i> <i>Seminerler</i> <i>Uygulamalar</i>	Çevrimiçi dergiler ve videolar
Stratejiler <i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i>	Circular Insider'ın bu sayısıyla yayıncılar "döngüsel ekonomi" teriminin gizemini ortadan kaldırmayı ve SİZİ KENDİ döngüsel ekonomi yolculuğunuz için en iyi giriş noktalarını keşfetmeye teşvik etmeyi amaçlıyor. Tutku, merak ve yaratıcılıkla hareket ederek, döngüsel yaşam tarzını keşfetmenize ve bundan keyif almanıza yardımcı olmak için sabırsızlanıyoruz. Gelin birlikte konuşalım. Birlikte gelişen bir toplum ve ekonomiye giden yolu açabiliriz.

<p>Kaynaklar</p> <p><i>Konu hakkında neler mevcut?</i></p>	<p>CIRCULAR INSIDER TALK #1 #2 #3 ile birlikte çevrimiçi dergi - https://www.circularchange.com/news-cc/2022/2/15/circular-insider-talk-1-2-3?rq=talk,</p> <p>#4 #5 #6 - https://www.circularchange.com/news-cc/2022/3/25/circular-insider-talk-4-5-6?rq=talk (Yalnızca Slovence dilinde mevcuttur, üzgünüz. 😊)</p> <p>Circular Insider - Speed Date with Circular Economy Frontrunners yayını ile Circular Change ve ortakları döngüsel ekonomiye geçişte devlet, ekonomi ve kültürün kilit rollerini ortaya koymaktadır.</p> <p>Ayrıca, Slovenya'nın 2021'deki AB Konseyi başkanlığı sırasında döngüsel ekonomi hedeflerini somut Sloven ve yabancı döngüsel ve sürdürülebilir iş uygulamaları ve politikaları ile desteklemek için önemli bir katkı olmuştur ve Slovenya'yı döngüsel ekonomiye geçişi teşvik etmede önemli bir oyuncu olarak konumlandırmıştır.</p> <p>Yayın çok sayıda övgü ve olumlu geri bildirim aldı, bu nedenle Slovenya'daki AB komisyonu temsilciliğinin desteğiyle Circular Change, Slovenya ve ötesinden döngüsel öncülerin başarı öykülerini daha fazla tanıtmak için kısa bir video formatı olan "Circular Insider Talk" - sunucu Ladeja G. Košir ile bire bir sohbet - geliştirdi.</p>
<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Uygulamalı deneyim</i></p> <p><i>Stajyerlik</i></p> <p><i>Teori derslerinin sayısı</i></p>	<p>/</p>
<p>Kuruluşun adı</p>	<p>Razvojna agencija Sotla / Sotla Kalkınma Ajansı</p>
<p>Ortak ülke</p>	<p>Slovenya</p>

<p>3.</p>	<p>Girls Go Circural</p> <p>https://eit-girlsgocircular.eu/about/</p> <p>Sloven katılımcı: Junior Achievement Slovenija / Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih</p>
-----------	--

<p>Araçlar</p> <p><i>Harmanlanmış öğrenme Çevrimiçi dersler e-öğrenme videoları Seminerler Uygulamalar</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kızlar Döngüsel Gidiyor: Öğretmen Kılavuz Kitabı (pdf). • Girls Go Circular: Döngüsel Ekonomi için Dijital ve Girişimcilik Becerileri (broşür pdf). • Döngüsel Ekonomiyi ve Toplumun İlerlemeyi Nasıl Yeniden Düşünebileceğini Açıklamak (Animasyonlu Video). • Örnek Görev: Akıllı telefonunuz ne kadar döngüsel? (Video).
<p>Stratejiler</p> <p><i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i></p>	<p>Girls Go Circular, kız öğrencileri ve daha geniş anlamda tüm öğrencileri, döngüsel ekonomi hakkında bilgi edinirken ve sürdürülebilir bir gelecek için çözümler bulurken dijital ve liderlik becerilerini geliştirmeleri için desteklemektedir.</p>
<p>Kaynaklar</p> <p><i>Konu hakkında neler mevcut?</i></p>	<p>https://eit-girlsgocircular.eu/resources/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kızlar Dairesel Gidiyor: Öğretmen Kılavuz Kitabı (pdf.) • Girls Go Circular: Döngüsel Ekonomi için Dijital ve Girişimcilik Becerileri (broşür pdf.) • Döngüsel Ekonomiyi ve Toplumun İlerlemeyi Nasıl Yeniden Düşünebileceğini Açıklamak (animasyonlu video) <p>Örnek Görev: Akıllı Telefonunuz Ne Kadar Dairesel? (video)</p>
<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Uygulamalı deneyim Stajyerlik Teori derslerinin sayısı</i></p>	<p>/</p>
<p>Kuruluşun adı</p>	<p>Razvojna agencija Sotla / Sotla Kalkınma Ajansı</p>
<p>Ortak ülke</p>	<p>Slovenya</p>

<p>4.</p>	<p>TRAIN-CE-FOOD</p> <p>https://traincefood.si/en/open-learning-platform-2</p> <p>Sloven katılımcı: Epeka Slovenya</p>
-----------	--

<p>Araçlar</p> <p><i>Harmanlanmış öğrenme çevrimiçi dersler e-öğrenme videoları Seminerler Uygulamalar</i></p>	<p>Çevrimiçi dersler - Açık Öğrenme Platformu</p>
<p>Stratejiler</p> <p><i>Gençleri kurslara başvurmaları için nasıl çekeceksiniz?</i></p>	<p>TRAIN-CE-FOOD'un amacı, gençlerin girişimcilik ve kooperatifçilik beceri setlerini ve zihniyetlerini kullanmalarını sağlayarak, açık çevrimiçi öğrenme, yüz yüze atölye çalışmaları ve derinlemesine uzaktan koçluk yoluyla CE ve gıda tedarik zincirleri alanında çok daha verimli kooperatif çözümleri ve iş modelleri oluşturmalarına olanak tanıyan yenilikçi uzmanlık yetkinlikleri edinmektir.</p> <p>E-egitim sayesinde gençler şunları yapma şansına sahip oldular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • e-kurs eğitiminin aktif bir değerlendiricisi olarak katılmak; • Döngüsel ekonomi, gıda tedarik zincirleri, iş modelleri, sosyal girişimcilik ve kooperatifler konularında profesyonel mentorluk almak; • yeni bir iş fikri yaratın; • döngüsel girişimcilik yollarına başlamak; • CV'nizi zenginleştirmek için bir katılım sertifikası alın; • ağ kurun ve benzer düşünen gençlerle tanışın; • aktif bir değişim yaratıcısı olun!
<p>Kaynaklar</p> <p><i>Konu hakkında neler mevcut?</i></p>	<p>Çevrimiçi dersler</p> <p>E-modüller aşağıdaki konuları kapsamaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"> • e-Modül 1: Döngüsel Ekonomi ve Yenilikçi İş Modellerine Giriş. • e-Modül 2: Döngüsel ekonomide girişimcilik ve kooperatifler. • e-Modül 3: Gıda tedarik zincirlerinde döngüsel ekonomiyi kullanarak kooperatif girişiminin oluşturulması.
<p>Metodolojiler ve deneyimler</p> <p><i>Uygulamalı deneyim Stajyerlik Teori derslerinin sayısı</i></p>	<p>/</p>
<p>Kuruluşun adı</p>	<p>Razvojna agencija Sotla / Sotla Kalkınma Ajansı</p>
<p>Ortak ülke</p>	<p>Slovenya</p>

Ünite 6: İyi uygulama örnekleri

Uluslararası örnekler

Okyanus Temizliği:	The Ocean Cleanup, okyanustaki plastiği temizlemek için ileri teknolojiler geliştiren ve kâr amacı gütmeyen bir kuruluştur. Kuruluş, henüz 18 yaşındayken bu girişimi başlatan Boyan Slat tarafından kurulmuştur.
Green Mountain Power	Green Mountain Power, %100 yenilenebilir enerji kaynaklarına geçmeyi taahhüt eden bir kamu hizmeti şirkettir. Şirket güneş, rüzgar ve hidroelektrik enerjisine yatırım yapmış ve ayrıca enerji verimliliği programları aracılığıyla müşterilerinin enerji tüketimlerini azaltmalarına yardımcı olmuştur.
Tesla	Tesla, elektrikli otomobiller ve yenilenebilir enerji ürünleri üreten bir şirkettir. Şirket Elon Musk tarafından kurulmuştur ve kendini karbon emisyonlarını azaltmaya ve sürdürülebilir enerji çözümlerini teşvik etmeye adanmıştır.
Ecolife Dönüşüm	Ecolife Recycling, işletmelere ve evlere geri dönüşüm hizmetleri sağlayan bir şirkettir. Şirket, atıkları düzenli depolama alanlarından uzaklaştırmaya ve sürdürülebilir atık yönetimi uygulamalarını teşvik etmeye odaklanmaktadır.
Patagonya	Patagonia, çevresel sürdürülebilirliğe olan bağlılığıyla bilinen bir outdoor giyim şirkettir. Şirket, giysilerinde geri dönüştürülmüş malzemeler kullanmakta ve 1% for the Planet programı aracılığıyla çevre örgütlerini desteklemektedir.

Avrupa örnekleri

Gitmek İçin Çok İyi	Too Good To Go, gıda israfını azaltmaya yardımcı olmak için bir mobil uygulama geliştiren Danimarkalı bir şirkettir. Uygulama, satılmayan gıdaları indirimli fiyatlarla satmak için tüketicileri restoranlar ve gıda perakendecileri ile buluşturuyor. Şirket Avrupa çapında genişlemiş ve gıda israfının azaltılmasına ve sürdürülebilirliğin teşvik edilmesine yardımcı olmuştur.
Enercon	Enercon, rüzgar türbinleri tasarlayan ve üreten bir Alman şirkettir. Şirket, Avrupa'da rüzgar enerjisi sektörünün gelişiminde önemli bir rol oynamış ve fosil yakıtlı enerji santrallerinden kaynaklanan karbon emisyonlarının azaltılmasına yardımcı olmuştur.

BioMason	Birleşik Krallık merkezli sürdürülebilir yapı malzemeleri üreten bir girişimdir. Şirket, kum ve diğer malzemelerden tuğla üretmek için bakterileri kullanarak enerji yoğun üretim süreçlerine olan ihtiyacı azaltıyor ve karbon emisyonlarını düşürüyor.
Dairesel Cihazlar	Circular Devices, Puzzlephone adında modüler bir akıllı telefon geliştiren Finlandiyalı bir şirkettir. Telefon, elektronik atıkları azaltacak ve sürdürülebilirliği teşvik edecek şekilde kolayca tamir edilebilir ve yükseltilebilir olarak tasarlanmıştır.
Wolkabout	Wolkabout, binalarda enerji tüketimini yönetmek için bulut tabanlı bir platform geliştiren bir Hırvat şirkettir. Platform, bina sahiplerinin ve yöneticilerinin enerji tüketimini azaltmalarına, bina operasyonlarını optimize etmelerine ve sürdürülebilirliği teşvik etmelerine yardımcı olmaktadır.

Yerel örnekler

GreenPak Malta	GreenPak, Malta'da atık azaltma ve geri dönüşümü teşvik eden bir kuruluştur. Malta'da ticaret yapan işletmelerin yasa gereği ambalaj atıklarını, atık elektrikli eşyaları ve pilleri geri kazanmaları ve geri dönüştürmeleri gerekmektedir. GreenPak tüm bu kuruluşlara yasal uygunluk sağlamaktadır. 2004 yılında kurulan GreenPak, Malta'da tüketici sonrası atık geri kazanımının öncüsüdür. GreenPak, 2010 yılında GreenPak'in uyumluluk hizmetlerini kullanan şirketlerin sahip olduğu bir Kooperatif Topluluğu Limited Şirketi haline gelmiştir.
BCRS Malta	İçecek Kabı İade Programı, içecek satışlarında iade edilebilir bir depozito uygulayarak tek kullanımlık içecek kaplarının iadesini teşvik etmektedir. Bu döngüsel ekonomi sistemi, tek kullanımlık içecek kaplarının tüketiciler tarafından iade edilmesini teşvik etmekte ve bu kaplar daha sonra geri dönüştürülebilir malzeme olarak satılmak üzere BCRS Malta tarafından toplanıp tasnif edilmektedir.
GreenMT	GreenMT, Malta'da geri dönüşüm ve atık toplama hizmetleri sunan bir atık yönetim şirkettir. Şirket, atıkları azaltmaya ve sürdürülebilir atık yönetimi uygulamalarını teşvik etmeye kendini adanmıştır.

ECOHIVE Projesi	ECOHIVE Projesi, Malta'da sürdürülebilirliği ve çevre bilincini teşvik etmeyi amaçlayan bir girişimdir. Atık azaltma, enerji verimliliği ve sürdürülebilir ulaşım gibi çevre dostu uygulamalar hakkında halkı eğitmeye odaklanmaktadır.
Greenroads Malta	<p>Greenroads Malta, Malta'da sürdürülebilir ulaşımı teşvik eden kar amacı gütmeyen bir kuruluştur. Kuruluş, otomobillere alternatif olarak bisiklet kullanımını teşvik etmeye, karbon emisyonlarını azaltmaya ve hava kalitesini iyileştirmeye odaklanmaktadır. Greenroads Malta tarafından sağlanan girişim ve hizmetlerden bazıları şunlardır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bisiklet altyapısının geliştirilmesi.2. Bisiklet paylaşım programı.3. Bisiklet etkinlikleri ve atölye çalışmaları.4. Savunuculuk ve politika çalışmaları.