



*Metodologija učenja zelenega
podjetništva za mlade*

2021-1-R001-KA220-YOU-000029014

CC-BY-NC-SA



Ta dokument se lahko kopira, razmnožuje ali spreminja v skladu z zgoraj navedenimi pravili. Poleg tega je treba jasno navesti avtorje dokumenta in vse ustrezne dele obvestila o avtorskih pravicah.

Vse pravice pridržane.

© Copyright 2023 Youngreen Entrepreneurship

Izjava o omejitvi odgovornosti

Ta projekt je bil financiran s podporo Evropske komisije.

Ta publikacija odraža le stališča avtorja in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.



**Sofinancira
Evropska unija**

Vsebina

Uvod	5
Enota 1: Kaj je zeleno podjetništvo in kakšne priložnosti ponuja vašim podjetnikom	7
Kaj je zeleno podjetništvo in kakšen je njegov pomen?	7
Kakšne so priložnosti zelenega podjetništva za mlade podjetnike?	8
Kako se zeleno podjetništvo in zeleno gospodarstvo izvajata v Evropi?	9
Enota 2: Uporaba orodij IKT v podporo usposabljanju mladih	11
Kaj so tehnološka orodja?	11
Kako tehnologija vpliva na izobraževanje?	11
Prednosti in slabosti orodij IKT pri usposabljanju mladih	13
Analiza prednosti in slabosti tradicionalnih metod usposabljanja v primerjavi s sodobnejšimi orodji IKT	14
Najboljše prakse za izvajanje usposabljanja z orodji IKT za mlade	14
Nasveti za uspešno izvajanje in uporabo orodij IKT	15
Prihodnost orodij IKT za usposabljanje mladih	16
Napovedi o prihodnosti orodij IKT pri usposabljanju mladih	17
Enota 3: Sodobne metodologije	18
Sodelovalno poučevanje	18
Obrnjena učilnica	19
Projektno učenje	20
Gamifikacija	21
Učenje po meri	22
Enota 4: Obstoječi tečaji v različnih državah	24
Associação Sójovem	24
ConfideaStar Consulting	24
EGInA	25
Filiala Braila a Patronatului Roman	26
Future Focus Ltd	26
INETICA	33
RA Sotla	34
Enota 5: Razpoložljivi viri	36
Associação Sójovem	36
ConfideaStar Consulting	41

EGInA.....	45
Filiala Braila a Patronatului Roman	50
Future Focus Ltd.....	57
INNETICA	62
RA Sotla	68
Enota 6: Primeri dobre prakse	74
Mednarodni primeri.....	74
Evropski primeri	74
Lokalni primeri.....	75

Uvod

Koncept zelenega podjetništva danes postaja vse pomembnejši. Zaradi vse večje ozaveščenosti o okoljskih vprašanjih se podjetniki vse bolj zanimajo za zelene poslovne modele in vprašanja trajnosti. Tako je zeleno podjetništvo postalo poslovni model, ki je v zadnjih letih deležen vse večje pozornosti. Ta model vključuje proizvodnjo in trženje okolju prijaznih izdelkov in storitev ter spodbuja proizvodnjo in uporabo energetske varčnih izdelkov ter naravi prijaznih izdelkov. Zeleni podjetniki iščejo rešitve za okoljske probleme in razvijajo inovativne poslovne ideje, ki zagotavljajo tudi gospodarske koristi. Priročnik za izobraževalce o zelenem podjetništvu je bil pripravljen za izobraževalce, ki želijo izvajati izobraževanja na tem področju, da bi povečali svoje strokovno znanje in pripravili učinkovit program usposabljanja.

Usposabljanje za zeleno podjetništvo je namenjeno pomoči lastnikom podjetij pri razvoju okoljsko ozaveščenih, trajnostnih in donosnih poslovnih idej. Ta priročnik je pripravljen tudi kot splošni pregled osnovnih tem, ki jih je treba spoznati na usposabljanju za zeleno podjetništvo. Poleg tega ta priročnik vsebuje gradiva, vzorčne načrte učnih ur, dejavnosti in druge vire, ki jih je treba uporabiti pri izobraževanju o zelenem podjetništvu. Njegov cilj je inštruktorjem zagotoviti znanje in spretnosti, ki bodo študentom pomagali pri ozaveščanju in razvijanju trajnostnih poslovnih idej med poučevanjem zelenega podjetništva.

V uvodu priročnika je obravnavano izobraževanje o zelenem podjetništvu in njegov pomen. Poudarja tudi koristi izobraževanja o zelenem podjetništvu in pomen inštruktorjev na tem področju.

Priročnik zajema teme, kot so koncept zelenega podjetništva, trajnost, ustvarjanje družbenega vpliva, priprava poslovnega načrta, finančno upravljanje, trženjske strategije, okolju prijazne tehnologije, trajnostne strategije in uspešni primeri zelenega podjetništva.

Ta priročnik bo koristen ne le za tiste, ki izvajajo izobraževanje o zelenem podjetništvu, temveč tudi za podjetnike, ki želijo razviti trajnostne poslovne ideje, študente in vse, ki se zavedajo okolja. Njegov cilj je zagotoviti osnovno znanje, potrebno za razumevanje in uporabo koncepta zelenega podjetništva.

Ta priročnik vsebuje informacije, ki bodo podjetniku pomagale razumeti izzive, s katerimi se lahko sreča pri ustanavljanju zelenega podjetja, in razviti potrebne strategije za premagovanje teh izzivov. Ker je zeleno podjetništvo okoljsko in gospodarsko koristen poslovni model, bo v prihodnosti še naprej dobivalo več pozornosti.

Ta priročnik je zasnovan tako, da udeležencem usposabljanja za zeleno podjetništvo pomaga razviti okolju prijazne in inovativne poslovne ideje za trajnostno prihodnost. Priročnik vsebuje informacije, ki bodo podjetniku pomagale razumeti izzive, s katerimi se

lahko sreča v procesu ustanavljanja zelenega podjetja, in razviti potrebne strategije za premagovanje teh izzivov.

Prepričani smo, da bo priročnik "Green Entrepreneurship Trainer Manual" temeljni vir za inštruktorje zelenega podjetništva in da bo inštruktorjem pomagal pri učinkovitem izobraževanju študentov na temo zelenega podjetništva.

Enota 1: Kaj je zeleno podjetništvo in kakšne priložnosti ponuja vašim podjetnikom

Kaj je zeleno podjetništvo in kakšen je njegov pomen?

Zeleno podjetništvo se nanaša na posebno podskupino podjetništva, katere cilj je ustvarjanje in izvajanje rešitev za okoljske probleme ter spodbujanje družbenih sprememb, da se okolju ne bi škodovalo. Predlagano je bilo tudi, da bi lahko bilo zeleno podjetništvo nova poslovna paradigma namesto podskupine podjetništva, saj imajo zeleni podjetniki širše motive kot le uvajanje okolju prijaznih izdelkov in storitev za tržno nišo (Saali in Joensuu-Salo 2019).

Podjetniki si prizadevajo za nove priložnosti in so pripravljeni ustvarjati nove zamisli za svoja podjetja. V tem kontekstu se tradicionalno podjetništvo začinja preusmerjati k novim podjetniškim modelom, kot je zeleno podjetništvo. Ko prepoznajo ta model, podjetnikom omogoča, da zagotavljajo blago in storitve na okoljsko ozaveščen način. Zeleni podjetniki, ki so začeli poslovati na podlagi svojih zelenih vrednot in načela trajnosti, prodajajo zelene izdelke ali storitve, ki poleg ustvarjanja velikega pozitivnega vpliva na naravno okolje in družbo ustvarjajo tudi zasebni dobiček. Njihova podjetja imajo lahko tudi potencial za širjenje in tako pomagajo pri trajnostni preobrazbi celotne panoge, v kateri delujejo (Silajdžić idr. 2015).

Zeleno podjetništvo je zelo pomembno za vsa gospodarstva po vsem svetu. Trenutno stanje okolja v svetu je izredno in zahteva takojšnje ukrepanje pri njegovem razvoju. Zeleno podjetništvo ne pomaga le podjetjem pri bolj trajnostni rasti, temveč tudi pri oblikovanju trajnostne in zelene skupnosti. Prav tako lahko velja, da so zelo osebno vključeni in povezani z razvojem svojega podjetja, saj podpirajo okoljske vrednote in so družbeno ozaveščeni, še preden upoštevajo gospodarske vidike svojega podjetja.

EU opredeljuje zeleno podjetništvo kot "proces odkrivanja, ocenjevanja in izkoriščanja priložnosti za ustvarjanje in upravljanje podjetja, ki je okoljsko trajnostno, finančno uspešno in družbeno odgovorno".

Zeleni podjetniki v EU običajno delujejo v sektorjih, kot so obnovljivi viri energije, trajnostno kmetijstvo, zmanjševanje in recikliranje odpadkov ter ekološki turizem. Ta podjetja pogosto podpirajo politike in pobude EU, kot sta Evropski zeleni dogovor in Obzorje Evropa, katerih cilj je spodbujati prehod na ogljično nevtralno in z viri gospodarno gospodarstvo.

Podjetništvo ima pomembno vlogo pri doseganju ciljev zelene rasti. Na splošno velja, da podjetništvo spodbuja gospodarsko dejavnost in ustvarja nova delovna mesta (OECD, 2020[17]). Vse bolj se podjetništvo priznava tudi kot sredstvo za reševanje družbenih izzivov, vključno z okoljsko trajnostjo. Vloga podjetnikov na tem področju je dvojna:

1. Z razvojem in dajanjem inovativnih izdelkov na trg lahko podjetniki širijo okoljsko trajnostne rešitve v celotnem gospodarstvu;
2. Podjetniki lahko s sprejemanjem ukrepov za izboljšanje okoljske trajnosti svojih podjetij skupaj vplivajo na napredek pri doseganju zelenih ciljev.

Kljub številnim razpravam v zadnjih 20 letih še ni bilo doseženo soglasje o opredelitvi zelenega podjetništva. V strokovni literaturi in drugih raziskavah je bila predlagana vrsta opredelitev zelenega podjetništva in sorodnih izrazov (preglednica 2.1), zato je bilo veliko pozivov k doseganju soglasja (Demirel et al., 2017[18]).

Na splošno velja, da je podjetništvo ključni dejavnik pri soočanju z velikimi izzivi današnje družbe. Njegova vloga je zelo pomembna pri izvajanju ciljev trajnostnega razvoja. MSP lahko prispevajo tako k trajnostni rasti z zagotavljanjem delovnih mest v skladu z okoljskimi zahtevami kot tudi k vključujoči rasti z omogočanjem dostopa do delovnih mest ranljivim ljudem.

Kakšne priložnosti ponuja zeleno podjetništvo mladim podjetnikom?

Ponuja ciljno usmerjeno delo za podjetja, da si prizadevajo za pozitiven družbeni in gospodarski učinek v svojih družbah. Podjetnikom zagotavlja občutek izpolnitve in smisla.

Zeleno podjetništvo spodbuja inovativne in trajnostne tehnologije in rešitve, zato podjetniki ustrezno posodablajo in razvijajo svoje poslovne tehnologije, kar ustvarja nove možnosti za inovativna podjetja. V manj razvitih državah ali mestih lahko nove ideje in tehnologije močno vplivajo na okolje in socialno-ekonomsko stanje ljudi.

Ponuja tudi različna sredstva Evropske unije, Združenih narodov, OECD ali vladno podporo. Ta sredstva so velika spodbuda za podjetnike, da uresničujejo svoje zamisli in povečujejo učinkovitost podjetij.

Obstaja velika priložnost za sodelovanje z mladimi podjetniki, podjetji in nevladnimi organizacijami. Podjetja in nevladne organizacije vsako leto pripravijo nove projekte za doseganje podobnih ciljev in vrednot. Medsebojna izmenjava znanj in izkušenj vodi do koristnih partnerstev in idej. V okviru teh odnosov lahko podjetniki bistveno povečajo svojo mrežo in poskrbijo, da se njihov glas sliši v različnih državah in skupnostih.

Zeleno podjetništvo je nova pot za mlade generacije, ki lahko varujejo naše naravne vire na skrajno varnem območju. Naši cilji so pogosto osredotočeni na reševanje trenutnih ali prihajajočih težav. Ker je kriza zaradi pandemije COVID-19 v zadnjih treh letih drastično spremenila naša življenja, se zavedamo, da naše trenutno kratkoročno razmišljanje ne zadostuje, da bi nam pomagalo okrevati po tako hudih okoliščinah. Kljub hitremu napredku sodobnih tehnologij teh kriznih okoliščin trenutno še vedno ne moremo rešiti s pomočjo teh tehnologij. Zato ta nova sprememba paradigme pomaga mladim zelenim podjetnikom, da vzpostavijo območje zelene delovne strasti.

Kako se zeleno podjetništvo in zeleno gospodarstvo izvajata v Evropi?

Varstvo okolja in okoljski ukrepi so ena od temeljnih vrednot Evropske unije. Zato EU že dolgo spodbuja in podpira zelene ukrepe. V okviru Evropske unije obstaja več podsektorjev zelenih pobud. Na primer Evropska platforma za podjetja in biotsko raznovrstnost, EMAS, preverjanje okoljskih tehnologij EU, ekološke inovacije.

Zaradi velikih izzivov v zadnjem obdobju, povezanih s podnebnimi spremembami in degradacijo okolja, se je na ravni Evropske unije začela izvajati zelo ambiciozna strategija za rast za obdobje 2019-2024, ki se smiselno imenuje "Evropski zeleni dogovor". Da bi zagotovili prihodnost z "ničelnim onesnaževanjem, cenovno dostopno in varno energijo, pametnejšim prometom in visokokakovostno hrano", bo en bilijon evrov namenjen ukrepom, ki bodo usmerjeni v vse gospodarske sektorje in se bodo osredotočali na: "okolju prijazne tehnologije, inovacije, cenejši in bolj zdrav prevoz, razogljičenje energetskega sektorja in učinkovite stavbe" (Evropska komisija, 2019).

Okoljsko gospodarstvo EU-27 kaže koncentracijo. Štiri države z najvišjo bruto dodano vrednostjo (Nemčija, Italija, Francija) ustvarijo več kot polovico celotne dodane vrednosti EU-27. Po državah članicah sta bili leta 2017 največji zeleni delodajalki v EU-27 Nemčija in Francija (obe z več kot 0,5 milijona zelenih delovnih mest), sledita pa jima Italija in Španija (vsaka s 300-400 000 zelenimi delovnimi mesti). To se dobro ujema z deležem v dodani vrednosti, pri nekaterih državah (Poljska, Francija, Romunija) pa sta drugačna, verjetno zaradi širšega obsega delovnih mest v kmetijstvu/gozdarstvu.

Iz najnovejših podatkov je razvidno, da zeleno podjetništvo postaja središče pozornosti pri prehodu iz klasičnih v zelena gospodarstva. Vedno večje število zelenih politik, ki se izvajajo v številnih evropskih državah, sili podjetja k razvoju in hitremu prehodu na nove zelene modele, kar zahteva vladno in javno podporo. Zaradi višjih mejnih stroškov lokalnega prehoda podjetij imajo ključno vlogo sredstva in večja ozaveščenost.

Glede na katastrofe, ki so se zgodile v zadnjih letih, kot so pandemija COVID-19, ruski vdor v Ukrajino, naravne nesreče, gozdni požari, pomanjkanje vode itd., bo trajnostni, okoljski in družbeni prehod v zeleno gospodarstvo osrednja tema v Evropi in številnih drugih regijah. Klasični modeli in ideje so se izkazali za zastarele, omejeni viri, ki so na voljo na Zemlji, pa silijo države k preoblikovanju. V tem obdobju preobrazbe so mladi poslovneži in študenti ključni akterji, ki spreminjajo pravila igre. S pravim svetovanjem in strategijami lahko mala in srednje velika podjetja ta prehod dosežejo zelo hitro, ta premik in ponovna kalibracija podjetij pa bi spodbudila tudi druge, da se pridružijo spremembam.

Ugotovljeno je bilo, da imajo razvite države v Evropi in tudi v svetu višjo stopnjo udeležbe v zelenem podjetništvu in so bolj nagnjene k vlaganju vanj. Pri tem imajo mladi v manj razvitih državah omejen dostop do priložnosti na področju zelenega podjetništva. Poleg tega v številnih državah lastniki podjetij in mladi nimajo dovolj informacij. Usposabljanje in projekti imajo pri tem ključno vlogo pri preoblikovanju tradicionalnega razumevanja

podjetništva in uporabi te nove gospodarske paradigme za doseganje okoljskega in gospodarskega uspeha.

Enota 2: Uporaba orodij IKT v podporo usposabljanju mladih

Namen tega vodnika je podati nekaj nasvetov o e-učenju in novih tehnologijah ter primere, ki jih je mogoče uporabiti ne le pri poučevanju zelenega ali socialnega podjetništva, temveč tudi na splošno na drugih področjih visokošolskega izobraževanja.

Na področju poučevanja se lahko nove tehnologije kot orodja uporabljajo v didaktičnih virih, interaktivnih platformah ali virtualnih učilnicah. Na ta način je mogoče nuditi podporo tradicionalnim učnim uram.

Kaj so tehnološka orodja?

Tehnološka orodja so znana tudi kot orodja IKT (informacijske in komunikacijske tehnologije). To so orodja, ki ob vključitvi v vsakdanje življenje prihranijo vire in pospešijo nalogo, za katero so bila zasnovana. Če se ta orodja uporabljajo pri pouku, lahko sodelujejo pri pridobivanju, razvijanju in posredovanju znanja. Hkrati so zelo raznolika in jih je mogoče prilagoditi različnim vrstam pouka. Tako ima lahko tehnologija med drugim obliko programske ali strojne opreme, spletne knjige, videoposnetka, interaktivne dejavnosti ali diskusijskega foruma.

Kako tehnologija vpliva na izobraževanje?

Nove tehnologije v izobraževanju pozitivno vplivajo ne le na učence, temveč tudi na celotno institucionalno ponudbo. To je posledica široke funkcionalnosti IKT, ki med drugim omogoča:

- **Motivirajte:** Teme je mogoče razložiti na privlačen, zanimiv in razumljiv način, vedno v povezavi s svetovnimi izkušnjami učencev. Poleg tega tehnološka orodja učencem olajšajo napredovanje in postopno povečevanje njihovih specifičnih spretnosti in kompetenc.
- **olajšati pridobivanje novega znanja:** IKT s prilagojenimi dejavnostmi in izkušnjami olajšuje predstavitev informacij na način, ki je za učenca smiseln.
- **Krepitev učenja:** Ta orodja so lahko odličen vir za utrjevanje znanja, ki smo ga videli v razredu, in za utrjevanje znanja s prakso.
- **Ocenjevanje podpore:** Na splošno so to rešitve, ki omogočajo številne situacije, v katerih lahko učitelj sodeluje z učenci in jih ocenjuje: od možnosti izvajanja dejavnosti in spletnega pouka do sodelovanja na forumih.

Kot vidimo, so lahko v svetu izobraževanja na splošno ter še posebej v povezavi s pedagogiko in didaktiko uporabna številna tehnološka orodja. Segajo od oblikovanja izobraževalnih spletnih strani, virtualnih učilnic za poučevanje in učenje ter videokonferenc do oblikovanja didaktičnega gradiva. V nadaljevanju je opisanih nekaj tehnoloških orodij, ki služijo kot primeri uspeha pri e-učenju.

PISARNA 365

To orodje IKT skupine Microsoft je eno najpogosteje uporabljenih v izobraževalnih okoljih in omogoča ustvarjanje skupin za sodelovanje, spletno urejanje dokumentov, shranjevanje datotek v oblaku in klepetanje med delom.

GOOGLE UČILNICA

Googlova učilnica je brezplačno orodje, ki vsebuje več aplikacij, s katerimi lahko učitelji učinkovito ocenjujejo napredek učencev v šoli ali doma. Omogoča tudi spletno ocenjevanje nalog, kar olajša ta postopek in zmanjša porabo papirja.

Še eno izmed najbolj razširjenih Googlovih orodij je Google Drive, ki se uporablja za shranjevanje in skupno rabo dokumentov in map ter spletno delo z dokumenti.

MOODLE

Moodle je odprtokodna platforma za e-učenje. Z drugimi besedami, je brezplačno orodje, s katerim lahko za svoje učence razvijete celoten virtualni učni ekosistem. Glede na njegove možnosti lahko strokovnjak za e-učenje ustvari edinstvena in prilagojena okolja.

Poleg tega si veliko strokovnjakov prizadeva ponuditi nova orodja za izboljšanje izkušenj učiteljev in učencev. Tako Moodle ponuja možnost ustvarjanja platform za e-učenje, prilagojenih potrebam vsakega centra za e-učenje, z enostavnim vmesnikom za uporabo, ki omogoča ustvarjanje virtualnega učnega prostora.

EDMODO

Edmodo, zelo pomembno orodje IKT na izobraževalni ravni, je digitalna izobraževalna platforma, ki učencem omogoča sodelovanje, upravljanje učilnice in deljenje gradiva, s čimer je učenje dostopno od koder koli.

PADLET

Padlet je spletno orodje, ki omogoča ustvarjanje skupnih stenskih slik, kar je zelo uporabno na izobraževalnem področju: učitelji lahko s kolegi in učenci delijo različne didaktične vire za razvoj katerega koli projekta.

Poleg tega lahko uporabniki istočasno delajo v enotnem digitalnem okolju, kot da bi šlo za tablo z nalepkami.

POPPLET

Popplet je aplikacija za ustvarjanje konceptnih zemljevidov v oblaku, ki vam omogoča strukturiranje in organizacijo idej. Prav tako imate možnost ročno vstavljati slike, besedilo, videoposnetke in opombe v posamezne elemente sheme.

Ena od značilnosti Poppleta je, da je vizualno zelo privlačno orodje, ki je zelo enostavno za uporabo in omogoča skupno delo. Ko ustvarite vsebino, jo lahko delite z drugimi, vstavite v spletno ali virtualno učilnico ali izvozite v format pdf ali jpg.

KAHOOT

Ta interaktivna igra je odlično orodje IKT za uporabo v razredu, saj omogoča, da učenci prek naprav, kot so mobilni telefoni ali tablični računalniki, v realnem času postavljajo vprašanja in odgovarjajo nanje.

DROPBOX

Dropbox omogoča shranjevanje vseh vrst datotek v oblaku, zato jih lahko poleg tega, da jih shranjujete, ne da bi zasedali prostor v napravi, tudi delite, kadar želite, in jih organizirate z drugimi uporabniki.

DELOVNI TOK

To spletno orodje nam omogoča ustvarjanje sodelovalnih delovnih okolij in dodeljevanje nalog na zelo nazoren način. Poleg tega lahko uporabniki, ki so povabljeni v delovni tok, le-tega spreminjajo, ko izpolnijo cilje, zato je to dober način za organizacijo.

VOXPOP

To orodje je kot nalašč za oblikovanje razpravnih skupin, v katerih lahko vsak učenec izrazi svoje mnenje s svojim glasom. Zvočni posnetki se prikažejo kot odgovori, uporabniki pa se lahko odzovejo na vsako od mnenj, s čimer razred postane zabaven in zanimiv prostor.

Prednosti in slabosti orodij IKT pri usposabljanju mladih

Uporaba orodij informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT) pri usposabljanju mladih ima več prednosti, ki lahko bistveno izboljšajo njihovo učno izkušnjo. Ena od prednosti je, da orodja IKT ponujajo različne multimedijske komponente, kot so slike in videoposnetki, ki lahko pomagajo pojasniti zapletene koncepte in pripomorejo k boljšemu razumevanju. Zaradi tovrstnega medijsko bogatega učnega okolja je lahko usposabljanje bolj dostopno in vključujoče tudi za udeležence usposabljanja z različnimi učnimi stili.

Orodja IKT lahko zagotovijo tudi večjo prožnost pri načinu in kraju izvajanja usposabljanja. Spletne platforme za usposabljanje lahko na primer olajšajo učenje na daljavo, kar mladim učencem omogoča, da se usposabljanja udeležijo na daljavo in v svojem tempu. Ta funkcija je lahko še posebej pomembna za mlade, ki morajo usklajevati več obveznosti, kot so šolske, službene ali družinske.

Kljub različnim prednostim, ki jih ta orodja lahko zagotovijo, pa je treba upoštevati tudi nekatere slabosti. Ena od pomembnih pomanjkljivosti je, da lahko zanašanje na digitalna orodja povzroči pomanjkanje neposredne interakcije, kar lahko ovira socialno interakcijo in omejuje možnosti za vrstniško učenje.

Poleg tega orodja IKT zahtevajo dostop do ustrezne opreme, kot so zanesljive internetne povezave in združljive naprave, ki mladim učencem iz določenih demografskih ali geografskih območij morda niso vedno na voljo. Poleg tega lahko tehnološke težave, kot

so okvare sistema ali izpadi omrežja, povzročijo precejšnje motnje pri usposabljanju in ovirajo splošno izkušnjo.

Čeprav orodja IKT ponujajo pomembne prednosti pri usposabljanju mladih, je pri oblikovanju programov usposabljanja, ki vključujejo ta orodja, treba prepoznati in upoštevati tudi njihove morebitne slabosti.

Analiza prednosti in slabosti tradicionalnih metod usposabljanja v primerjavi s sodobnejšimi orodji IKT

Ena od glavnih prednosti tradicionalnih metod usposabljanja je, da učencem pogosto zagotavljajo več strukture in smernic. Pouk v razredu na primer lahko ponudi bolj strukturirano in organizirano učno okolje, ki je lahko za nekatere mlade bolj pomirjujoče in spodbudno za učenje. Poleg tega tradicionalne metode usposabljanja pogosto zagotavljajo priložnosti za neposredno interakcijo in sodelovanje med vrstniki, kar lahko izboljša socialne spretnosti in sposobnost reševanja problemov.

Vendar pa imajo tradicionalne metode usposabljanja lahko tudi nekatere slabosti, ki jih je treba upoštevati. Ena od pomembnih pomanjkljivosti je, da so lahko dragi zaradi potrebe po fizični infrastrukturi, kot so učilnice, učbeniki in drugi učni pripomočki. Poleg tega tradicionalne metode usposabljanja niso vedno prilagojene učnemu slogu ali željam posameznega učenca, kar lahko pri nekaterih učencih omeji njihovo učinkovitost. Na primer, učenec, ki ima težave z vizualnim učenjem, ima lahko težave z razumevanjem informacij, predstavljenih v gradivu, ki vsebuje samo besedilo.

Nasprotno pa orodja IKT ponujajo številne prednosti, kot je možnost zagotavljanja bolj prilagojenih in samousmerjenih učnih izkušenj. Z uporabo digitalnih orodij lahko mladi učenci dostopajo do učnih gradiv v svojem tempu in po svojem urniku, kar lahko močno poveča njihovo zavzetost in motivacijo. Poleg tega lahko orodja IKT olajšajo interaktivno učenje z večpredstavnostnimi komponentami, ki lahko pomagajo pojasniti zapletene koncepte in pripomorejo k boljšemu razumevanju.

Na splošno je pomembno, da pri izbiri pristopa k usposabljanju upoštevate posebne učne cilje in ciljno demografsko skupino ter ostanete odprti za uporabo kombinacije tradicionalnih in sodobnih metod za izboljšanje učne izkušnje mladih.

Najboljše prakse za izvajanje usposabljanja z orodji IKT za mlade

Pri izvajanju usposabljanja z orodji IKT za mlade je treba upoštevati več dejavnikov, da bo usposabljanje učinkovito in zanimivo. Nekateri od teh dejavnikov vključujejo:

- **Starost in način učenja:** Različne starostne skupine imajo različne učne stile in preference. Zato je pri izbiri orodij IKT za usposabljanje pomembno upoštevati starost mladih, ki se usposablja, da se zagotovi, da so orodja primerna in skladna z njihovimi prednostnimi učnimi stili. Starejši mladi imajo na primer morda raje bolj samostojne učne dejavnosti, medtem ko mlajši otroci morda

potrebujejo več vizualnega in interaktivnega gradiva za usposabljanje, ki jih bo pritegnilo.

- **Dostopnost:** Orodja IKT, ki se uporabljajo pri usposabljanju, morajo biti dostopna vsem mladim, ne glede na njihove sposobnosti ali invalidnost. To vključuje zagotavljanje orodij, ki so na voljo na različnih napravah in so združljiva z vsemi potrebami po podporni tehnologiji. Poleg tega lahko orodja različnim skupinam mladih olajšajo dostopnost, med drugim s funkcijami za pretvorbo besedila v govor ali zaprtimi podnapisi.
- **Učni cilji:** Usposabljanje je treba zasnovati s posebnimi učnimi cilji in nameni. To vključuje uskladitev vsebine usposabljanja z želenimi rezultati ter zagotovitev, da so na voljo ocene in strategije ocenjevanja za merjenje napredka in uspeha. To lahko mladim pomaga, da med usposabljanjem ostanejo zavzeti, motivirani in osredotočeni.
- **Povezljivost:** Orodja IKT so odvisna od internetne povezljivosti, zato je treba mladim zagotoviti dostop do zanesljivega interneta in potrebne opreme IKT. Če orodja zahtevajo posebno programsko opremo ali aplikacije, je treba poskrbeti, da jih imajo mladi pred nameščene na svojih napravah ali da jih je mogoče enostavno prenesti.
- **Varnost:** Pri uporabi orodij IKT je treba zagotoviti varnost in zasebnost mladih. To vključuje varovanje osebnih podatkov, kot so imena in naslovi, ter ozaveščenost o praksah kibernetске varnosti za zaščito občutljivih informacij.

Na splošno lahko upoštevanje zgornjih dejavnikov pri izbiri in izvajanju orodij IKT pripomore k uspešnosti usposabljanja in vključevanju mladih v učni proces.

Nasveti za uspešno izvajanje in uporabo orodij IKT

Pri uspešnem izvajanju in uporabi orodij IKT za usposabljanje mladih obstaja več nasvetov, ki jih morajo organizacije upoštevati. Ti nasveti vključujejo:

- **Sodelovanje in povratne informacije:** Organizacije bi morale spodbujati sodelovanje in povratne informacije med celotnim procesom usposabljanja. To lahko vključuje uporabo digitalnih orodij za lažje skupinsko delo, kot so skupni dokumenti ali spletni forumi, in zagotavljanje priložnosti, da mladi posredujejo povratne informacije o svojih izkušnjah.
- **Gamifikacija:** Gamifikacija je lahko učinkovit način za povečanje vključenosti in motivacije, zlasti pri mlajših starostnih skupinah. Pri tem se lahko uporabljajo elementi, podobni igri, kot so izzivi, nagrade in sledenje napredku.
- **Sistem za upravljanje učenja:** Uporaba sistema za upravljanje učenja (LMS) lahko pripomore k racionalizaciji procesa usposabljanja in olajša upravljanje gradiva za usposabljanje, ocen in komunikacije z mladimi.
- **Prilagajanje:** Prilagajanje učnih izkušenj po meri lahko pripomore k večji zavzetosti in učinkovitosti usposabljanja. To lahko vključuje prilagoditev vsebine

usposabljanja potrebam in interesom vsake mlade osebe ali zagotavljanje možnosti izbire načina sodelovanja z gradivom za usposabljanje.

- **Prilagodljivost:** Pristop k usposabljanju je prilagodljiv, saj se lahko prilagodi različnim učnim stilom, željam in urnikom mladih. To lahko vključuje ponudbo različnih oblik usposabljanja, kot sta samostojno učenje ali usposabljanje pod vodstvom inštruktorja, in omogočanje mladim, da usposabljanje opravijo v svojem tempu.
- **Dostopnost:** Zagotoviti, da so orodja IKT dostopna vsem mladim, ne glede na njihove sposobnosti ali invalidnost, je bistvenega pomena za vključevanje in zagotavljanje, da nobena mlada oseba med usposabljanjem ne bo zapostavljena.
- **Skalabilnost:** Organizacije bi morale razmisliti, ali lahko orodja IKT, ki jih uporabljajo, omogočajo širitev usposabljanja v prihodnosti, da bodo njihovi programi usposabljanja ostali prilagodljivi in učinkoviti.

S temi nasveti in premisleki lahko organizacije pomagajo zagotoviti uspešno izvajanje in uporabo orodij IKT pri usposabljanju mladih. To lahko privede do večje vključenosti, boljših učnih rezultatov ter učinkovitejšega in uspešnejšega procesa usposabljanja.

Prihodnost orodij IKT za usposabljanje mladih

Eden od pomembnih dosežkov je uporaba potopitvenih tehnologij, kot sta navidezna in razširjena resničnost (VR/AR). Te tehnologije učencem omogočajo realistične, interaktivne in potopitvene izkušnje, ki simulirajo resnične situacije. Na primer, študenti medicine lahko uporabljajo VR za vadbo kirurških posegov, ne da bi delali na dejanskih pacientih, študenti strojništva pa lahko uporabljajo VR za simulacijo načrtovanja in gradnje zapletenih struktur.

Pomemben razvoj je tudi vse pogostejša uporaba algoritmov umetne inteligence za zagotavljanje prilagojenih priporočil in povratnih informacij. Umetna inteligenca lahko analizira napredek učencev ter prilagodi učno vsebino in hitrost učenja njihovim individualnim potrebam in željam. Ta pristop lahko izboljša učinkovitost usposabljanja in učencem pomaga pri učinkovitejšem doseganju ciljev.

Poleg tega se v usposabljanje vključujejo platforme družbenih medijev, da se olajša sodelovanje in vzajemno učenje. Te platforme učencem omogočajo, da razpravljajo o svojih izkušnjah in jih delijo z drugimi ter sodelujejo pri doseganju skupnega cilja. To spodbuja občutek skupnosti in zavzetosti, ki lahko učence motivira za doseganje boljših učnih rezultatov.

Učna analitika se uporablja za zbiranje in analiziranje podatkov o uspešnosti učencev za izboljšanje učinkovitosti usposabljanja. Te podatke je mogoče uporabiti za prepoznavanje šibkih področij, prilagajanje vsebine in pristopa k usposabljanju ter zagotavljanje ciljno usmerjenih povratnih informacij in podpore učencem.

Ta razvoj IKT za usposabljanje mladih lahko spremeni tradicionalne pristope k učenju ter zagotovi bolj zanimive, učinkovite in prilagojene izkušnje.

Napovedi o prihodnosti orodij IKT pri usposabljanju mladih

Prihodnost orodij IKT pri usposabljanju mladih je zaradi nenehnega razvoja tehnologije svetla. Ena od ključnih napovedi je, da bodo nove tehnologije, kot je umetna inteligenca, prinesle napredne prilagojene učne izkušnje. Virtualni pomočniki in klepetalni roboti, ki jih poganja umetna inteligenca, bodo učencem nudili povratne informacije v realnem času in prilagojeno učno gradivo glede na njihove sposobnosti, učne stile in individualne potrebe.

Poleg tega se pričakuje, da bosta virtualna in razširjena resničnost (VR/AR) vse bolj razširjeni v programih usposabljanja. Zagotavljale bodo simulirana učna okolja in scenarije, ki bodo učencem omogočali razvijanje praktičnih spretnosti in uporabo pridobljenega znanja na bolj zanimiv in interaktiven način. To naj bi povečalo učinkovitost usposabljanja in izboljšalo ohranjanje znanja.

Načela igrifikacije bodo še naprej igrala pomembno vlogo pri usposabljanju, saj bodo z uporabo igralnih elementov, kot so točke, značke in nagrade, izboljšala motivacijo in vključenost učencev, kar posledično izboljša učne rezultate. Analiza podatkov in sistem za upravljanje učenja bosta v kombinaciji z igrifikacijo izvajalcem usposabljanja zagotovila koristen vpogled v uspešnost in napredek učencev, kar jim bo omogočilo, da izboljšajo svoj pristop in prilagodijo vsebino posebnim potrebam posameznih učencev.

Ker je mobilna tehnologija še naprej široko dostopna, bo mobilno učenje postalo vse bolj razširjeno v programih usposabljanja. Učencem omogoča, da kadar koli dostopajo do virov z različnih lokacij, kar olajšuje prožno učenje in omogoča učencem, da udobneje razvijajo znanje, spretnosti in kompetence.

Zaključimo lahko, da bo prihodnost orodij IKT pri usposabljanju mladih še naprej vključevala nove tehnologije, kot so umetna inteligenca, VR/AR, igrifikacija in mobilno učenje, kar bo prineslo inovativne in poglobljene učne izkušnje, ki se bodo prilagajale potrebam in željam posameznega učenca.

Enota 3: Sodobne metodologije

Sodobne metodologije poučevanja so v zadnjih letih vse bolj priljubljene, saj pedagogi iščejo inovativne načine, kako pritegniti učence in spodbuditi učenje. Sodelovalno poučevanje, obrnjene učilnice, projektno učenje, igrifikacija in prilagojeno učenje so le nekateri primeri sodobnih metodologij poučevanja, ki so se uveljavile v izobraževalnem sektorju. V tem poglavju bomo te metodologije podrobneje raziskali in navedli primere, kako jih je mogoče uporabiti v okviru zelenega podjetništva za mlade.

Sodelovalno poučevanje

Sodelovalno poučevanje je metodologija, ki poudarja učenje s sodelovanjem in interakcijo med učenci ter med učenci in učitelji. V kontekstu zelenega podjetništva je ta pristop lahko še posebej učinkovit pri spodbujanju timskega dela in spodbujanju mladih, da sodelujejo pri projektih, katerih cilj je reševanje resničnih problemov.

Učenci lahko na primer oblikujejo trajnostni poslovni model za lokalni okolju prijazen izdelek, pri čemer skupaj razvijajo ideje, analizirajo podatke in svoje ugotovitve predstavijo v razredu.

Sodelovalno poučevanje lahko učencem pomaga tudi pri razvijanju sposobnosti kritičnega razmišljanja, saj se naučijo ocenjevati ideje in učinkovito komunicirati z vrstniki.

Ključne prednosti

Ena od prednosti te metodologije je razvoj timskega dela in komunikacijskih spretnosti. S sodelovanjem se učenci naučijo, kako učinkovito sodelovati z drugimi, aktivno poslušati različne poglede ter jasno in učinkovito sporočati svoje zamisli. To se lahko odraža v boljši uspešnosti pri skupinskih projektih, pa tudi na delovnem mestu, kjer sta timsko delo in sodelovanje zelo cenjeni veščini.

Sodelovalno poučevanje lahko učencem pomaga tudi pri razvijanju sposobnosti kritičnega razmišljanja. S sodelovanjem v skupinskih razpravah in dejavnostih reševanja problemov so učenci izpostavljeni različnim perspektivam in se naučijo kritično ocenjevati ideje in argumente. To jim lahko pomaga, da postanejo bolj neodvisni in samostojni učenci, saj se naučijo analizirati informacije in sprejemati utemeljene odločitve.

Učinkovitost

Sodelovalno poučevanje je lahko učinkovito pri spodbujanju zavzetosti in motivacije učencev. Ko učenci sodelujejo pri projektih ali dejavnostih, je večja verjetnost, da bodo motivirani in vključeni v učni proces. Morda bodo tudi pogosteje tvegali in preizkušali nove stvari, kar lahko vodi k večjemu občutku lastništva in odgovornosti za svoje učenje.

Na splošno je učinkovitost sodelovalnega poučevanja odvisna od številnih dejavnikov, vključno z naravo naloge, sestavo skupine ter stopnjo podpore in usmerjanja s strani učitelja. Če se izvaja učinkovito, lahko sodelovalno poučevanje privede do izboljšanja učnih dosežkov, večje motivacije in zavzetosti ter izboljšanja skupinskega dela in komunikacijskih spretnosti.

Izhodi

Rezultati sodelovalnega poučevanja so lahko različni, odvisno od konkretne naloge ali projekta. V okviru zelenega podjetništva lahko na primer sodelovalno poučevanje vodi k razvoju inovativnih in trajnostnih poslovnih modelov, saj učenci sodelujejo pri prepoznavanju priložnosti in reševanju resničnih problemov. Rezultati sodelovalnega poučevanja lahko vključujejo tudi izboljšane komunikacijske spretnosti, okrepljene sposobnosti kritičnega razmišljanja ter večji občutek lastništva in odgovornosti za učenje. Na splošno je lahko sodelovalno poučevanje učinkovit način za spodbujanje učenja in razvoja študentov, hkrati pa mlade pripravlja na uspeh na delovnem mestu in zunaj njega.

Obrnjena učilnica

Obrnjena učilnica, znana tudi kot obrnjeno učenje, je metodologija, pri kateri se tradicionalna dinamika učilnice spremeni tako, da se učenci učijo gradiva izven razreda s pomočjo spletnih predavanj ali drugih gradiv. V kontekstu zelenega podjetništva je ta pristop lahko še posebej učinkovit, saj študentom omogoča, da se učijo v svojem tempu in na svoj način.

Študentom bi lahko na primer ponudili spletne vire in videoposnetke, v katerih bi bile razložene osnove trajnostnih poslovnih praks, kar bi jim omogočilo temeljno razumevanje predmeta pred prihodom v razred. V razredu lahko učenci nato sodelujejo pri bolj interaktivnih in praktičnih dejavnostih, kot so skupinske razprave in vaje za reševanje problemov.

Ključne prednosti

Ena od ključnih prednosti obrnjenih učilnic je spodbujanje aktivnega učenja. Če lahko učenci pregledajo in preučijo učno gradivo zunaj učilnice, lahko med poukom sodelujejo v globljih in bolj smiselnih razpravah. To jim lahko pomaga razviti veščine kritičnega mišljenja, saj so spodbujeni k analiziranju in vrednotenju gradiv ter uporabi znanja v resničnih situacijah.

Obrnjene učilnice so lahko učinkovite tudi pri spodbujanju samostojnega učenja. Če učencem omogočimo, da do učnega gradiva dostopajo v svojem tempu in ob svojem času, lahko prevzamejo večjo odgovornost za svoje učenje. To jim lahko pomaga razviti pomembne spretnosti, kot so upravljanje časa, organizacija in samostojno učenje.

Učinkovitost

Poleg tega so lahko obrnjene učilnice učinkovit način za diferenciacijo pouka. Ker lahko učenci pregledajo učno gradivo zunaj učilnice, lahko učitelji čas v učilnici izkoristijo za usmerjeno in individualno podporo učencem, ki jo morda potrebujejo. To lahko pomaga zagotoviti, da so vsi učenci deležni izzivov in podpore ne glede na njihove učne stile ali sposobnosti.

Na splošno je učinkovitost obrnjenih učilnic odvisna od številnih dejavnikov, vključno s kakovostjo spletnega gradiva, stopnjo vključenosti in sodelovanja v učilnici ter stopnjo podpore in usmerjanja s strani učitelja. Ob učinkovitem izvajanju lahko obrnjena učilnica izboljša učno uspešnost, poveča motivacijo in zavzetost ter izboljša kritično mišljenje in spretnosti reševanja problemov.

Izhodi

Rezultati obrnjenih učilnic so lahko različni, odvisno od konkretne naloge ali projekta. V okviru zelenega podjetništva lahko na primer obrnjene učilnice vodijo k razvoju trajnostnih poslovnih modelov, saj so učenci spodbujeni k raziskovanju in analiziranju okoljskega in družbenega vpliva različnih poslovnih praks. Rezultati obrnjenih učilnic lahko vključujejo tudi izboljšane sposobnosti kritičnega mišljenja, izboljšane spretnosti samostojnega učenja ter večji občutek lastništva in odgovornosti za učenje. Na splošno so lahko obrnjene učilnice učinkovit način za spodbujanje učenja in razvoja učencev, hkrati pa mlade pripravljajo na uspeh na delovnem mestu in drugje.

Projektno učenje

Projektno učenje je metodologija, ki se osredotoča na to, da učencem ponuja realne probleme, ki jih morajo rešiti, in jih spodbuja k sodelovanju pri iskanju rešitev. V kontekstu zelenega podjetništva je ta pristop lahko še posebej učinkovit pri pomoči učencem pri razvijanju njihove ustvarjalnosti, kritičnega razmišljanja in spretnosti reševanja problemov.

Učenci lahko na primer pripravijo trajnostni poslovni načrt za lokalni skupnostni vrt, pri čemer skupaj raziskujejo in analizirajo podatke, razvijajo trženjske strategije in svoje ugotovitve predstavijo v razredu.

Projektno učenje lahko učencem pomaga razviti tudi vodstvene in komunikacijske spretnosti, saj se naučijo sodelovati in predstaviti svoje zamisli drugim.

Ključne prednosti

Ena od ključnih prednosti PBL je razvoj kritičnega mišljenja in sposobnosti reševanja problemov. S sodelovanjem v kompleksnem in zahtevnem projektu so učenci izpostavljeni avtentičnim problemom in izzivom, ki od njih zahtevajo ustvarjalno in analitično razmišljanje pri iskanju rešitev. To jim lahko pomaga, da postanejo bolj neodvisni in samostojni učenci, saj se naučijo prepoznavati probleme, razvijati hipoteze in vrednotiti dokaze.

PBL je lahko učinkovit tudi pri spodbujanju zavzetosti in motivacije učencev. Če imajo učenci priložnost delati na projektu, ki je smiseln in pomemben za njihovo življenje, je večja verjetnost, da bodo motivirani in vključeni v učni proces. Morda bodo tudi pogosteje tvegali in preizkušali nove stvari, kar lahko privede do večjega občutka lastništva in odgovornosti za svoje učenje.

Učinkovitost

Poleg tega je PBL lahko učinkovit način za spodbujanje sodelovanja in komunikacijskih spretnosti. S skupnim delom pri projektu se učenci naučijo učinkovito sporočati svoje ideje, aktivno poslušati različne poglede in sodelovati pri doseganju skupnega cilja. To se lahko odraža v boljši uspešnosti pri skupinskih projektih in na delovnem mestu, kjer sta timsko delo in sodelovanje zelo cenjeni veščini.

Učinkovitost PBL je na splošno odvisna od številnih dejavnikov, vključno z naravo projekta, stopnjo podpore in vodenja s strani učitelja ter stopnjo vključenosti in sodelovanja učencev. Ob učinkovitem izvajanju lahko PBL vodi k izboljšanju učnega uspeha, večji motivaciji in zavzetosti ter izboljšanju kritičnega mišljenja in spretnosti reševanja problemov.

Izhodi

Rezultati PBL so lahko različni, odvisno od konkretnega projekta. V okviru zelenega podjetništva lahko na primer PBL pripelje do razvoja trajnostnega izdelka ali storitve, saj morajo učenci prepoznati priložnosti in rešiti dejanske probleme, povezane z okoljsko trajnostjo. Rezultati PBL lahko vključujejo tudi izboljšane komunikacijske in sodelovalne spretnosti, izboljšano kritično mišljenje in sposobnost reševanja problemov ter večji občutek lastništva in odgovornosti za učenje. Na splošno je PBL lahko učinkovit način za spodbujanje učenja in razvoja učencev, hkrati pa mlade pripravlja na uspeh na delovnem mestu in zunaj njega.

Gamifikacija

Gamifikacija je metodologija, ki vključuje uporabo elementov, podobnih igri, kot so točke, značke in lestvice, za motiviranje in vključevanje učencev v učni proces. V kontekstu zelenega podjetništva je ta pristop lahko še posebej učinkovit pri motiviranju mladih za učenje o trajnosti in trajnostnih poslovnih praksah.

Na primer, učencem je na voljo igrani spletni tečaj, ki jih nagraduje za izpolnjevanje modulov in pravilne odgovore na vprašanja v kvizu.

Z vključitvijo igrifikacije v učno izkušnjo lahko učitelji poskrbijo, da bo učenje bolj zabavno in zanimivo, hkrati pa spodbujajo prijateljsko tekmovalnost in postavljanje ciljev.

Ključne prednosti

Ena od ključnih prednosti igrifikacije je spodbujanje zavzetosti in motivacije učencev. Z uporabo elementov igralne zasnove, kot so točke, značke in lestvice, pri učnih dejavnostih se učence spodbudi k sodelovanju v učnem procesu in motivira za doseganje učnih ciljev. To jim lahko pomaga, da ostanejo osredotočeni in predani učenju, tudi ko se soočajo z zahtevno snovjo.

Igrifikacija je lahko učinkovita tudi pri spodbujanju razvoja spretnosti in znanja. Z zagotavljanjem priložnosti za vadbo in uporabo znanja na zabaven in privlačen način lahko igrifikacija učencem pomaga razviti pomembne spretnosti, kot so reševanje problemov, kritično razmišljanje in sprejemanje odločitev. To lahko privede do izboljšanja učnega uspeha ter izboljšanja spretnosti in kompetenc, ki so zelo cenjene na delovnem mestu.

Učinkovitost

Poleg tega je igrifikacija lahko učinkovit način za spodbujanje sodelovanja in tekmovanja med učenci. Z zagotavljanjem priložnosti za sodelovanje in medsebojno tekmovanje lahko igrifikacija učencem pomaga razviti pomembne socialne veščine, kot so komunikacija, timsko delo in športno vedenje. To lahko vodi tudi k boljši uspešnosti in zavzetosti, saj so učenci spodbujeni, da izzivajo sebe in svoje vrstnike pri doseganju ciljev.

Na splošno je učinkovitost igrifikacije odvisna od številnih dejavnikov, vključno s kakovostjo zasnove igre, stopnjo vključenosti in sodelovanja učencev ter stopnjo podpore in usmerjanja s strani učitelja. Ob učinkovitem izvajanju lahko igrifikacija vodi k izboljšanju učnih dosežkov, večji motivaciji in zavzetosti ter izboljšanju spretnosti in kompetenc.

Izhodi

Rezultati gamifikacije so lahko različni, odvisno od posamezne igre ali dejavnosti. V okviru zelenega podjetništva lahko na primer igrifikacija privede do razvoja trajnostnega poslovnega načrta, saj so učenci spodbujeni, da uporabijo svoje znanje in spretnosti za reševanje resničnih okoljskih problemov. Rezultati igrifikacije lahko vključujejo tudi izboljšane sposobnosti reševanja problemov, izboljšane sposobnosti kritičnega mišljenja ter večji občutek lastništva in odgovornosti za učenje. Na splošno je igrifikacija lahko učinkovit način za spodbujanje učenja in razvoja študentov, hkrati pa je učni proces bolj zabaven in privlačen.

Učenje po meri

Učenje po meri je metodologija, ki vključuje prilagajanje učnih izkušenj individualnim potrebam in željam vsakega učenca. V kontekstu zelenega podjetništva je ta pristop lahko še posebej učinkovit, saj študentom omogoča, da se učijo v svojem tempu in na svoj način.

Učencem bi lahko na primer zagotovili prilagojene spletne vire in dejavnosti, ki bi bili prilagojeni njihovemu učnemu slogu in interesom.

Učitelji lahko učencem zagotovijo prilagojene učne izkušnje in jim tako pomagajo razviti znanje in spretnosti, ki jih potrebujejo, da postanejo uspešni zeleni podjetniki.

Ključne prednosti

Ena od ključnih prednosti učenja po meri je spodbujanje zavzetosti in motivacije učencev. S prilagajanjem poučevanja individualnim potrebam in interesom vsakega učenca lahko prilagojeno učenje pomaga učencem, da ostanejo vključeni in motivirani v učnem procesu. Če imajo učenci možnost odločati o tem, kaj in kako se bodo učili, je bolj verjetno, da bodo sodelovali v procesu in prevzeli odgovornost za svoje učenje.

Učenje po meri je lahko učinkovito tudi pri spodbujanju razvoja spretnosti in znanja. Učenje po meri lahko učencem omogoči, da se učijo v svojem tempu in na svoj način, in jim tako pomaga razviti pomembne spretnosti, kot so reševanje problemov, kritično mišljenje in komunikacija. To lahko privede do boljšega učnega uspeha ter izboljšanih spretnosti in kompetenc, ki so zelo cenjene na delovnem mestu.

Učinkovitost

Učenje po meri je lahko učinkovit način za spodbujanje avtonomije in samostojnega učenja učencev. S tem, ko učencem omogočimo večji nadzor nad njihovim učenjem, jim lahko prilagojeno učenje pomaga razviti pomembne spretnosti, kot so samoregulacija, upravljanje časa in postavljanje ciljev. To se lahko odraža v boljši uspešnosti in zavzetosti pri pouku in na drugih področjih njihovega življenja.

Na splošno je učinkovitost prilagojenega učenja odvisna od številnih dejavnikov, vključno s kakovostjo učnih gradiv, ravnijo podpore in usmerjanja s strani učitelja ter ravnijo vključenosti in sodelovanja učencev. Ob učinkovitem izvajanju lahko personalizirano učenje vodi k izboljšanju učnih dosežkov, večji motivaciji in zavzetosti ter izboljšanim spretnostim in kompetencam.

Izhodi

Rezultati prilagojenega učenja so lahko različni, odvisno od posebnih učnih ciljev učenca. V okviru zelenega podjetništva lahko na primer učenje po meri privede do razvoja trajnostnega poslovnega načrta, saj imajo učenci priložnost raziskati in uporabiti svoje znanje in spretnosti na način, ki je smiseln in pomemben za njihove interese in cilje. Rezultati prilagojenega učenja lahko vključujejo tudi izboljšane sposobnosti reševanja problemov, izboljšane sposobnosti kritičnega razmišljanja ter večji občutek lastništva in odgovornosti za učenje. Na splošno je učenje po meri lahko učinkovit način za spodbujanje učenja in razvoja učencev, hkrati pa mlade pripravlja na uspeh na delovnem mestu in zunaj njega.

Zaključek

Sodobne metodologije poučevanja ponujajo vrsto inovativnih in učinkovitih načinov za vključevanje študentov in spodbujanje učenja v okviru zelenega podjetništva.

Sodelovalno poučevanje, obrnjene učilnice, projektno učenje, igrifikacija in prilagojeno učenje so le nekateri od številnih pristopov, s katerimi lahko izobraževalci pomagajo mladim pri razvijanju spretnosti in znanja, potrebnih za uspešno zeleno podjetništvo.

Enota 4: Obstoječi tečajji v različnih državah

Associação Sójovem

Ime tečaja	Ime ponudnika usposabljanja	Povezava do tečaja	Celoten tečaj / delni tečaj
Spletni tečaj o obnovljivih virih energije	Educaedu Portugalska	https://www.educaedu.com.pt/curso-de-energias-renovaveis-cursos-34254.html	RAČUNALNIK
Spletni tečaj o obnovljivih virih energije	CEAC - Formação online	https://www.ceac.pt/cursos/energia-solar-e-eolica/	RAČUNALNIK
Magistrski študij oblikovanja za trajnost	Univerza v Lizboni	https://www.ulisboa.pt/en/curso/mestrado/design-sustainability	FC
Magistrski študij okoljske ekonomije in upravljanja	Univerza v Portu	https://www.up.pt/portal/en/study/masters-degrees/courses/fep/1036/	FC
Magistrski študij energetike in okoljskega inženirstva	Univerza v Lizboni	https://fenix.ciencias.ulisboa.pt/degrees/meea	FC

ConfideaStar Consulting

Ime tečaja	Ime ponudnika usposabljanja	Povezava do tečaja	Celoten tečaj / delni tečaj
Izobraževanje o krožnem gospodarstvu	Grupas Gelişim / Izobraževanje o krožnem gospodarstvu ("Course Center")	https://www.grupas.com.tr/dongusel-ekonomi-ve-surdurulebilir-urun-ve-servis-egitimi	Delni tečaj
Konferenca o zelenem gospodarstvu	Yeşil Düşünce Derneği / Zeleno razmišljanje (združenje)	https://www.yesildusunce.org/12-yesil-ekonomi-konferansi-10-haziranda/	Delni tečaj
Usposabljanja o trajnostnem razvoju podjetij	Dilek Aşan / strokovnjak za trajnost in družbeno	http://www.dilekasan.com/surdurulebilirlik-egitimleri/?gclid=CjwKCAjwp9qZBhBkEiwAsYFsb5WqzAvomd24kU7hFuE-4u3Uq-	Celoten tečaj

	odgovornost (podjetje)	DdfqmU3lcfA_HVBjYfaGabHwBQ-RoCNtwQAvD_BwE	
O zelenem gospodarstvu in okoljski pravičnosti	Boğaziçi Üniversitesi / Ekonomi / Boğaziçi University Oddelek za ekonomijo	https://olc.worldbank.org/content/circular-economy-and-private-sector-development-learning-series	Celoten tečaj
BONUS! ZELENA EKONOMIJA	TULIP	https://yesilekonomi.com/tulip-egitim-programlari/	Celoten tečaj

EGInA

Ime tečaja	Ime ponudnika usposabljanja	Povezava do tečaja	Celoten tečaj / delni tečaj
Krožno gospodarstvo: Uvod	Ta brezplačni odprti spletni tečaj, ki ga vodi TU Delft v sodelovanju s fundacijo Ellen MacArthur in centrom Leiden-Delft-Erasmus za trajnost, se bo začel 13. februarja 2018. Ustvarjen je bil v okviru projekta CYCLE Erasmus+	https://www.edx.org/course/circular-economy-an-introduction	Celoten tečaj
Agenda 2030 - Le opportunità dello sviluppo sostenibile (priložnosti za trajnostni razvoj)	Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile ASviS	https://asvis.it/corso-e-learning-azienda-2030-le-opportunita-dello-sviluppo-sostenibile/	Celoten tečaj
Krožno gospodarstvo in razvoj zasebnega sektorja	Skupina Svetovne banke	https://olc.worldbank.org/content/circular-economy-and-private-sector-development-learning-series	Celoten tečaj

Filiala Braila a Patronatului Roman

Ime tečaja	Ime ponudnika usposabljanja	Povezava do tečaja	Celoten tečaj / delni tečaj
RenewAcad - Akademija za strokovno svetovanje in usposabljanje za obnovljive vire energije	VETRINA ENERGIJA SRL	https://www.renewacad.eu/#formare	FC
INŽENIRING SISTEMOV Z OBNOVLJIVIMI VIRI ENERGIJE	Univerza Ovidius Constanta Fakulteta za uporabne znanosti in tehnologijo	http://fsai.univ-ovidius.ro/master-detalii/programul-de-masterat-ingineria-sistemelor-cu-surse-energetice-regenerabile	Master/FC
Okolju prijazen tečaj	Aprendis	https://www.aprendis.ro/formare-profesionala/curs-responsabil-de-mediul/	FC
TEORETIČNO USPOSABLJANJE NA PODROČJU ELEKTRIČNIH TEHNOLOŠKIH NAPRAV	Fundatia pentru Formare Profesionala si invatamant preuniversitar VIITOR	cursuri.ecalificat.ro	FC
Tečaji za okoljske strokovnjake	MEDA Consulting	https://medaconsulting.ro/putem-programa/	FC

Future Focus Ltd

Ime tečaja	Ime ponudnika usposabljanja	Povezava do tečaja	Celoten tečaj / delni tečaj	Opis
Magisterij znanosti s področja trajnostne energije	Inštitut za trajnostno energijo (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EFTR3-2022-3-F	Polni delovni čas	Ta program je na voljo predvsem diplomantom, ki imajo izkušnje s področja, povezanega s trajnostno energijo. Raziskovalni projekti običajno obravnavajo področje obnovljivih
Magisterij znanosti s področja	Inštitut za trajnostno energijo (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EFTR3-2022-3-O	Polni delovni čas	

trajnostne energije				virov energije in energetske učinkovitosti ter zajemajo teme, ki segajo od novih tehnologij do političnih, gospodarskih in okoljskih vprašanj.
Magisterij znanosti s področja trajnostne energije	Inštitut za trajnostno energijo (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS/EFTT6-2022-3-O	Polni delovni čas	Raziskovalne teme na drugih področjih, povezanih s trajnostno energijo, se lahko upoštevajo tudi, če je na voljo akademski mentor s potrebnim strokovnim znanjem.
Magisterij znanosti s področja trajnostne energije	Inštitut za trajnostno energijo (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS/EPER3-2022-3-O	Delni delovni čas	
Magisterij znanosti s področja trajnostne energije	Inštitut za trajnostno energijo (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS/EPET0-2022-3-O	Delni delovni čas	
Magisterij znanosti s področja trajnostne energije	Inštitut za trajnostno energijo (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS/EPET0-2022-3-O	Delni delovni čas	
Magisterij znanosti s področja trajnostnega razvoja	Inštitut za podnebne spremembe in trajnostni razvoj	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS/DFER0-2022-3-O	Polni delovni čas	Ta program vam omogoča, da se kot raziskovalec osredotočite na različne teme, ki jih lahko poglobljeno preučite z rednim ali izrednim magistrskim študijem druge stopnje, ki temelji na raziskovanju. Dokazati boste morali, da ste pridobili dobro in sistematično razumevanje predmeta, ter pokazati kritično zavedanje o trenutnih problemih in/ali novih spoznanjih v zvezi z izbranim študijskim področjem. Pokazati morate celovito razumevanje tehnik, ki se uporabljajo v vaši raziskavi, zlasti, vendar
Magisterij znanosti s področja trajnostnega razvoja	Inštitut za podnebne spremembe in trajnostni razvoj	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS/DPER0-2022-3-O	Delni delovni čas	

				ne omejeno na tiste, ki se uporabljajo v raziskavi.
Bsc. (Hons) na področju zemeljskih sistemov	Inštitut za zemeljske sisteme	https://www.um.edu.mt/courses/overview/UBSCHE SYFT-2022-3-O	Polni delovni čas	Zaskrbljenost zaradi okoljskih sprememb še nikoli ni bila tako velika kot danes. Že dolgo je znano, da je prihodnost človeške vrste neločljivo povezana z zdravjem planeta, na katerem živimo. Zato je ključnega pomena, da jasno razumemo planet Zemljo, njegove sisteme in njihovo dinamiko, če želimo določiti načine, kako naj živimo in odgovorno uporabljamo vire. B.Sc. (Hons) in Earth Systems bo presegel disciplinarne meje, da bi sprejel integriran in celosten pristop k preučevanju našega planeta. Obravnavali boste različne fizične sestavine zemeljskega sistema in interakcije med njimi, vprašanja okoljskih sprememb pa boste umestili v širši kontekst okoljske, družbene, gospodarske in kulturne trajnosti. Poudarek je na razvijanju interdisciplinarnega in v prakso usmerjenega pogleda. Ta program temelji na znanosti, vendar je usmerjen v politiko.
diplomirani inženir sredozemskih agroekosistov	Inštitut za zemeljske sisteme	https://www.um.edu.mt/courses/overview/UBSCHM AMFT-2022-3-O	Polni delovni čas	Dodiplomski študij upravljanja sredozemskih agroekosistemov je

<p>mov (BSc. (Hons))</p>				<p>triletni redni dnevni študij s skupno 180 kreditnimi točkami (ECTS). Študij vključuje več področij, od osnovnih ved o podeželju (celična biologija, biokemija, kemija, tla, voda, mikrobiologija in genetika) do bolj uporabnih ved o podeželju (rejne živali, pridelki, biotehnologija, zeliščarstvo, ribogojstvo in prehranski sistemi). Drugi vidiki vključujejo analitične spretnosti pri meritvah (fizika, matematika, modeliranje in pridobivanje/upravljanje /obdelava podatkov), upravljanje virov sredozemskih agroekosistemov, politika in predpisi (ekonomija, trženje, politike, zakonodaja in skrb za okolje). Med študijem boste imeli priložnost sodelovati v programu mobilnosti Erasmus+ za bolj raznoliko in multikulturno akademsko potovanje. V zadnjem letniku boste lahko svoje pridobljeno znanje dokazali z raziskovalno zasnovano diplomsko nalogo.</p>
<p>Diploma iz kmetijstva</p>	<p>Inštitut za zemeljske sisteme</p>	<p>https://www.um.edu.mt/courses/overview/UDAFT-2022-3-0</p>	<p>Polni delovni čas</p>	<p>Diplomski študij je enoletni dnevni študij, v katerega se vsako leto vpišejo redni študenti</p>

				<p>univerze. V prvem semestru boste opravili vse študijske enote in izbirno študijsko enoto. V drugem semestru lahko izberete en tok specializacije, in sicer živinorejo, poljedelstvo ali zeliščarstvo. Če izberete tok živinoreja, boste morali v prvem semestru opraviti študijsko enoto poljedelstvo, če pa izberete tok poljedelstvo ali zeliščarstvo, morate v prvem semestru opraviti študijsko enoto živinoreja. V drugem semestru lahko poleg študijskih smeri opravite študijsko enoto o prehranskih sistemih in pripravite poročilo o temi, ki ste jo izbrali in se o njej dogovorili prej med letom.</p>
<p>Pripravljalni tečaj za diplomu iz kmetijstva</p>	<p>Inštitut za zemeljske sisteme</p>	<p>https://www.um.edu.mt/courses/overview/UPRCAGRFT-2022-3-O</p>	<p>Polni delovni čas</p>	<p>Pripravljalni tečaj je enoletni dnevni tečaj, ki se osredotoča na kmetijsko biologijo in kemijo. Spoznali se boste s podeželskimi znanostmi in bili obravnavani kot poskusni študenti. S študijem tega pripravljalnega tečaja se boste seznanili z osnovnimi znanostmi, koncepti in prakso kmetovanja in poljedelstva, kar bo služilo kot temelj za samo diplomu. Obravnavane teme</p>

				segajo od načel kmetijske kemije, kmetijske sistematike in kmetijske biotehnologije do kmetijske biokemije, uporabne kmetijske biotehnologije ter anatomije in fiziologije rastlin.
magisterij znanosti. v naravnem okolju in upravljanju virov	Inštitut za zemeljske sisteme	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCNE RFTT8-2022-3-O	Polni delovni čas	Cilj predmeta je zagotoviti celovito osnovo znanja, ki odraža sodobno razmišljanje na področju zemeljskih sistemov, trdno metodološko podlago in priložnost za poglobljeno obravnavo tematskega področja, ki je pomembno za okolje in upravljanje virov in ki kandidata posebej zanima.
magisterij znanosti. Podeželske in okoljske vede	Inštitut za zemeljske sisteme	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCRE SFTR9-2022-3-O	Polni delovni čas	Predmet uporablja interdisciplinarni pristop k obravnavi aktualnih vprašanj, ki se nanašajo na obe študijski področji, na podlagi utemeljitve, da obstajajo močne medsebojne povezave med okoljskimi, načrtovalskimi, podeželskimi, mestnimi ter drugimi družbenimi in gospodarskimi vprašanji. Učni rezultati vključujejo dobro razumevanje ključnih vidikov teh disciplin in zapletenih vprašanj, s katerimi se pogosto srečujejo strokovnjaki. Med študijem se boste usposobili za vrsto veščin iz naravoslovnih

				in družboslovnih ved, kar vam bo omogočilo kritično obravnavo vašega področja raziskovalne specializacije na celosten in integriran način. S praktičnimi projekti med celotnim študijem boste pridobili tudi izkušnje s praktično uporabo, poleg tega pa se boste lahko osredotočili na področje, ki vas posebej zanima, z usmerjenimi študijskimi enotami in z raziskovanjem v okviru disertacije.
magisterij znanosti. Podaželske in okoljske vede	Inštitut za zemeljske sisteme	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCRE-SPDR9-2022-3-0	Delni delovni čas	Predmet uporablja interdisciplinarni pristop k obravnavi aktualnih vprašanj, ki se nanašajo na obe študijski področji, na podlagi utemeljitve, da obstajajo močne medsebojne povezave med okoljskimi, načrtovalskimi, podaželskimi, mestnimi ter drugimi družbenimi in gospodarskimi vprašanji. Učni rezultati vključujejo dobro razumevanje ključnih vidikov teh disciplin in zapletenih vprašanj, s katerimi se pogosto srečujejo strokovnjaki. Med študijem se boste usposobili za vrsto veščin iz naravoslovnih in družboslovnih ved, kar vam bo omogočilo kritično obravnavo vašega področja

				<p>raziskovalne specializacije na celosten in integriran način. S praktičnimi projekti med celotnim študijem boste pridobili tudi izkušnje s praktično uporabo, poleg tega pa se boste lahko osredotočili na področje, ki vas posebej zanima, z usmerjenimi študijskimi enotami in z raziskovanjem v okviru disertacije.</p>
Magistrski študij upravljanja oceanov	Mednarodni inštitut za oceane	https://www.ioinst.org/training/m-a-in-ocean-governance/	Polni delovni čas	<p>Ta magistrski študijski program o upravljanju oceanov, ki ga ponuja Univerza na Malti v sodelovanju z Mednarodnim inštitutom za oceane, je edinstven po svojem pristopu - njegov cilj je oblikovati bazo znanja, ki je v osnovi pravna, vendar se ukvarja tudi z naravoslovjem in družboslovjem, da bi določila, kako bi moral delovati učinkovit regulativni okvir.</p>

INNETICA

Ime tečaja	Ime ponudnika usposabljanja	Povezava do tečaja	Celoten tečaj / delni tečaj
ZELENI IZZIV: Stokovna znanja in spretnosti za zelena in trajnostna delovna mesta v	Univerza v Burgosu	https://www.ubu.es/reto-verde-competencias-profesionales-para-empleos-verdes-y-sostenibles-en-entornos-innovadores/reto-verde-resumen-del-proyecto	Celoten tečaj

inovativnih okoljih			
Tečaj eko-podjetništva	Forplan	https://www.forplan.es/curso-para-el-eco-emprendimiento/	Celoten tečaj
Tečaji za podjetnike: Eko-podjetništvo ali zeleno podjetništvo	Madridska vlada	https://www.comunidad.madrid/actividades/2022/cursos-emprendedores-eco-emprendimiento-o-emprendimiento-verde	Celoten tečaj
Mentorstvo "Emprendeverde"	Red Empreverde	https://mentoring.empreverde.es/	Celoten tečaj

RA Sotla

Ime tečaja	Ime ponudnika usposabljanja	Povezava do tečaja	Celoten tečaj / delni tečaj
Oblikovanje krožnega gospodarstva v Ljubljani	UNIVERZA V LJUBLJANI, EKONOMSKO-POSLOVNA FAKULTETA, POLETNA ŠOLA.	https://shortprogrammes.ef.uni-lj.si/uploads/efsummer/public/custom/2022_LSS/Syllabus/Shaping_Circular_Economy_LSS_2022.pdf	celoten tečaj
OD 2022 - Hackathon za krožno gospodarstvo	Pri dogodku sodelujejo Ministrstvo za okolje in prostor, Climate-KIC, Gospodarska zbornica Slovenije, Univerza v Ljubljani, Štajerska gospodarska zbornica, Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije, Ministrstvo za okolje in prostor	http://efnet.si/en/2022/05/24/od-2022-circular-economy-hackathon/	Delni tečaj

<p>Krožno razmišljanje - usposabljanje deležnikov, Slovenija Globoka demonstracija</p>	<p>EIT Climate-KIC</p>	<p>https://www.climate-kic.org/wp-content/uploads/2022/05/CT-Stakeholder-Training-Overview-040522.pdf</p>	<p>celoten tečaj (šest tedenskih učnih delavnic)</p>
--	------------------------	--	--

Enota 5: Razpoložljivi viri

Associação Sójovem

<p>1.</p>	<p>Tečaj o obnovljivih virih energije https://www.educaedu.com.pt/curso-de-energias-renovaveis-cursos-34254.html</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje Spletne lekcije videoposnetki za e-učenje Seminarji Aplikacije</i></p>	<p>Spletni tečaji.</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Pripraviti moramo dobro strategijo razširjanja, s katero bomo pokazali pomembnost tega spletnega tečaja in razložili strokovno priznanje, ki ga študenti pridobijo s tem tečajem, ter koristi pri iskanju zaposlitve ali celo ustanovitvi lastnega podjetja v svetu zelenega gospodarstva.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Po končanem tečaju trajnostnega in zelenega podjetništva bodo udeleženci znali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pridobite znanje na področju obnovljivih virov energije; - razlikovati in opredeliti vrste obnovljivih virov energije; - razumevanje trajnostnega razvoja na področju obnovljivih virov energije.
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje Pripravnštvo Število teoretičnih ur</i></p>	<p>Ta tečaj usposabljanja je na voljo na spletu 24 ur na dan in 7 dni na teden v obliki, ki je skladna z mednarodnimi standardi e-učenja. Čas študija v celoti upravlja e-študent, saj bo lahko do vsebin usposabljanja dostopal kadar koli, odvisno od njegove razpoložljivosti, usposabljanje pa bo moral končati le do zadnjega določenega dne. Na ta način je lažje uskladiti učenje z zahtevami svojega poklica, družine in doma. Usposabljanje je podprto z e-učiteljem, ki mu lahko učenec kadar koli med usposabljanjem zastavi vprašanja. Med usposabljanjem bo študentom na voljo interaktivno multimedijsko gradivo za izvajanje študija. To usposabljanje je strukturirano po enotah in bo imelo elemente potrjevanja znanja, katerih cilj je dodelitev končne ocene usposabljanja. Namen te strukture je predstaviti neprekinjeno linijo</p>

	<p>učenja z določenim trajanjem, ki poteka v tempu e-šudenta. Pomožno gradivo je bogata knjižnica, ki se nenehno razvija, zato lahko vsebuje članke, videoposnetke, zvočne posnetke, povezave, knjige, z možnostjo prenosa nekaterih učnih gradiv za snemanje na učenčev računalnik ali tiskanje, ki omogočajo stalno povezavo z usposabljanjem.</p>
Ime organizacije	Educaedu Portugalska
Partnerska država	Portugalska

2.	<p>Spletni tečaj o obnovljivih virih energije</p> <p>https://www.ceac.pt/cursos/energia-solar-e-eolica/</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	Spletni razredi.
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	Med mladimi razširiti informacijo, da boste z udeležbo na tem tečaju dobili priložnost, da vstopite v poklicni sektor, ki bo imel prihodnost in se bo močno razširil.
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Osnovni koncepti: Matematika, fizikalne osnove ter norme in pravila HST;</p> <p>Toplotni sončni sistemi: Koncept solarnega toplotnega sistema, njegovi sestavni deli, zasnova projekta in sestavni deli za montažo, integracijo, vzdrževanje, programiranje in komercializacijo;</p> <p>Fotonapetostni sončni sistemi: osredotoča se na koncept fotonapetostnega sončnega sistema, njegove sestavne dele, zasnovo in sestavo projekta, integracijo, vzdrževanje, programiranje in trženje;</p> <p>Vetрни sistemi: Vetrne elektrarne: sestavni deli sistema, vzdrževanje in upravljanje elektrarn, ekonomska upravičenost, pregled elektrarn, mini vetrne elektrarne in mikrogeneracija.</p>

<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravništvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	<p>Po prijavi študent od učitelja prejme vsa navodila za začetek usposabljanja.</p> <p>V 1. razredu so opredeljeni in pripravljene vsi koraki, potrebni za začetek spletnega usposabljanja. Sledi študijska faza, ki vključuje: Individualne dejavnosti, sodelovanje v forumih, praktično delo, udeležba na vajah v živo in izvedba modularnega ocenjevanja. Učitelj bo vsak teden študijo vodil prek e-pošte in SMS-sporočil za načrtovanje dejavnosti, povratne informacije o udeležbi na dogodkih tečaja ali telefonske stike za spremljanje usposabljanja. Študenti lahko svoje dvome izrazijo po elektronski pošti, platformi, telefonu, s takojšnjimi sporočili (chat) vsak delovni dan med 9.00 in 22.00.</p>
<p>Ime organizacije</p>	<p>CEAC</p>
<p>Partnerska država</p>	<p>Portugalska</p>

<p>3.</p>	<p>Magistrski študij oblikovanja za trajnost</p> <p>https://www.ulisboa.pt/en/curso/mestrado/design-sustainability</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p>Kombinirano učenje.</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Glede na to, da ta tečaj ni brezplačen in da gre za magistrski študij, bi bila morda dobra strategija, da bi ga razširili med študente, ki so že diplomirali na področju oblikovanja ali ekologije. Da pa bi dosegli čim več mladih, bi bilo koristno, če bi ga oglaševali na področju diplom iz naravoslovja, arhitekture ... itd. in jih tako usmerili na področje trajnostne praktične uporabe.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Splošni cilji magistrskega programa Oblikovanje za trajnost so: Zagotavljanje podiplomskega usposabljanja na področju oblikovanja v kontekstu trajnostnega razvoja, razumljenega v presečnem disciplinarnem okviru okoljskih, družbenih in ekonomskih ved.</p>

<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravnništvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	<p>Namen tega magistrskega študija je razviti projekte oblikovanja v realnem kontekstu ter v sodelovanju z javnimi in zasebnimi subjekti na področju okoljske, družbene in gospodarske trajnosti. Spodbujanje razmisleka in razprave o posebnih trajnostnih vprašanjih, ki omogočajo oblikovanje, razvoj in izvajanje projektov na lokalni, regionalni in globalni ravni v okviru ciljev trajnostnega razvoja Združenih narodov do leta 2015.</p>
<p>Ime organizacije</p>	<p>Univerza v Lizboni</p>
<p>Partnerska država</p>	<p>Portugalska</p>

<p>4.</p>	<p>Magistrski študij okoljske ekonomije in upravljanja https://www.up.pt/portal/en/study/masters-degrees/courses/fep/1036/</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p>Kombinirano učenje.</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Glede na to, da ta tečaj ni brezplačen in da gre za magistrski študij, bi bila morda dobra strategija, da bi ga razširili med študente, ki so že diplomirali na področju ekonomije ali menedžmenta.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Cilj programa je priprava na delo v podjetjih, vladnih in nevladnih organizacijah kot notranji in zunanji svetovalci/specialisti na področju upravljanja z energijo in okoljem.</p>

<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravištvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	<p>Ta tečaj traja tri do štiri semestre (od leta in pol do dveh let). Ta študijski cikel obsega specializacijo, ki je sestavljena iz niza učnih enot. Zaključek študija je odvisen od znanstvene disertacije in projekta, izdelanega posebej za ta namen. Ta magistrski naziv se podeli študentom, ki se prijavijo na doktorsko disertacijo/projekt/prakso in uspešno opravijo ustrezen zagovor. Diploma o magistrskem študiju, ki ne podeljuje diplome, se lahko podeli študentom, ki opravijo vse učne enote študijskega dela programa.</p>
<p>Ime organizacije</p>	<p>Univerza v Portu</p>
<p>Partnerska država</p>	<p>Portugalska</p>

<p>5.</p>	<p>Magistrski študij energetike in okoljskega inženirstva</p> <p>https://fenix.ciencias.ulisboa.pt/degrees/meea</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p>Kombinirano učenje.</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Glede na to, da ta tečaj ni brezplačen in da gre za magistrski študij, bi bila morda dobra strategija, da bi ga razširili med študente, ki so že diplomirali na področju inženirstva, s čimer bi lahko promovirali prednosti tega rastočega področja in mlade usmerjali v delo v trajnostnih industrijah.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Glavni cilj tega študijskega programa je specializirano usposabljanje inženirjev za načrtovanje, vrednotenje, upravljanje energije, obnovljive vire, trajnostne stavbe in mobilnost ter zmanjševanje okoljskih vplivov, povezanih z rabo energije, in sicer emisij toplogrednih plinov.</p>
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravištvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	<p>Ta tečaj traja tri do štiri semestre (od leta in pol do dveh let). Ta študijski cikel obsega specializacijo, ki je sestavljena iz niza učnih enot. Zaključek študija je odvisen od znanstvene disertacije in projekta, izdelanega posebej za ta namen. Ta magistrski naziv se podeli študentom, ki se prijavijo na doktorsko disertacijo/projekt/prakso in uspešno opravijo ustrezen zagovor. Diploma o magistrskem študiju, ki ne podeljuje diplome, se lahko</p>

	podeli študentom, ki opravijo vse učne enote študijskega dela programa.
Ime organizacije	Univerza v Lizboni
Partnerska država	Portugalska

ConfideaStar Consulting

1.	Zeleno gospodarstvo, zelena preobrazba, zelena sprava in razmišljanja o zunanjetrgovinskem izobraževanju https://bursatto.com/2021/11/30/yesil-ekonomi-yesil-donusum-yesil-mutabakat-ve-dis-ticarete-yansimalari-egitimi/
Orodja <i>Kombinirano učenje Spletne lekcije videoposnetki za e-učenje Seminarji Aplikacije</i>	Gre za spletne lekcije, ki jih izvaja Bursa Teknopark.
Strategije <i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i>	S tem usposabljanjem bodo udeleženci dobili infrastrukturo na področju zelenega gospodarstva in priložnost za prakso.
Viri <i>Kaj je na voljo o tej temi?</i>	Nizkoogljično gospodarstvo, sistem trgovanja z emisijami v svetu - ETS Cilji Evropskega zelenega soglasja, evropski sistem trgovanja z emisijami - ETS Čista energija in energetska učinkovitost Jul
Metodologije in izkušnje <i>Praktične izkušnje Pripravništvo Število teoretičnih ur</i>	/
Ime organizacije	ConfideaStar Consulting
Partnerska država	Türkiye

2.	<p>Kultura NEXT 2022 Krožno gospodarstvo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OjKWvRdlpMs</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p>E-učni videi o krožnem gospodarstvu.</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Udeleženci usposabljanja si bodo ogledali videoposnetek in se seznanili z načeli zelenega gospodarstva.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Letno nastane 2 milijardi ton komunalnih odpadkov. Namesto da bi jih spremenili v odpadke kot smeti, jih je mogoče ponovno uporabiti za preobrazbo? navedeno je, da so bile o tem po vsem svetu opravljene študije. To je glavna tema konference.</p>
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravnishvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	/
<p>Ime organizacije</p>	ConfideaStar Consulting
<p>Partnerska država</p>	Türkiye

3.	<p>Filmski festival o trajnostnem življenju</p> <p>https://www.surdurulebiliryasamfilmfestivali.org/hakkinda/</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p>Festival kratkih filmov o trajnosti.</p> <p>Redno poteka vsako leto.</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Trajnostno življenje Filmski festival od leta 2008, koncept trajnosti in omogoča boljše razumevanje sistemskih problemov v interakciji med seboj, ki so zbrani iz različnih delov sveta, medtem ko navdihujoče zgodbe daje prispevek k oblikovanju nove kulture življenja z vplivom usmerjena elita vabi občinstvo, da deluje za preoblikovanje.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Filmski festival o trajnostnem življenju je rezultat skupnega prizadevanja. Uresničuje se s srčno podporo posameznikov in organizacij, ki menijo, da je trajnostni svet mogoč. poteka že 14 let.</p>
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravništvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	/
<p>Ime organizacije</p>	ConfideaStar Consulting
<p>Partnerska država</p>	Türkiye

4.	<p>Ali so podjetja v Turčiji pripravljena na zeleno gospodarstvo?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IZY49vrUwSM</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p>Okolje Tv je spletna konferenca, ki jo je ustvaril kanal YouTube.</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Zaradi bogate vsebine usposabljanja bodo na voljo referenčne informacije o temah zelenega gospodarstva, trajnosti, krožnega gospodarstva in razvojnih ciljev.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kako mogoče je zeleno gospodarstvo? Ali so podjetja v Turčiji pripravljena na zeleno gospodarstvo? • Kje je jedrska energija v "zelenem gospodarstvu"? Ali lahko Turčija v prihodnjih letih postane država izvoznica energije?
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravništvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	/
<p>Ime organizacije</p>	ConfideaStar Consulting
<p>Partnerska država</p>	Türkiye

<p>1.</p>	<p>Sessione clima Stati generali green economy 2021 - in collaborazione con Italy for Climate</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I3CXCX0s8z4&ab_channel=Fondazioneperlosvilupposostenibile</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p>Seminar o poročanju o najboljših praksah na vladni in podjetniški ravni.</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Seminar bo udeležencem omogočil poglobitev že pridobljenega teoretičnega znanja na področju zelenega gospodarstva. Spodbujale jih bodo izkušnje pomembnih podjetij in združenj s tega področja, ki bodo sodelovala na seminarju, kot so Chiesi Farmaceutici, ERG, Davines, Edison, CONOU, CNA in Arcadis.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Trije dnevi do COP26: pričakovanja, tveganja in interesi</p> <p>V prvem delu zasedanja so na vrsti institucionalni govori, ki obravnavajo vroče teme nacionalnih in mednarodnih razprav pred COP26, svetovnim podnebnim vrhom, ki bo novembra 2021 v Glasgowu. Obravnavana so pričakovanja, dosežki in težave.</p> <p>V drugem delu zasedanja podjetja in združenja pripovedujejo o svoji poti do podnebne nevtralnosti.</p>
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravnštvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	<p>/</p>
<p>Ime organizacije</p>	<p>Mednarodna akademija European Grants srl</p>
<p>Partnerska država</p>	<p>Italija</p>

2.	Zeleno gospodarstvo: modelli di impresa per uno sviluppo sostenibile https://www.youtube.com/watch?v=-32s-HzUckE
Orodja <i>Kombinirano učenje Spletne lekcije videoposnetki za e-učenje Seminarji Aplikacije</i>	Seminar o načelih zelenega gospodarstva.
Strategije <i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i>	Udeleženci usposabljanja si bodo ogledali videoposnetek in se seznanili z načeli zelenega gospodarstva.
Viri <i>Kaj je na voljo o tej temi?</i>	Zeleno gospodarstvo je teoretični model gospodarskega razvoja, ki ocenjuje proizvodne dejavnosti glede na njihov vpliv na okolje. Dr. Valeria Belvedere, raziskovalka na področju ekonomije in poslovnega upravljanja na Univerzi Cattolica del Sacro Cuore v Rimu, govori o njegovih načelih.
Metodologije in izkušnje <i>Praktične izkušnje Pripravnishvo Število teoretičnih ur</i>	/
Ime organizacije	Mednarodna akademija European Grants srl
Partnerska država	Italija

3.	Zeleno gospodarstvo, zelena družba https://www.youtube.com/watch?v=syTdPTitfQI
Orodja <i>Kombinirano učenje Spletne lekcije</i>	Konferenca s festivala Zeleni teden , festivala zelenega gospodarstva, ki je junija 2022 potekal v Italiji.

<p><i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Zelena družba je trendovski <i>koncept</i>, ki je osnova za gradnjo zelenega gospodarstva.</p> <p>Poleg tega so v govoru sodelovale ugledne osebnosti na nacionalni (italijanski) ravni.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Trajnost zadeva tudi to, kar se dogaja "zunaj zidov podjetja", in vključuje usposabljanje tehničnih kadrov, pripravljenih na te izzive, oskrbovalne verige, ki morajo biti nujno vključene v zeleno logiko, logistiko, katere delavci morajo biti sestavni del teh verig, ter ozemlja, ki predstavljajo okvir, v katerem se razvijajo znanja in kultura gospodarske in družbene trajnosti. Zelenega gospodarstva ni brez zelene družbe.</p>
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravništvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	/
Ime organizacije	Mednarodna akademija European Grants srl
Partnerska država	Italija

4.	<p>IMPRENDIGREEN</p> <p>https://imprendigreen.confcommercio.it/</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p>Platforma za usposabljanje in usmerjanje posameznikov in podjetij pri ekološkem prehodu.</p> <p>Pobudo je oblikovala CONFCOMMERCIO, italijanska konfederacija podjetij.</p>

<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Zaradi velikega števila informacij, tem in pobud, ki jih platforma pokriva, jo lahko predlagamo kot referenčno točko za učenje o krožnem gospodarstvu, trajnosti in ekološkem prehodu.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Platforma uporabnikom ponuja informacije o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nacionalni predpisi in davki za ekološki prehod <ul style="list-style-type: none"> • Možnosti usposabljanja - tečaji • Dogodki in seminarji
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravništvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p>Ime organizacije</p>	<p>Mednarodna akademija European Grants srl</p>
<p>Partnerska država</p>	<p>Italija</p>

<p>5.</p>	<p>Vodnik po zelenem gospodarstvu Izdaja 4: Vodnik po mednarodnih pobudah za zeleno gospodarstvo</p> <p>https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/916guid_ebook4.pdf</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p style="text-align: center;">Vodnik</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Vodnik bo predstavljen kot uporabno orodje za mlade, ki se približujejo svetu zelenega gospodarstva: forumi, partnerstva, programi, skladi, objekti in mehanizmi, obravnavani v dokumentu, se lahko uporabijo kot izhodišče in študija primera.</p>

<p style="text-align: center;">Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Ta vodnik vključuje različne mednarodne pobude, ki podpirajo države in zainteresirane strani pri izvajanju zelenega gospodarstva po vsem svetu z zagotavljanjem različnih storitev, vključno z izmenjavo informacij, upravljanjem podatkov, krepitevijo zmogljivosti, finančnimi in tehnološkimi storitvami. Pri tem predstavlja vodnik po virih za različne obstoječe mednarodne platforme, partnerstva, programe, sklade in druge pobude na področju zelenega gospodarstva. Namen vodnika je tudi prikazati številne ključne akterje, ki sodelujejo pri izvajanju in podpori različnih pobud za zeleno gospodarstvo, ključne storitve, ki jih zagotavljajo državam, in geografski doseg teh pobud, ki zdaj širijo zeleno gospodarstvo po vsem svetu. Namen je strokovnjakom, državam in zainteresiranim stranem zagotoviti koristne informacije, ki bi lahko pomagale pri usklajevanju in povezovanju ter državam pomagale najti podporo, ki jo potrebujejo. Tako kot v prejšnjih vodnikih je pregled osredotočen na zeleno gospodarstvo ter z njim povezana pojma zelene rasti in nizkoogljičnega razvoja.</p> <p style="text-align: center;">Na voljo so tudi vodniki za 1. do 3. številko:</p> <p>Vodnik po zelenem gospodarstvu - vprašanje 1: zgodovina, opredelitve in vodnik po nedavnih publikacijah http://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&type=400&nr=634&menu=35</p> <p>Vodnik po zelenem gospodarstvu - vprašanje 2: raziskovanje načel zelenega gospodarstva, http://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&type=400&nr=743&menu=35</p> <p>Vodnik po zelenem gospodarstvu - vprašanje 3: raziskovanje politik zelenega gospodarstva in mednarodnih izkušenj z nacionalnimi strategijami, http://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&type=400&nr=738&menu=35</p>
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravništvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p>Ime organizacije</p>	<p style="text-align: center;">Mednarodna akademija European Grants srl</p>
<p>Partnerska država</p>	<p style="text-align: center;">Italija</p>

Filiala Braila a Patronatului Roman

<p>1.</p>	<p>RenewAcad - Akademija za strokovno svetovanje in usposabljanje za obnovljive vire energije</p> <p>https://www.renewacad.eu/#formare</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p>Face 2 Face</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Tečaj ima pomembno strateško razsežnost, evropsko, nacionalno in sektorsko. Upošteva prednostne naloge nacionalne strategije za vseživljenjsko učenje in strategije poklicnega izobraževanja in usposabljanja v Romuniji za obdobje 2016-2020 ter predlaga ukrepe in dejavnosti, specifične za ti dve strategiji. Dodaten pomen ima zagotavljanje prednostnih storitev ciljni skupini, ki prihaja s področij in poklicev, za katere se bo povpraševanje drastično zmanjšalo in bodo izginili s trga zaradi usmeritve v prihodnja, trajnostna in sodobna področja, pri čemer se s ključnimi ukrepi vključujejo v evropski proces energetskega prehoda.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>RenewAcad - Akademija za strokovno usposabljanje in svetovanje za obnovljive vire energije je namenjena vsem, ki jih zanima projekt, zlasti rudarjem/bivšim rudarjem iz Valea Jiului in širše. Ustvarjena je bila posebej za zagotavljanje:</p> <p>Uspešen energetski prehod je pošten in pravičen za celotno družbo. Odgovornost za zagotavljanje prihodnosti za skupnosti, ki so odvisne od rudarskih dejavnosti. Posodobitev gospodarstva v regijah, ki so odvisne od premogovniških dejavnosti. Prilagajanje strukturnim in tehnološkim spremembam</p> <p>Valea Jiului je eno od območij, vključenih v platformo za karbonske regije v prehodu.</p> <p>Namen akademije je usposablјati in izpopolnjevati vse zainteresirane, s poudarkom na rudarjih in nekdanjih rudarjih iz doline Jiului in</p>

	sosednjih območij (Oltenija), ter jih preoblikovati v strokovnjake na področju vetrne energije in distribucije električne energije.
Metodologije in izkušnje <i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravnštvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i>	Program za usposabljanje trenerjev je zasnovan tako, da omogoča ustanovam za usposabljanje izvajanje paketa usposabljanja. Program je modulariziran, da ustreza izbranemu portfelju za posamezne trge in posebnim potrebam po usposabljanju na področju vetrne energije. Vsi bodoči inštruktorji prejmejo praktična navodila o modulu z vidika učencev ter podporo pri upravljanju učnih rezultatov in oblikovanju zaporedij usposabljanja, ki vključujejo vse specifikacije opreme.
Ime organizacije	VETRNA ENERGIJA SRL
Partnerska država	Romunija

2.	INŽENIRING SISTEMOV Z OBNOVLJIVIMI VIRI ENERGIJE http://fsai.univ-ovidius.ro/master-detalii/programul-de-masterat-ingineria-sistemelor-cu-surse-energetice-regenerabile
Orodja <i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i>	Master/FC
Strategije <i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i>	Poslanstvo magistrskega študijskega programa Inženiring sistemov z obnovljivimi viri energije je usposobiti strokovnjake, ki so sposobni samostojno in v skupini razumeti, razvijati in izvajati najnovejša znanja, povezana s pretvorbo obnovljivih virov energije, na podlagi zbiranja teoretičnega in uporabnega znanja v optimalnih tehničnih in ekonomskih pogojih.

	Diplomanti magistrskega študijskega programa Inženiring sistemov z obnovljivimi viri energije bodo pridobili poglobljeno znanje s področja kemijskega inženirstva, povezano s tehnologijami za pretvorbo obnovljivih virov energije v uporabne vire energije, kot so biogoriva, toplotna energija, električna energija.
Viri <i>Kaj je na voljo o tej temi?</i>	2 leti tečaja
Metodologije in izkušnje <i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravnštvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i>	Vsebina tega magistrskega univerzitetnega študijskega programa je usmerjena v oblikovanje in poglobljanje strokovnih inženirskih znanj na področju pretvorbe obnovljivih virov energije. Predlagano je, da magistrski študenti poglobljeno in sintetično znanje s področja kemijskega inženirstva pridobijo z akumulacijo specifičnih strokovnih veščin v korelaciji s teoretičnim in aplikativnim znanjem, ki je vključeno v obravnavano temo. Usposabljanje veščin naj bi diplomantom omogočilo, da pri delu pristopijo k problemom zasnove in naprednega načrtovanja, namenjenega pretvorbi in valorizaciji obnovljivih virov energije.
Ime organizacije	Univerza Ovidius Constanta Fakulteta za uporabne znanosti in tehnologijo
Partnerska država	Romunija

3.	Okolju prijazen tečaj https://www.aprendis.ro/formare-profesionala/curs-responsabil-de-mediul/
Orodja <i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i>	Spletna stran

<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Potrdilo o diplomi</p> <p>Tečaj za okoljskega menedžerja je odobren s strani Ministrstva za izobraževanje. Diplomsko spričevalo je priznано na nacionalni in evropski ravni.</p> <p>Spremlja ga opisni dodatek o pridobljenih znanjih in spretnostih, velja pa za nedoločen čas.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Tečaj za okoljskega menedžerja poteka prek spleta - v živo v videokonferenčnem sistemu prek aplikacije ZOOM. Aplikacija je brezplačna in uporabniku prijazna.</p>
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i></p> <p><i>Pripravnštvo</i></p> <p><i>Število teoretičnih ur</i></p>	<p>Tečaj Okoljevarstvena odgovornost je namenjen zaposlenim v gospodarskih družbah, ki imajo ali proizvajajo odpadke, trgovcem in gospodarskim subjektom, ki so z vidika varstva okolja pooblaščenim za izvajanje dejavnosti zbiranja in prevoza odpadkov.</p> <p>Struktura tečaja za okoljskega menedžerja ponuja predstavitev in razlago najnovejše zakonodaje, razvoj programa upravljanja in spremljanja okoljskih dejavnikov, izvajanje notranje presoje ter pripravo potrebne dokumentacije za pridobitev okoljskih soglasij in dovoljenj.</p>
<p>Ime organizacije</p>	<p>Aprendis</p>
<p>Partnerska država</p>	<p>Romunija</p>

<p>4.</p>	<p>TEORETIČNO USPOSABLJANJE NA PODROČJU ELEKTRIČNIH TEHNOLOŠKIH NAPRAV</p> <p>https://www.calificat.ro/detalii-curs/ANRE-electrice-VERIFICATORI.html</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i></p> <p><i>Spletne lekcije</i></p> <p><i>videoposnetki za e-učenje</i></p> <p><i>Seminarji</i></p>	<p>Formalno, sodelovanje v razredu / spletno</p>

<p><i>Aplikacije</i></p>	
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Fundacija za prihodnje poklicno usposabljanje in preduniverzitetno izobraževanje prek Centra za energetske usposabljanje v skladu z določbami Odredbe predsednika ANRE št. 11/2013 za potrditev pravilnika o pooblastitvi električarjev, preveriteljev projektov, tehničnih vodij z izvedbo ter kakovostnih in izvensodnih tehničnih strokovnjakov na področju električnih inštalacij: Teoretični tečaji usposabljanja za pridobitev/revizijo potrdila za projektne preveritelja in/ali tehničnega strokovnjaka za kakovost in izvensodnega tehničnega strokovnjaka na področju električnih inštalacij, pooblaščenega s strani A.N.R.E.</p> <p>V skladu z določbami Odredbe predsednika ANRE št. 11/2013 za potrditev pravilnika o pooblastitvi električarjev, projektne preveriteljev, tehničnih vodij z izvedbo ter kakovostnih in izvensodnih tehničnih strokovnjakov na področju električnih inštalacij. kakovostnih in izvensodnih na področju tehnoloških električnih inštalacij mora vsebovati tudi dokazilo o opravljenem teoretičnem izobraževanju na področju tehnoloških električnih inštalacij v zadnjem letu, ki upošteva vsaj temo in bibliografijo, ki jo določi in objavi pristojni organ na svoji spletni strani.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Certifikat preveritelja tehnoloških projektov električnih inštalacij ali električnega dela v kompleksnih projektih daje imetniku naslednja pooblastila:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) preveri tehnično projektno dokumentacijo tehnoloških električnih naprav, ki je potrebna za pridobitev gradbenega dovoljenja; b) preverja tehnično dokumentacijo in podrobnosti vgradnje tehnoloških električnih naprav v obliki načrtov, elaboratov izračunov, specifikacij, tehničnih zapisnikov, ki so potrebni za izpolnjevanje zahtev iz veljavnih tehničnih normativov in energetskih predpisov; c) tehnično preverjanje projektov, pripravljenih na podlagi poročil tehničnih strokovnjakov za kakovost, da se potrdi skladnost projektov z zakonskimi zahtevami.

	<p>(2) Pooblaščenim preveriteljem projekta ima pravico preveriti vsak projekt tehnoloških električnih naprav ali električnih delov, ki pripadajo kompleksnim projektom, tako tistih, ki so povezani/pripadajo SEN ali izoliranim elektroenergetskim sistemom, podpisati in žigosati pisno in risano dokumentacijo samo pod pogoji, v katerih je dokumentacija, ki je predmet preverjanja, ustrezna z vidika zahtev, določenih v veljavni zakonodaji in predpisih.</p> <p>Certifikat kakovostnega in izvensodnega tehničnega strokovnjaka na področju električnih inštalacij daje imetniku naslednje kompetence:</p> <p>a) analizira lokacijo in pogoje obratovanja električnih tehnoloških naprav, vključno s tehničnimi in tehnološkimi tveganji teh naprav in energetskimi zmogljivostmi, katerih del so;</p> <p>b) analizira stanje montažnih del tehnoloških električnih naprav v času normalnega obratovanja ali izven njega, ki jih je treba predložiti kakovostni tehnični ekspertizi;</p> <p>c) analizira dokumente, ki so bili podlaga za vgradnjo električnih tehnoloških naprav v fazah projektiranja, izvedbe in obratovanja;</p> <p>d) analizira določbe tehničnih predpisov, ki so bili podlaga za izvedbo del tehnoloških električnih inštalacij, in tistih, ki so veljali na dan izvedbe kakovostne tehnične ekspertize.</p>
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i></p> <p><i>Pripravnštvo</i></p> <p><i>Število teoretičnih ur</i></p>	<p>Pooblaščenim tečaj A.N.R.E. (National Energy Regulatory Authority)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tečaji potekajo med tednom, popoldne ali ob koncu tedna. -Učenci imajo dostop do posodobljenih učnih gradiv, pripravljenih v skladu s temo, objavljeno na spletni strani www.anre.ro. -Študentje imajo individualen dostop v okviru platforme za e-učenje, ki je bila ustvarjena z namenom, da se uporabnikom omogoči lastna virtualna knjižnica s specifičnim, najnovejšim gradivom, odvisno od predmeta in obstoječe bibliografije, da izkoristijo informacije o novostih, ki se pojavljajo na tem področju. <p>courses.ecalificat.ro</p> <ul style="list-style-type: none"> - brskanje in prenos gradiva, ki ga vsebuje predmet. - individualni dostop na podlagi uporabnika in gesla. - izvajanje preizkusov samoocenjevanja.

	<ul style="list-style-type: none"> - zagotovljen dostop med vsakim ciklom usposabljanja. - dostop do podpore uporabnikom. - Organizirani tečaji imajo temeljito aplikativno naravo, s katero se na enostaven in pravilen način poskuša usvojiti informacije. - strokovno usposabljanje z učitelji s teoretičnimi in praktičnimi izkušnjami.
Ime organizacije	Fundatia pentru Formare Profesionala si invatamant preuniversitar VIITOR
Partnerska država	Romunija

5.	<p>Tečaji za okoljske strokovnjake</p> <p>https://medaconsulting.ro/putem-programa/</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	Face 2 Face
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Usposabljanje in specializacija oseb, odgovornih za ravnanje z odpadki. Izpolnjevanje obveznosti, določenih z nacionalno zakonodajo</p> <p>Nove obveznosti na področju ravnanja z odpadki</p> <p>Sistemi okoljskega ravnanja v skladu z zahtevami EMAS</p> <p>Ravnanje z zdravstvenimi odpadki</p> <p>Krožno gospodarstvo in cilji trajnostnega razvoja</p> <p>Upoštevanje zakonodajnih novosti na področju okoljskega sklada</p>

	<p>Vprašanje embalaže z vidika okoljskega sklada</p> <p>Izračun prispevkov AFM za odpadno embalažo</p> <p>GreenDeal ali prehod na zeleno krožno gospodarstvo</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Praktični tečaji, prilagojeni potrebam vsake skupine, od osnovne ravni do tehničnih vidikov in strategij, potrebnih za zagotavljanje skladnosti z veljavno zakonodajo. Naša usposabljanja so zelo interaktivna, ne glede na to, ali iščete usposabljanje za nove člane ekipe ali želite izboljšati delovne prakse ali obvladati nov izziv, bomo skupaj z našimi sodelavci, strokovnjaki na svojem področju dejavnosti, pripravili pravi tečaj.</p> <p>Vsako podjetje ima svoje potrebe, svoj proračun in časovne omejitve, zato tečaje prilagodimo glede na njih.</p>
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i></p> <p><i>Pripravnštvo</i></p> <p><i>Število teoretičnih ur</i></p>	<p>Usposabljanje in specializacija oseb, odgovornih za ravnanje z odpadki. Izpolnjevanje obveznosti, določenih z nacionalno zakonodajo.</p> <p>Nove obveznosti na področju ravnanja z odpadki</p> <p>Sistemi okoljskega ravnanja v skladu z zahtevami EMAS</p> <p>Ravnanje z zdravstvenimi odpadki</p> <p>Krožno gospodarstvo in cilji trajnostnega razvoja</p> <p>Upoštevanje zakonodajnih novosti na področju okoljskega sklada</p> <p>Vprašanje embalaže z vidika okoljskega sklada</p> <p>Izračun prispevkov AFM za odpadno embalažo</p> <p>GreenDeal ali prehod na zeleno krožno gospodarstvo</p>
<p>Ime organizacije</p>	<p>MEDA Consulting</p>
<p>Partnerska država</p>	<p>Romunija</p>

Future Focus Ltd

<p>1.</p>	<p>Magisterij znanosti s področja trajnostne energije</p> <p>Magistrski študij trajnostne energije - L-Università ta' Malta (um.edu.mt)</p>
-----------	--

<p>Orodja <i>Raziskave disertacije</i></p>	<p>Po raziskavah (s polnim ali krajšim delovnim časom)</p>
<p>Strategije <i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Ključnega pomena je poudariti pomen in pomembnost trajnostne energije, predstaviti prednosti programa, izkoristiti družbene medije in digitalno trženje ter sodelovati z ustreznimi partnerji.</p>
<p>Viri <i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Ob koncu programa boste znali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pisno opišite opravljeno znanstveno delo s tehničnimi poročili, publikacijami in disertacijo. - Uporablja analitične in kritične spretnosti ocenjevanja objavljene literature. - Ocenite prednosti in slabosti, ki izhajajo iz posebne mešanice razpoložljivih energetskega virov. - Oceniti različne energetske politike in predpise za doseganje ciljev, ki jih oblikujejo gospodarstva/družbe. - Obvladajte osnovno načrtovanje proračuna ter pripravite in spremljajte kontrolne sezname za uspešno izvajanje in vodenje projekta.
<p>Metodologije in izkušnje <i>Dostop do nadaljnega študija</i></p>	<p>Ta program je na voljo predvsem diplomantom, ki imajo izkušnje s področja, povezanega s trajnostno energijo. Raziskovalni projekti običajno obravnavajo področje obnovljivih virov energije in energetske učinkovitosti ter zajemajo teme, ki segajo od novih tehnologij do političnih, gospodarskih in okoljskih vprašanj. Raziskovalne teme na drugih področjih, povezanih s trajnostno energijo, se lahko upoštevajo tudi, če je na voljo akademski mentor s potrebnim strokovnim znanjem.</p> <p>Ker gre za raziskovalni tečaj, lahko vsak študent sam ureja svoj študijski čas. Viri bodo na voljo po želji študentov, ki morajo usposabljanje končati do zadnjega določenega dne. Na ta način je lažje uskladiti učenje z zahtevami osebnega življenja.</p> <p>To usposabljanje je strukturirano po enotah in vsebuje elemente potrjevanja znanja, ki so namenjeni dodelitvi končne ocene usposabljanja.</p>
<p>Ime organizacije</p>	<p>Inštitut za trajnostno energijo (UOM)</p>

Partnerska država	Malta
-------------------	-------

2.	<p>Magisterij znanosti s področja trajnostnega razvoja</p> <p>Magisterij znanosti (trajnostni razvoj) - L-Università ta' Malta (um.edu.mt)</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Predavanje</i></p> <p><i>Samostojni študij</i></p>	Z raziskavo
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Glede na to, da gre za magistrski študij, je pomembno, da potencialnim diplomantom predstavimo prednosti programa in jim ponudimo nove priložnosti za pridobivanje praktičnih izkušenj.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Metode raziskovanja disertacije</p> <p>Načela trajnostnega razvoja</p> <p>Učni izidi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -S temeljitim pregledom literature bo študent lahko dokazal pomembnost in relevantnost svoje raziskave za področje študija. -Poleg zgoraj navedenega bo moral študent v svoji diplomski nalogi in pri izpitih, povezanih z učnim delom tega študijskega programa, poročati o znanju na tem področju. -Če ima učenec na voljo podatkovne nize (geografske in negeografske, primarne ali sekundarne), jih bo znal analizirati, izračunati statistične podatke in interpretirati rezultate. -Študenti bodo morali pokazati ključne spretnosti, kot so ravnanje s prostorskimi in/ali neprostorskimi podatki, pisanje akademskih poročil in upravljanje časa. -Od študentov se pričakuje, da bodo pri svojih raziskavah uporabljali tudi študije primerov in modelirali uspešnost, trende in napovedi posameznih pojavov, o katerih bodo poročali v disertaciji.

Metodologije in izkušnje <i>Nadaljnje študije</i>	<p>S tem študijskim programom boste zaradi interdisciplinarne narave raziskav in spretnosti, pridobljenih med študijem, imeli raznolike poklicne možnosti. Raziskovalno kariero lahko začnete tudi z nadaljnjim študijem na doktorski stopnji.</p>
Ime organizacije	<p>Inštitut za podnebne spremembe in trajnostni razvoj</p>
Partnerska država	<p>Malta</p>

<p>3.</p>	<p>Magisterij znanosti s področja upravljanja naravnega okolja in virov https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCNERFTT8-2022-3-0</p>
Orodja <i>Tutoriali</i> <i>Predavanja</i> <i>Terensko delo</i> <i>Praktikum</i> <i>Seminar</i> <i>Delavnica</i>	<p>Polni delovni čas.</p>
Strategije <i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i>	<p>Glede na to, da gre za magistrski študij, bi bila dobra strategija za promocijo tega predmeta razširjanje med diplomiranimi študenti na področju oblikovanja ali ekologije. Da bi dosegli mlade, bi bilo za mlade zanimivo poudariti pomen in koristi programa, razmisliti o uporabi družbenih medijev za promocijo in ponuditi priložnosti za praktične izkušnje.</p>
Viri <i>Kaj je na voljo o tej temi?</i>	<p>Znanost o zemeljskih sistemih. Prostorske tehnologije za upravljanje okoljskih virov. Spremljanje in ocenjevanje okolja. Trajnost, družba in spremembe. Orodja in tehnike. Usmerjeni študij. Disertacija. Vreme in podnebje: Teorija in uporaba. Vreme in podnebje: Politika in načrtovanje.</p>

	<p>Onesnaževanje okolja - praktična uporaba. Onesnaževanje okolja - teorija in koncepti.</p>
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Nadaljnje študije</i></p>	<p>Tečaj ponuja priložnost, da se ukvarjate s trajnostnimi izzivi našega časa. Naučili se boste iskati rešitve za družbene probleme, povezane z izkoriščanjem naravnih virov in okoljskimi spremembami. Podiplomski program je sestavljen iz osnovnega dela, metod, specializacije in disertacije.</p> <p>Med postopkom prijave boste morali izbirna tematska področja razvrstiti po prednostnem vrstnem redu, zato vas pozivamo, da se pred spletno prijavo obrnete na koordinatorja predmeta, Dr. Charlesa Galdiesa tukaj, da bi se pogovorili o izbiri področja specializacije in morebitne raziskovalne teme.</p>
<p>Ime organizacije</p>	<p>Inštitut za zemeljske sisteme</p>
<p>Partnerska država</p>	<p>Malta</p>

<p>4.</p>	<p>Magistrski študij upravljanja oceanov (MAOG) https://www.ioinst.org/training/m-a-in-ocean-governance/</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Predavanja</i></p>	<p>Spletno učenje na daljavo</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Glede na to, da gre za magistrski študij, bi bila dobra strategija za promocijo tega predmeta razširjanje med diplomiranimi študenti na področju oblikovanja, ekologije in prava. Da bi dosegli mlade, bi bilo za mlade zanimivo poudariti pomen in koristi programa, razmisliti o uporabi družbenih medijev za promocijo in ponuditi priložnosti za praktične izkušnje.</p>

<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sodobna opredelitev upravljanja oceanov -Morsko okolje: biološki vzorci, procesi in viri -Kvalitativne in kvantitativne raziskovalne metode -Ekonomika morskih virov in osnove trajnostnega razvoja -Zemlja Opazovanje morskih/obalnih procesov in trendov <ul style="list-style-type: none"> -Morsko pravo -Mednarodno reševanje pomorskih sporov <ul style="list-style-type: none"> -Urejanje trajnostne rabe oceanov -Regulacija in upravljanje za ohranjanje živih morskih virov <ul style="list-style-type: none"> -Sodobne grožnje pomorski varnosti -Človeški dejavnik pomorskega kriminala: Tihotapljenje migrantov, trgovina z ljudmi in črni potniki -oblikovanje oceanske politike: praktična vaja, ki jo koordinira IOI in omogoča učenje z uporabo orodij, razvitih v drugih študijskih enotah. -raziskovalni del, ki obsega pisanje diplomske naloge (približno 25.000 besed) na temo, povezano z upravljanjem oceanov, ki jo izbere študent in jo odobri odbor za magistrski študij.
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Nadaljnje študije</i></p>	<p>Njegov cilj je oblikovati bazo znanja, ki je v bistvu pravna, vendar se pri določanju delovanja učinkovitega regulativnega okvira pogloblja tudi v naravoslovne in družboslovne znanosti. Magistrski študij upravljanja oceanov je namenjen nadaljnemu razvoju učenja in raziskav na področju upravljanja morskih virov in pomorske varnosti z multidisciplinarnе perspektive. V dobi globalizacije in sektorskega povezovanja ima krepitev zmogljivosti na področju urejanja upravljanja oceanov ključno vlogo pri zagotavljanju varnih in zdravih oceanov v korist človeštva in planeta.</p>
<p>Ime organizacije</p>	<p>Mednarodni inštitut za oceane</p>
<p>Partnerska država</p>	<p>Malta</p>

INNETICA

<p>1.</p>	<p>Zeleni vikend</p> <p>https://www.greenweekend.org/</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i></p>	<p>Greenweekend je dogodek, katerega namen je spodbujati trajnostno in zeleno podjetništvo med mladimi podjetniki v Španiji. Dogodek poteka čez vikend, med katerim udeleženci prejmejo</p>

<i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i>	<p>usposabljanje in nasvete za razvoj trajnostnih projektov ter imajo priložnost svoje ideje predstaviti vlagateljem.</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Greenweekend si prizadeva pritegniti mlade podjetnike, ki se zanimajo za zeleni sektor in trajnost. Dogodek se promovira na družabnih omrežjih in prek uradne spletne strani, kjer so na voljo podrobnosti o dogodku, datumih, programu in govorcih. Zainteresirane stranke so prav tako vabljene, da se prijavijo in predložijo svoje predloge projektov.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Na dogodku se lahko udeleženci udeležijo pogovorov in delavnic strokovnjakov s področja trajnostnega in zelenega podjetništva ter dobijo individualne nasvete o svojih projektnih predlogih. Poleg tega imajo priložnost, da svoje ideje predstavijo komisiji vlagateljev, ki lahko financirajo najbolj inovativne in trajnostne projekte.</p> <p>Glede na temo Greenweekend med drugim obravnava teme, kot so krožno gospodarstvo, obnovljivi viri energije, ravnanje z odpadki, trajnostna mobilnost, ekološko kmetijstvo in trajnostni turizem. Udeleženci imajo priložnost, da se seznanijo z najnovejšimi trendi in razvojem v zelenem in trajnostnem sektorju ter vzpostavijo stike in mrežo z drugimi mladimi podjetniki in strokovnjaki.</p>
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravnštvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	/
<p>Ime organizacije</p>	Zeleni vikend
<p>Partnerska država</p>	Španija

<p>2.</p>	<p>Congreso Nacional del Medio Ambiente (CONAMA)</p> <p>https://www.fundacionconama.org/que-es-conama/</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i></p>	<p>Nacionalni okoljski kongres (CONAMA) je eden najpomembnejših dogodkov v Španiji na področju okolja in trajnosti.</p>

<p><i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p>Na tem dogodku, ki se odvija vsaki dve leti, se srečujejo strokovnjaki in profesionalci iz različnih sektorjev, ki razpravljajo in analizirajo glavne izzive in priložnosti na področju okolja in trajnosti.</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>CONAMA si z različnimi dejavnostmi in programi prizadeva pritegniti mlade, ki se zanimajo za okolje in trajnostni razvoj. Za mlade na primer organizira posebne seje, ki obravnavajo teme, kot so podnebne spremembe, krožno gospodarstvo, trajnostna mobilnost ali biotska raznovrstnost. Poleg tega so na voljo delavnice in participativne dejavnosti, da se lahko mladi na praktičen način učijo in eksperimentirajo o temah, povezanih s trajnostnim razvojem.</p> <p>CONAMA je za mlade privlačna tudi zaradi možnosti navezovanja stikov in mreženja z drugimi mladimi, ki jih zanimata okolje in trajnost, ter s strokovnjaki in profesionalci iz različnih sektorjev. Organizirani so prostori za srečanja in družabne dejavnosti, ki spodbujajo interakcijo in izmenjavo idej med udeleženci.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Vsebinsko se CONAMA ukvarja s številnimi temami, povezanimi z okoljem in trajnostjo, od ravnanja z odpadki in podnebnih sprememb do biotske raznovrstnosti in obnovljivih virov energije. Mladi imajo priložnost, da se seznanijo z najnovejšimi trendi in razvojem v tem sektorju ter sodelujejo v razpravah in okroglih mizah s strokovnjaki in profesionalci z različnih področij.</p>
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravništvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	<p>/</p>
<p>Ime organizacije</p>	<p>Fundación CONAMA</p>
<p>Partnerska država</p>	<p>Španija</p>

<p>3.</p>	<p>TRAJNOSTNO ZAGONSKO PODJETJE & CO</p> <p>https://sustainablestartupco.com/</p>
-----------	---

<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p>Platforma Sustainable Startup & Co je skupnost, ki povezuje zagonska podjetja, podjetnike in vlagatelje, ki se zanimajo za trajnostni razvoj v Španiji. Ponuja vire, priložnosti za mreženje in dostop do financiranja za trajnostna podjetja, vključno s tistimi, ki se osredotočajo na zeleno podjetništvo. Platforma ima tudi razdelek z novicami in dogodki, povezanimi s trajnostjo in podjetništvom v Španiji.</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Platforma ponuja vire, priložnosti za mreženje in dostop do financiranja za trajnostna podjetja, kar lahko pritegne mlade podjetnike, ki se zanimajo za zeleno podjetništvo in trajnost. Poleg tega ima platforma tudi razdelek z novicami in dogodki, povezanimi s trajnostnim razvojem in podjetništvom v Španiji, kar lahko mladim pomaga, da ostanejo na tem področju posodobljeni in povezani.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Kar zadeva razpoložljive teme, se platforma osredotoča na trajnostno poslovanje in zeleno podjetništvo, kar vključuje teme, kot so obnovljivi viri energije, krožno gospodarstvo, trajnostno kmetijstvo in številne druge teme, povezane s trajnostjo.</p>
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravnishvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	<p>/</p>
<p>Ime organizacije</p>	<p>Trajnostno zagonsko podjetje & Co</p>
<p>Partnerska država</p>	<p>Španija</p>

<p>4.</p>	<p>PLATFORMA ZA E-UČENJE EYE</p> <p>https://www.eyerasmusproject.org/platform/</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p>Platforma za e-učenje "Eye" se osredotoča na poučevanje študentov o zelenem podjetništvu in okoljski trajnosti.</p>

Strategije <i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i>	<p>Mladi lahko do platforme in tečajev dostopajo od koder koli in kadar koli, če imajo internetno povezavo, kar jim omogoča, da se učijo v svojem tempu ter učenje prilagodijo svojim urnikom in potrebam.</p> <p>Tečaji "Eye" so osredotočeni na okoljske teme in teme zelenega podjetništva, ki so zelo pomembne in zanimive za mlade, saj gre za pomembne teme v sedanjem svetu in prihodnosti.</p>
Viri <i>Kaj je na voljo o tej temi?</i>	<p>Vsebina platforme je naslednja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upravljanje naravnih virov in obnovljivih virov energije. <ul style="list-style-type: none"> • Zeleno gospodarstvo. • Zeleno podjetništvo. • Trajnost in zeleno trženje. • Zeleno poslovanje in razvoj poslovnih modelov. • Eko-inovacije + ustvarjalnost + ustvarjalno razmišljanje. <ul style="list-style-type: none"> • Osebnostne spretnosti in vedenje za podjetništvo. • Opportunities Identifying for a New Business and Green. <ul style="list-style-type: none"> Delovna mesta. <ul style="list-style-type: none"> • Financiranje. • Agenda Združenih narodov 2030 in cilji trajnostnega razvoja (SDG) v zelenih projektih.
Metodologije in izkušnje <i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravnštvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i>	/
Ime organizacije	AEGARE
Partnerska država	Španija

5.	INTERAKTIVNA IGRA Z OČMI https://view.genial.ly/61f92656a4d386001201c1c7
----	--

<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p>Simulacijska igra, namenjena zainteresiranim udeležencem in deležnikom zelenega podjetništva.</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Ta interaktivna igra je del ene od dejavnosti, ki se izvajajo v okviru projekta EYE (Entrepreneurship, Youth and Environment), ki ga je sofinancirala Evropska komisija.</p> <p>Igra "Rešimo Zemljo" projekta EYE je inovativen in razburljiv način, kako mlade pritegniti k spoznavanju zelenega podjetništva. Zaradi zanimive igre, izobraževalne vsebine, dostopnosti ter nagrad in spodbud je igra zabavno in učinkovito orodje za navdihovanje mladih, da pozitivno vplivajo na okolje.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Igra vsebuje naloge, ki jih je treba opraviti na različne teme, povezane s temo, kot so:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upravljanje naravnih virov in obnovljivih virov energije. <ul style="list-style-type: none"> • Zeleno gospodarstvo. • Zeleno podjetništvo. • Trajnost in zeleno trženje. • Zeleno poslovanje in razvoj poslovnih modelov. • Eko-inovacije + ustvarjalnost + ustvarjalno razmišljanje. <ul style="list-style-type: none"> • Osebne spretnosti in vedenje za podjetništvo. • Opportunities Identifying for a New Business and Green Jobs. <ul style="list-style-type: none"> • Financiranje. • Agenda Združenih narodov 2030 in cilji trajnostnega razvoja (SDG) v zelenih projektih.
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravništvo</i></p>	<p>/</p>

Število teoretičnih ur	
Ime organizacije	AEGARE
Partnerska država	Španija

RA Sotla

1.	<p>Program usposabljanja za krožno razmišljanje</p> <p>https://www.climate-kic.org/news/eit-climate-kic-launches-new-circularity-thinking-training-program/</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i></p> <p><i>Spletne lekcije</i></p> <p><i>videoposnetki za e-učenje</i></p> <p><i>Seminarji</i></p> <p><i>Aplikacije</i></p>	<p>Mešani tečaj usposabljanja s samostojnim učenjem, delavnicami in dejavnostmi/projektnimi komponentami brez povezave</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Krožno razmišljanje ni le nabor orodij, temveč ustvarja krožno miselnost z raziskovanjem težav linearnega pristopa in nato z razvijanjem krožnih strategij, ki rešujejo linearne težave.</p> <p>Usposabljanje za krožno razmišljanje zahteva preoblikovanje problema ("problemskega prostora"), da bi ugotovili, kaj je izziv. Ideja je, da se kartira trenutni sistem, da bi razumeli kontekst težav. Proces se nato premakne v "prostor rešitev", kjer izvajalci opredelijo krožne strategije, ki lahko podprejo spremembe. Ker je možnih več strategij, se v postopku opredelijo strategije, ki povezujejo in podpirajo cilje ter upoštevajo vlogo različnih deležnikov pri uresničevanju novega akcijskega načrta.</p>

<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Po uspešno opravljenem tečaju za usposabljanje praktikov bodo udeleženci znali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijte krožno miselnost in poglobljeno razumevanje orodij krožnega razmišljanja. - Začnite ali razvijajte uvajanje krožnih rešitev v svoje vsakodnevne prakse in dejavnosti. - razumevanje krožnosti kot konkretnega načina razmišljanja in prakse (s poudarkom na povezovanju s postopki pakiranja). - Dostopajte do krožne skupnosti trenerjev, inštruktorjev in strokovnjakov, ki sodelujejo pri dejavnostih krožnega gospodarstva in krožnega razmišljanja v okviru skupnosti Climate-KIC, ter prispevajte k njej. - Dokazati znanje in ideje za dokončanje okvira kompetenc in postati pooblaščen uporabnik gradiv Circularity Thinking.
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravnishтво</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	<p>Šest tedenskih delavnic za usposabljanje - 25-30 ur (2-3 ure za samostojno učenje in za vsakega od modulov delavnice + dejavnosti brez povezave). Tečaj je sestavljen iz šestih delavnic z datumi in okvirnimi temami/časi, kot je navedeno spodaj v časovnem načrtu.</p>
<p>Ime organizacije</p>	<p>Razvojna agencija Sotla / Development agency Sotla</p>
<p>Partnerska država</p>	<p>Slovenija</p>

<p>2.</p>	<p>Okrožnica Insider</p> <p>https://www.circularchange.com/circular-insider</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p>Spletne revije in videoposnetki</p>

<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>S to številko Circular Insider želijo založniki doseči demistifikacijo pojma "krožno gospodarstvo" in vas spodbuditi, da raziščete najboljše vstopne točke za lastno potovanje v krožno gospodarstvo. Poganjajo nas strast, radovednost in ustvarjalnost, zato se veselimo, da vam bomo pomagali začeti odkrivati in uživati v krožnem načinu življenja. Skupaj se pogovarjajmo. Skupaj lahko tlakujemo pot k uspešni družbi in gospodarstvu.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Spletna revija v kombinaciji s CIRCULAR INSIDER TALK #1 #2 #3 - https://www.circularchange.com/news-cc/2022/2/15/circular-insider-talk-1-2-3?rq=talk,</p> <p>#4 #5 #6 - https://www.circularchange.com/news-cc/2022/3/25/circular-insider-talk-4-5-6?rq=talk (Na voljo samo v slovenskem jeziku, žal 😊)</p> <p>V publikaciji Circular Insider - Hitri zmenki z vodilnimi v krožnem gospodarstvu Circular Change in njeni partnerji predstavljajo ključne vloge države, gospodarstva in kulture pri prehodu v krožno gospodarstvo.</p> <p>S konkretnimi slovenskimi in tujimi krožnimi in trajnostnimi poslovnimi praksami in politikami je pomembno prispevala tudi k podpori ciljev krožnega gospodarstva v času slovenskega predsedovanja Svetu EU leta 2021, s čimer se Slovenija postavlja kot pomemben akter pri spodbujanju prehoda v krožno gospodarstvo.</p> <p>Publikacija je bila deležna številnih pohval in pozitivnih odzivov, zato smo ob podpori predstavništva Evropske komisije v Sloveniji pripravili kratek video format "Circular Insider Talk" - pogovor na štiri oči z voditeljico Ladejo G. Košir - za nadaljnjo promocijo zgodb o uspehu krožnih pionirjev iz Slovenije in širše.</p>
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravništvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	<p>/</p>
<p>Ime organizacije</p>	<p>Razvojna agencija Sotla / Development agency Sotla</p>
<p>Partnerska država</p>	<p>Slovenija</p>

3.	<p style="text-align: center;">Dekleta gredo v cirkularno igro</p> <p style="text-align: center;">https://eit-girlsgocircular.eu/about/</p> <p style="text-align: center;">Slovenski udeleženec: Junior Achievement Slovenija / Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Girls Go Circular: (pdf). • Girls Go Circular: (brošura pdf). • Razlaga o krožnem gospodarstvu in kako lahko družba ponovno razmisli o napredku (animirani videoposnetek). <ul style="list-style-type: none"> • Primer izziva: Kako krožen je vaš pametni telefon? (videoposnetek).
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Girls Go Circular podpira dijakinje in širše vse učence pri razvijanju njihovih digitalnih in vodstvenih spretnosti, hkrati pa se učijo o krožnem gospodarstvu in iščejo rešitve za trajnostno prihodnost.</p>
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p style="text-align: center;">https://eit-girlsgocircular.eu/resources/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Girls Go Circular: (pdf.) • Girls Go Circular: (brošura pdf.) • Razlaga o krožnem gospodarstvu in kako lahko družba ponovno razmisli o napredku (animirani videoposnetek) <p>Primer izziva: Kako krožen je vaš pametni telefon? (videoposnetek)</p>
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i> <i>Pripravnštvo</i> <i>Število teoretičnih ur</i></p>	/
<p>Ime organizacije</p>	<p style="text-align: center;">Razvojna agencija Sotla / Development agency Sotla</p>
<p>Partnerska država</p>	<p style="text-align: center;">Slovenija</p>

<p>4.</p>	<p>TRAIN-CE-FOOD</p> <p>https://trainecefood.si/en/open-learning-platform-2</p> <p>Slovenski udeleženeec: Epeka Slovenija</p>
<p>Orodja</p> <p><i>Kombinirano učenje</i> <i>Spletne lekcije</i> <i>videoposnetki za e-učenje</i> <i>Seminarji</i> <i>Aplikacije</i></p>	<p>Spletne lekcije - odprta učna platforma</p>
<p>Strategije</p> <p><i>Kako boste pritegnili mlade, da se prijavijo na tečaje?</i></p>	<p>Cilj projekta TRAIN-CE-FOOD je pridobiti inovativne specializirane kompetence za mlade, in sicer tako, da se jim omogoči uporaba podjetniških in kooperativnih spretnosti in miselnosti, kar jim omogoča, da z odprtim spletnim učenjem, osebnimi delavnicami in poglobljenim svetovanjem na daljavo ustvarijo veliko bolj učinkovite kooperativne rešitve in poslovne modele na področju CE in živilskih dobavnih verig.</p> <p>Mladi so se v okviru e-usposabljanja naučili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sodelovati kot aktivni ocenjevalec usposabljanja v e-kurzu; • prejeli strokovno mentorstvo na temo krožnega gospodarstva, verig preskrbe s hrano, poslovnih modelov, socialnega podjetništva in zadrug; <ul style="list-style-type: none"> • ustvarite novo poslovno idejo; • začnejo svojo krožno podjetniško pot; • prejmete potrdilo o udeležbi, ki bo obogatilo vaš življenjepis; • vzpostavite mrežo in spoznajte podobno misleče mlade ljudi; <ul style="list-style-type: none"> • postanite aktivni pobudnik sprememb!
<p>Viri</p> <p><i>Kaj je na voljo o tej temi?</i></p>	<p>Spletne lekcije</p> <p>E-moduli zajemajo naslednje teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-modul 1: Uvod v krožno gospodarstvo in inovativne poslovne modele. • e-modul 2: Podjetništvo in zadruge v krožnem gospodarstvu. • E-modul 3: Ustanovitev zadružnega start-upa z uporabo krožnega gospodarstva v verigah preskrbe s hrano.
<p>Metodologije in izkušnje</p> <p><i>Praktične izkušnje</i></p>	<p>/</p>

<i>Pripravnishvo</i> <i>Število teoretičnih</i> <i>ur</i>	
Ime organizacije	Razvojna agencija Sotla / Development agency Sotla
Partnerska država	Slovenija

Enota 6: Primeri dobre prakse

Mednarodni primeri

Čiščenje oceanov:	Ocean Cleanup je neprofitna organizacija, ki razvija napredne tehnologije za čiščenje plastike iz oceanov. Organizacijo je ustanovil Boyan Slat, ki je s pobudo začel, ko je bil star komaj 18 let.
Green Mountain Power	Družba Green Mountain Power je komunalno podjetje, ki si prizadeva za prehod na 100-odstotno obnovljive vire energije. Podjetje vlaga v sončno, vetrno in vodno energijo ter svojim strankam pomaga zmanjšati porabo energije s programi za energetske učinkovitost.
Tesla	Tesla je podjetje, ki proizvaja električne avtomobile in izdelke iz obnovljivih virov energije. Podjetje je ustanovil Elon Musk in si prizadeva za zmanjšanje emisij ogljika ter spodbuja trajnostne energetske rešitve.
Recikliranje Ecolife	Ecolife Recycling je podjetje, ki podjetjem in gospodinjstvom zagotavlja storitve recikliranja. Podjetje se osredotoča na preusmerjanje odpadkov z odlagališč in spodbujanje trajnostnih praks ravnanja z odpadki.
Patagonija	Patagonia je podjetje za oblačila za prosti čas, ki je znano po svoji zavezanosti okoljski trajnosti. V svojih oblačilih uporablja reciklirane materiale in podpira okoljske organizacije v okviru programa 1 % za planet.

Evropski primeri

Preveč dobro, da bi šli	Too Good To Go je dansko podjetje, ki je razvilo mobilno aplikacijo za zmanjšanje količine zavržene hrane. Aplikacija povezuje potrošnike z restavracijami in trgovci na drobno, ki lahko neprodano hrano prodajajo po znižanih cenah. Podjetje se je razširilo po vsej Evropi ter pripomoglo k zmanjšanju količine zavržene hrane in spodbujanju trajnosti.
Enercon	Enercon je nemško podjetje, ki načrtuje in proizvaja vetrne turbine. Podjetje je imelo pomembno vlogo pri razvoju sektorja vetrne energije v Evropi in je pripomoglo k zmanjšanju emisij ogljika iz elektrarn na fosilna goriva.
BioMason	je zagonsko podjetje iz Združenega kraljestva, ki proizvaja trajnostne gradbene materiale. Podjetje uporablja bakterije za gojenje opeke iz

	peska in drugih materialov, kar zmanjšuje potrebo po energetske intenzivnih proizvodnih postopkih in zmanjšuje emisije ogljika.
Okrogle naprave	Finsko podjetje Circular Devices je razvilo modularni pametni telefon Puzzlephone. Telefon je zasnovan tako, da ga je mogoče enostavno popravljati in nadgrajevati, kar zmanjšuje količino elektronskih odpadkov in spodbuja trajnost.
Wolkabout	Wolkabout je hrvaško podjetje, ki je razvilo platformo v oblaku za upravljanje porabe energije v stavbah. Platforma pomaga lastnikom in upravljavcem stavb pri zmanjševanju porabe energije, optimizaciji delovanja stavb in spodbujanju trajnosti.

Lokalni primeri

GreenPak Malta	GreenPak je organizacija, ki spodbuja zmanjševanje količine odpadkov in recikliranje na Malti. Podjetja, ki poslujejo na Malti, morajo po zakonu predelati in reciklirati odpadno embalažo, odpadno električno blago in baterije. Organizacija GreenPak vsem takšnim organizacijam zagotavlja skladnost z zakonodajo. Družba GreenPak, ki je bila ustanovljena leta 2004, je pionir predelave odpadkov po porabi na Malti. Leta 2010 je podjetje GreenPak postalo zadruga z omejeno odgovornostjo, ki je v lasti podjetij, ki uporabljajo storitve podjetja GreenPak za zagotavljanje skladnosti.
BCRS Malta	Sistem vračila embalaže za pijačo spodbuja vračanje embalaže za pijačo za enkratno uporabo z uporabo vračljivega depozita pri prodaji pijač. Ta sistem krožnega gospodarstva spodbuja potrošnike k vračanju embalaže za pijačo za enkratno uporabo, ki jo BCRS Malta zbere in razvrsti za nadaljnjo prodajo kot material, ki ga je mogoče reciklirati.
GreenMT	GreenMT je podjetje za ravnanje z odpadki, ki zagotavlja storitve recikliranja in zbiranja odpadkov na Malti. Podjetje si prizadeva za zmanjšanje količine odpadkov in spodbuja trajnostne prakse ravnanja z odpadki.
Projekt ECOHIVE	Projekt ECOHIVE je pobuda za spodbujanje trajnosti in okoljske ozaveščenosti na Malti. Osredotoča se na izobraževanje javnosti o okolju prijaznih praksah, kot so zmanjševanje količine odpadkov, energetska učinkovitost in trajnostni promet.

Greenroads Malta	<p>Greenroads Malta je neprofitna organizacija, ki spodbuja trajnostni promet na Malti. Organizacija se osredotoča na spodbujanje kolesarjenja kot alternative avtomobilom, zmanjševanje emisij ogljika in izboljšanje kakovosti zraka. Nekatere pobude in storitve, ki jih zagotavlja Greenroads Malta, vključujejo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj kolesarske infrastrukture. 2. Sistem souporabe koles. 3. Kolesarski dogodki in delavnice. 4. Zagovorništvo in politično delo.
-------------------------	--