



*Learning Methodology on Green
Entrepreneurship for Young People*

2021-1-R001-KA220-YOU-000029014

CC-BY-NC-SA



Acest document poate fi copiat, reprodus sau modificat conform regulilor de mai sus. În plus, o recunoaștere a autorilor documentului și a tuturor părților aplicabile ale notificării privind drepturile de autor trebuie să fie menționate în mod clar.

Toate drepturile rezervate.

© Copyright 2023 Youngreen Entrepreneurship

Disclaimer

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.

Această publicație reflectă doar punctele de vedere ale autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru nicio utilizare a informațiilor conținute în ea.



**Co-funded by
the European Union**

Tabelul de continuturi

Introducere	5
Unitatea 1: Ce este antreprenoriatul verde și care sunt oportunitățile pe care le oferă antreprenorilor tăi	7
Ce este antreprenoriatul verde și importanța sa?	7
Care sunt ofertele de oportunitati pentru antreprenoriatul verde pentru tinerii antreprenori?	8
Cum se implementează antreprenoriatul verde și economia verde în Europa?	9
Unitatea 2: Utilizarea instrumentelor TIC pentru a sprijini formarea tinerilor	11
Ce sunt instrumentele tehnologice?	11
Cum influențează tehnologia educația?	11
Avantajele și dezavantajele instrumentelor TIC în formarea tinerilor	13
Analiza avantajelor și dezavantajelor metodelor tradiționale de instruire în comparație cu instrumentele TIC mai moderne	14
Cele mai bune practici pentru implementarea instruirii cu instrumente TIC pentru tineri ...	15
Sfaturi pentru implementarea și utilizarea cu succes a instrumentelor TIC	16
Viitorul instrumentelor TIC pentru formarea tinerilor	16
Previzuni privind viitorul instrumentelor TIC în formarea tinerilor	17
Unitatea 3: Metodologii moderne	19
Predarea prin colaborare	19
Clasă inversată	20
Învățare bazată pe proiecte	21
Gamificare	22
Învățare personalizată	24
Unitatea 4: Cursuri existente în diferite țări	26
Asociația Sójovem	26
ConfideaStar Consulting	26
EGINA	27
Filiala Braila a Patronatului Roman	28
Future Focus Ltd	28
INETICA	36
RA Sotla	36
Unitatea 5: Resurse disponibile	38

Asociația Sójovem	38
ConfideaStar Consulting	43
EGINA	46
Filiala Braila a Patronatului Roman	52
Future Focus Ltd	60
INNETICA	65
RA Sotla	71
Unitatea 6: Exemple de bune practici	77
Exemple internaționale	77
Exemple europene	77
Exemple locale	78

Introducere

Conceptul de antreprenoriat verde a devenit din ce în ce mai important astăzi. Pe măsură ce conștientizarea problemelor de mediu crește, modelele de afaceri ecologice și problemele de durabilitate devin din ce în ce mai de interes pentru antreprenori. Astfel, antreprenoriatul verde a devenit un model de afaceri care a câștigat o atenție tot mai mare în ultimii ani. Acest model implică producția și comercializarea de produse și servicii ecologice și încurajează producția și utilizarea produselor care economisesc energie, precum și a produselor ecologice. Antreprenorii verzi caută soluții la problemele de mediu și dezvoltă idei de afaceri inovatoare pentru a oferi și beneficii economice. „Manualul Trainerului pentru Antreprenoriat Verde” a fost pregătit pentru formatorii care doresc să ofere educație în acest domeniu pentru a-și spori expertiza și pentru a pregăti un program de formare eficient.

Formarea în antreprenoriat verde este concepută pentru a ajuta proprietarii de afaceri să dezvolte idei de afaceri conștiente de mediu, durabile și profitabile. Acest manual este, de asemenea, pregătit pentru a oferi o privire de ansamblu asupra subiectelor de bază care trebuie învățate în formarea în antreprenoriat ecologic. În plus, acest manual conține materiale, exemple de planuri de lecții, activități și alte resurse care vor fi utilizate în educația antreprenorială ecologică. Scopul său este de a oferi instructorilor cunoștințele și abilitățile care îi vor ajuta pe studenți să crească gradul de conștientizare și să dezvolte idei de afaceri durabile în timp ce predau antreprenoriatul verde.

Introducerea manualului discută despre educația antreprenorială verde și importanța acesteia. De asemenea, subliniază beneficiile furnizării de educație privind antreprenoriatul verde și importanța instructorilor în acest domeniu.

Manualul acoperă subiecte precum conceptul de antreprenoriat verde, durabilitate, crearea unui impact social, pregătirea unui plan de afaceri, management financiar, strategii de marketing, tehnologii ecologice, strategii de sustenabilitate și exemple de succes de antreprenoriat verde.

Acest manual va fi util nu numai pentru cei care oferă educație pentru antreprenoriat ecologic, ci și pentru antreprenorii care doresc să dezvolte idei de afaceri durabile, studenți și oricine este conștient de mediu. Scopul său este de a oferi cunoștințele de bază necesare pentru înțelegerea și aplicarea conceptului de antreprenoriat verde.

Acest manual conține informații care vor ajuta un antreprenor să înțeleagă provocările cu care se pot confrunța în procesul de înființare a unei afaceri ecologice și să dezvolte strategiile necesare pentru a depăși aceste provocări. Întrucât antreprenoriatul verde este un model de afaceri benefic atât din punct de vedere ecologic, cât și din punct de vedere economic, va continua să câștige mai multă atenție în viitor.

Acest manual este conceput pentru a-i ajuta pe cei care urmează cursuri de antreprenariat ecologic să dezvolte idei de afaceri inovatoare și prietenoase cu mediul pentru un viitor durabil. Manualul oferă informații care vor ajuta un antreprenor să înțeleagă provocările cu care se pot confrunta în procesul de înființare a unei afaceri ecologice și să dezvolte strategiile necesare pentru a depăși aceste provocări.

Credem că „Manualul de antreprenariat verde” va fi o resursă fundamentală pentru instructorii de antreprenariat verde și îi va ajuta pe instructori să ofere educație eficientă studenților pe tema antreprenariatului verde.

Unitatea 1: Ce este antreprenoriatul verde și care sunt oportunitățile pe care le oferă antreprenorilor tăi

Ce este antreprenoriatul verde și importanța sa?

Antreprenoriatul verde se referă la un subset special al antreprenoriatului care are ca scop crearea și implementarea soluțiilor la problemele de mediu și promovarea schimbărilor sociale, astfel încât mediul să nu fie afectat. De asemenea, s-a sugerat că antreprenoriatul verde ar putea fi o nouă paradigmă de afaceri în loc de un subset de antreprenoriat, deoarece antreprenorii verzi au motivații mai largi decât doar lansarea de produse și servicii ecologice pentru o piață de nișă (Saali și Joensuu-Salo 2019).

Antreprenorii lucrează la noi oportunități și sunt dispuși să creeze idei noi pentru afacerile lor. În acest context, antreprenoriatul tradițional începe să se transforme către noi modele antreprenoriale, cum ar fi antreprenoriatul verde. Când recunosc acest model, le permite antreprenorilor să ofere bunuri și servicii într-un mod conștient de mediu. Antreprenorii verzi, care și-au început afacerea pe baza valorilor lor verzi și a principiului sustenabilității, vând produse sau servicii verzi care generează profituri private pe lângă faptul că creează un impact pozitiv mare asupra mediului natural și societății. Afacerile lor pot avea, de asemenea, potențial de extindere și, astfel, pot ajuta la transformarea durabilă a întregii industrii în care își desfășoară activitatea (Silajdžić et al. 2015).

Antreprenoriatul verde este extrem de important pentru toate economiile din întreaga lume. Starea actuală a mediului în lume se află într-o stare de urgență și necesită acțiuni imediate asupra dezvoltării sale. Antreprenoriatul verde nu numai că ajută companiile să se dezvolte într-un mod mai durabil, dar ajută și la construirea unei comunități durabile și ecologice. De asemenea, pot fi considerați a fi foarte implicați personal și conectați la dezvoltarea afacerii lor, deoarece susțin valorile de mediu și au conștientizare socială chiar înainte de a lua în considerare aspectele economice ale afacerii lor.

UE definește antreprenoriatul verde ca „procesul de descoperire, evaluare și exploatare a oportunităților de a crea și gestiona o afacere care este durabilă din punct de vedere ecologic, viabilă din punct de vedere financiar și responsabilă din punct de vedere social”.

Antreprenorii verzi din UE operează de obicei în sectoare precum energia regenerabilă, agricultura durabilă, reducerea și reciclarea deșeurilor și ecoturismul. Aceste întreprinderi sunt adesea sprijinite de politicile și inițiativele UE, cum ar fi European Green Deal și Orizont Europa, care urmăresc să promoveze tranziția către o economie neutră din punct de vedere al emisiilor de carbon și eficientă din punct de vedere al resurselor.

Antreprenoriatul are un rol important de jucat în realizarea de progrese către obiectivele de creștere verde. În general, antreprenoriatul este recunoscut pe scară largă ca stimulează activitatea economică și stimulează crearea de locuri de muncă (OCDE, 2020[17]). Din ce în ce mai mult, antreprenoriatul este, de asemenea, recunoscut ca un

mijloc de a aborda provocările societale, inclusiv durabilitatea mediului. Rolul antreprenorilor în acest domeniu este dublu:

1. Prin dezvoltarea și introducerea pe piață a produselor inovatoare, antreprenorii pot propaga soluții durabile din punct de vedere ecologic în întreaga economie;
2. Prin luarea de măsuri pentru a îmbunătăți sustenabilitatea mediului a afacerilor lor, antreprenorii pot avea un impact colectiv asupra progresului către obiectivele ecologice.

În ciuda multor discursuri din ultimii 20 de ani, încă nu a apărut un consens cu privire la definiția antreprenoriatului verde. Au fost propuse o serie de definiții pentru antreprenoriatul verde și termeni aferenți în literatura academică și în alte cercetări (Tabelul 2.1) și au existat multe apeluri pentru a se îndrepta către un consens (Demirel et al., 2017[18]).

În general, antreprenoriatul este considerat un factor cheie în abordarea marilor provocări ale societății de astăzi. Rolul său este de o importanță majoră în implementarea ODD. IMM-urile pot contribui atât la creșterea durabilă prin furnizarea de locuri de muncă în conformitate cu cerințele de mediu, cât și la creșterea favorabilă incluziunii, făcând locuri de muncă accesibile persoanelor vulnerabile.

Care sunt ofertele de oportunitati pentru antreprenoriatul verde pentru tinerii antreprenori?

Oferă un scop orientat către afaceri pentru a lucra pentru un impact social și economic pozitiv în societățile lor. Oferă un sentiment de împlinire și scop pentru antreprenori.

Antreprenoriatul verde promovează tehnologii și soluții inovatoare și durabile, astfel încât antreprenorii își actualizează și dezvoltă tehnologiile de afaceri în consecință și acest lucru creează noi posibilități de a vedea afaceri inovatoare. În țările sau orașele mai puțin dezvoltate, noile idei și tehnologii pot crea un impact uriaș asupra mediului și stării socioeconomice a oamenilor.

De asemenea, oferă diverse finanțări din partea Uniunii Europene, Națiunilor Unite, OCDE sau sprijin guvernamental. Aceste finanțări devin un mare stimulent pentru antreprenori de a-și urmări ideile și de a crește eficiența afacerilor.

Există o oportunitate uriașă de colaborare cu tineri antreprenori, afaceri și ONG-uri. În fiecare an sunt dezvoltate noi proiecte între companii și ONG-uri pentru a atinge obiective și valori similare. Împărtășirea reciprocă a abilităților și împărtășirea experiențelor conduc la parteneriate și idei benefice. În cadrul acestor relații, antreprenorii își pot crește semnificativ rețeaua și își pot face vocea auzită în diferite țări și comunități.

Antreprenoriatul verde construiește o nouă cale pentru tânăra generație de a salva resursele noastre naturale cu o zonă de cea mai mare siguranță. Obiectivele noastre sunt

adesea centrate pe rezolvarea problemelor curente sau iminente. Deoarece criza pandemiei de COVID-19 ne-a schimbat drastic viața în ultimii 3 ani, suntem conștienți de faptul că gândirea noastră actuală pe termen scurt este insuficientă pentru a ne ajuta să ne redresăm din circumstanțe atât de îngrozitoare. În ciuda progresului rapid al tehnologiilor moderne, încă nu putem rezolva aceste circumstanțe de criză cu ajutorul unor astfel de tehnologii în acest moment. Prin urmare, această nouă schimbare de paradigmă îi ajută pe tinerii antreprenori verzi să construiască o zonă verde de pasiune pentru muncă.

Cum se implementează antreprenoriatul verde și economia verde în Europa?

Protecția mediului și acțiunea reprezintă una dintre valorile de bază ale Uniunii Europene. Prin urmare, UE promovează și sprijină acțiuni ecologice de mult timp. Există mai multe subramuri ale inițiativelor ecologice în cadrul Uniunii Europene. Cum ar fi Platforma europeană de afaceri și biodiversitate, EMAS, verificarea tehnologiei de mediu a UE, eco-inovare.

Marile provocări ale perioadei recente legate de schimbările climatice și degradarea mediului au condus la lansarea la nivelul Uniunii Europene a unei strategii de creștere foarte ambițioase pentru perioada 2019-2024, numită sugestiv „A European Green Deal”. Pentru a asigura un viitor cu „poluare zero, energie accesibilă și sigură, transport mai inteligent și alimente de înaltă calitate”, un trilion de euro vor fi alocate acțiunilor care vizează toate sectoarele economiei și care se concentrează pe: „tehnologii ecologice, inovare, mai ieftine și transport mai sănătos, sector energetic decarbonizat și clădiri eficiente” (Comisia Europeană, 2019).

Economia de mediu a UE-27 arată concentrare. Cele 4 țări cu cea mai mare valoare adăugată brută (Germania, Italia, Franța) reprezintă peste jumătate din totalul UE-27. Pe state membre, în 2017, cei mai importanți angajatori verzi din UE-27 au fost Germania și Franța (ambele cu peste 0,5 milioane de locuri de muncă verzi), urmate de Italia și Spania (cu 300-400.000 de locuri de muncă verzi fiecare). Acest lucru se corelează bine cu ponderea în valoarea adăugată, în timp ce pentru unele țări (Polonia, Franța, România) acestea sunt diferite, probabil din cauza locurilor de muncă mai ample din agricultură/silvicultură.

Se poate observa din cele mai recente date, Green Entrepreneurship devine centrul de atenție pentru tranziția de la economiile clasice la economiile verzi. Numărul tot mai mare de politici ecologice implementate în multe țări europene obligă întreprinderile să evolueze și să treacă rapid la noi modele ecologice, iar acest lucru necesită sprijin guvernamental și public. Ca urmare a costurilor marginale mai mari ale tranzițiilor locale ale întreprinderilor, finanțările și creșterea gradului de conștientizare joacă un rol crucial.

Având în vedere catastrofele care s-au petrecut în ultimii ani precum pandemia COVID-19, invazia rusă a Ucrainei, dezastrele naturale, incendiile forestiere, stresul hidric etc.;

tranziția durabilă, de mediu și socială către economia verde va fi subiectul concentrat în Europa și în multe alte regiuni. Modelele și ideile clasice s-au dovedit a fi depășite, iar resursele limitate disponibile pe Pământ obligă țările să se transforme. În această perioadă de transformare, tinerii oameni de afaceri și studenții sunt cei care schimbă jocul cheie. Cu consultanță și strategii potrivite, întreprinderile la scară mică și mijlocie pot realiza această tranziție foarte rapid, iar această schimbare și recalibrarea afacerilor ar încuraja pe alții să se alăture schimbării.

Se observă că țările dezvoltate din Europa și, de asemenea, din lume au rate mai mari de participare la antreprenoriatul verde și au o tendință mai mare de a investi în acest lucru. În acest context, tinerii din țările mai puțin dezvoltate au acces limitat la oportunități în antreprenoriatul verde. Mai mult, în multe țări există o lipsă de informare în rândul proprietarilor de afaceri și al tinerilor. Formarea și proiectele joacă un rol cheie aici pentru a remodela înțelegerea tradițională a antreprenoriatului și pentru a utiliza această nouă paradigmă economică pentru a obține succesul economic și de mediu.

Unitatea 2: Utilizarea instrumentelor TIC pentru a sprijini formarea tinerilor

Acest ghid își propune să ofere câteva sfaturi despre e-learning și noile tehnologii, precum și exemple care pot fi folosite nu numai pentru predarea antreprenoriatului ecologic sau social, ci și pentru alte domenii ale învățământului superior în general.

În domeniul predării, implementarea noilor tehnologii ca instrumente poate avea loc prin resurse didactice, platforme interactive sau săli de clasă virtuale. În acest fel, este posibil să se ofere sprijin pentru clasele tradiționale.

Ce sunt instrumentele tehnologice?

Instrumentele tehnologice sunt cunoscute și sub denumirea de instrumente TIC, pentru tehnologiile informației și comunicațiilor. Sunt instrumente care, atunci când sunt încorporate în viața de zi cu zi, economisesc resurse și accelerează sarcina pentru care au fost concepute. Dacă aceste instrumente sunt aplicate în predare, ele pot colabora cu dobândirea, elaborarea și transmiterea cunoștințelor. În același timp, acestea sunt foarte diverse și pot fi adaptate la diferite tipuri de clase. Astfel, tehnologia poate lua forma unui software sau hardware, a unei cărți online, a unui videoclip, a unei activități interactive sau a unui forum de discuții, printre multe alte opțiuni.

Cum influențează tehnologia educația?

Noile tehnologii în educație au o influență pozitivă nu numai asupra elevilor, ci și asupra întregii propuneri instituționale. Acest lucru se datorează funcționalității largi a TIC, care, printre alte aspecte, permite:

- **Motivați:** Subiectele pot fi explicate într-un mod atractiv, interesant și ușor de înțeles, întotdeauna în relație cu experiența lumii studenților. În plus, instrumentele tehnologice facilitează progresul elevilor și își măresc treptat aptitudinile și competențele specifice.
- **Facilitează dobândirea de noi cunoștințe:** Prin activități și experiențe personalizate, TIC facilitează reprezentarea informațiilor într-un mod care este semnificativ pentru elev.
- **Consolidarea învățării:** Aceste instrumente pot fi o resursă excelentă pentru a consolida ceea ce s-a văzut la clasă și pentru a consolida cunoștințele prin practică.
- **Sușține evaluarea:** În general, acestea sunt soluții care permit o multitudine de situații în care profesorul poate interacționa cu elevii și îi poate evalua: de la posibilitatea de a face activități și de a avea cursuri online până la participarea la forumuri.

După cum vedem, în lumea educațională în general și în relație cu pedagogia și didactica în special, multe instrumente tehnologice pot fi utile. Acestea variază de la crearea de

site-uri web educaționale, săli de clasă virtuale de predare-învățare și videoconferințe până la proiectarea de material didactic. Câteva instrumente tehnologice care servesc drept exemple de succes în e-learning sunt descrise mai jos.

BIROUL 365

Acest instrument TIC din grupul Microsoft este unul dintre cele mai utilizate în mediile educaționale și ne oferă posibilitatea de a crea grupuri de lucru colaborative, de a edita documente online, de a stoca fișiere în cloud și de a conversa prin chat în timpul lucrului.

GOOGLE CLASSroom

Google Classroom este un instrument gratuit care conține mai multe aplicații pentru a ajuta educatorii să evalueze eficient progresul elevilor, fie la școală, fie acasă. De asemenea, permite, de asemenea, notarea online a temelor, făcând acest proces mai ușor și mai puțin risipitor de hârtie.

Un alt dintre cele mai utilizate instrumente Google este Google Drive, care este folosit pentru a salva și partaja documente și foldere și pentru a lucra la documente online.

MOODLE

Moodle este o platformă de eLearning open-source. Sau, cu alte cuvinte, un instrument gratuit cu care poți dezvolta un întreg ecosistem virtual de învățare pentru studenții tăi. Având în vedere posibilitățile sale, profesionistul e-learning poate crea medii unice și personalizate.

În plus, are mulți profesioniști care lucrează pentru a oferi noi instrumente pentru a îmbunătăți experiența profesorilor și studenților. În acest fel, Moodle oferă posibilitatea de a crea platforme de eLearning adaptate nevoilor fiecărui centru de e-learning cu o interfață ușor de utilizat care vă permite să creați un spațiu virtual de predare.

EDMODO

Edmodo, un instrument TIC foarte important la nivel educațional, este o platformă educațională digitală care permite elevilor să se implice, să gestioneze sala de clasă și să partajeze materiale, făcând învățarea accesibilă de oriunde.

PADLET

Padlet este un instrument online care permite realizarea de picturi murale colaborative, care este foarte util în domeniul educațional: profesorii pot împărtăși diferite resurse didactice cu colegii și elevii lor pentru dezvoltarea oricărui proiect.

În plus, utilizatorii pot lucra în același timp într-un singur mediu digital, ca și cum ar fi un panou cu post-it-uri.

POPPLET

Popplet este o aplicație de generare a hărților conceptuale în cloud care vă permite să vă structurați și să vă organizați ideile. De asemenea, aveți posibilitatea de a insera manual imagini, text, videoclipuri și adnotări în fiecare dintre elementele schemei.

Una dintre caracteristicile Popplet este că este un instrument foarte atrăgător din punct de vedere vizual, foarte ușor de utilizat și permite lucrul în colaborare. După ce ați creat conținutul, îl puteți partaja, îl puteți insera în web sau în sala de clasă virtuală sau îl puteți exporta în format pdf sau jpg.

KAHOOT

Acest joc interactiv este un instrument TIC grozav de utilizat în clasă, deoarece permite întrebărilor și chestionarelor să fie adresate și răspunsuri în timp real de către elevi prin dispozitive precum telefoanele mobile sau tabletele.

DROPBOX

Dropbox vă permite să stocați toate tipurile de fișiere în cloud, așa că, pe lângă salvarea lor fără a ocupa spațiu pe un dispozitiv, vă oferă posibilitatea de a le partaja oricând doriți și de a le organiza cu alți utilizatori.

FLUXUL DE LUCRU

Acest instrument online ne permite să creăm medii de flux de lucru colaborative și să atribuim sarcini într-un mod foarte vizual. De asemenea, utilizatorii invitați în fluxul de lucru îl pot modifica pe măsură ce își îndeplinesc obiectivele, deci este o modalitate bună de a se organiza.

VOXPOP

Acest instrument este perfect pentru a crea grupuri de discuții în care fiecare elev își poate da părerea cu propria voce. Audio-urile apar ca răspunsuri și utilizatorii pot reacționa la fiecare dintre opiniile, făcând din clasa un spațiu distractiv și interesant.

Avantajele și dezavantajele instrumentelor TIC în formarea tinerilor

Utilizarea instrumentelor Tehnologiilor Informației și Comunicațiilor (TIC) în formarea tinerilor are mai multe avantaje care le pot îmbunătăți semnificativ experiența de învățare. Un avantaj este că instrumentele TIC oferă o varietate de componente multimedia, cum ar fi imagini și videoclipuri, care pot ajuta la clarificarea conceptelor complexe și la stimularea unei mai bune înțelegeri. Acest tip de mediu de învățare bogat în media poate, de asemenea, face formarea mai accesibilă și mai incluzivă pentru cursanții cu stiluri diferite de învățare.

Instrumentele TIC pot oferi, de asemenea, o mai mare flexibilitate în ceea ce privește modul și locul în care se livrează formarea. Platformele de formare online, de exemplu, pot facilita învățarea la distanță, ceea ce le permite tinerilor cursanți să participe la sesiuni de formare de la distanță și în ritmul lor. Această caracteristică poate fi deosebit

de importantă pentru tinerii care pot fi nevoiți să jongleze cu mai multe angajamente, cum ar fi școala, munca sau responsabilitățile familiale.

Cu toate acestea, în ciuda diferitelor avantaje pe care le pot oferi aceste instrumente, există și unele dezavantaje de luat în considerare. Un dezavantaj semnificativ este că dependența de instrumentele digitale poate duce la o lipsă de interacțiune față în față, ceea ce poate împiedica interacțiunea socială și poate limita oportunitățile de învățare între egali.

În plus, instrumentele TIC necesită acces la echipamente adecvate, cum ar fi conexiuni fiabile la internet și dispozitive compatibile, care pot să nu fie întotdeauna disponibile pentru tinerii care învață din anumite zone demografice sau geografice. În plus, problemele tehnologice, cum ar fi blocările sistemului sau întreruperile rețelei, pot cauza întreruperi semnificative în sesiunile de antrenament și pot împiedica experiența generală.

În general, deși instrumentele TIC oferă avantaje semnificative în formarea tinerilor, este esențial să recunoaștem și să luăm în considerare potențialele lor dezavantaje, de asemenea, atunci când proiectăm programe de formare care încorporează aceste instrumente.

Analiza avantajelor și dezavantajelor metodelor tradiționale de instruire în comparație cu instrumentele TIC mai moderne

Unul dintre avantajele majore ale metodelor tradiționale de formare este că acestea oferă adesea mai multă structură și îndrumare pentru cursanți. Predarea la clasă, de exemplu, poate oferi un mediu de învățare mai structurat și organizat, care poate fi mai liniștitor și mai favorabil învățării pentru unii tineri. În plus, metodele tradiționale de formare oferă adesea oportunități de interacțiune față în față și colaborare între colegi, ceea ce poate îmbunătăți abilitățile sociale și abilitățile de rezolvare a problemelor.

Cu toate acestea, metodele tradiționale de antrenament pot avea și unele dezavantaje de luat în considerare. Un dezavantaj semnificativ este că pot fi costisitoare din cauza necesității de infrastructură fizică, cum ar fi săli de clasă, manuale și alte mijloace de învățare. Mai mult, este posibil ca metodele tradiționale de instruire să nu fie întotdeauna adaptate stilului de învățare sau preferințelor fiecărui student în parte, ceea ce poate limita eficacitatea acestora pentru unii cursanți. De exemplu, un elev care se luptă cu învățarea vizuală poate avea dificultăți în înțelegerea informațiilor prezentate prin materiale doar text.

În schimb, instrumentele TIC oferă mai multe avantaje, cum ar fi capacitatea de a oferi experiențe de învățare mai personalizate și autodirijate. Cu ajutorul instrumentelor digitale, tinerii cursanți pot accesa materiale de formare în propriul ritm și în propriul program, ceea ce le poate spori mult angajamentul și motivația. În plus, instrumentele TIC pot facilita învățarea interactivă, cu componente multimedia care pot ajuta la clarificarea conceptelor complexe și la stimularea unei mai bune înțelegeri.

În general, este important să luăm în considerare obiectivele specifice de învățare și ținta demografică atunci când alegeți o abordare de formare și să rămâneți deschis la utilizarea unei combinații de metode tradiționale și moderne pentru a îmbunătăți experiența de învățare pentru tineri.

Cele mai bune practici pentru implementarea instruirii cu instrumente TIC pentru tineri

Atunci când implementați formarea cu instrumente TIC pentru tineri, există mai mulți factori de luat în considerare pentru a vă asigura că instruirea este eficientă și antrenantă. Unii dintre acești factori includ:

- **Vârsta și stilul de învățare:** diferitele grupuri de vârstă au stiluri și preferințe diferite de învățare. Prin urmare, atunci când selectați instrumente TIC pentru formare, este important să luați în considerare vârsta tinerilor instruiți pentru a vă asigura că instrumentele sunt adecvate și se aliniază cu stilurile lor de învățare preferate. De exemplu, tinerii mai în vârstă pot prefera mai multe activități de învățare auto-dirijate, în timp ce copiii mai mici ar putea avea nevoie de mai multe materiale de instruire vizuale și interactive pentru a-i menține implicați.
- **Accesibilitate:** este esențial să ne asigurăm că instrumentele TIC utilizate în formare sunt accesibile tuturor tinerilor, indiferent de abilitățile sau dizabilitățile acestora. Aceasta include furnizarea de instrumente disponibile pe o gamă largă de dispozitive și compatibile cu orice nevoie de tehnologie de asistență. În plus, funcțiile de transformare a textului în vorbire sau de subtitrări, printre altele, pot face instrumentele mai accesibile unui grup divers de tineri.
- **Obiective de învățare:** Formarea ar trebui să fie concepută având în vedere obiective și scopuri de învățare specifice. Aceasta include alinierea conținutului de formare la rezultatele dorite și asigurarea faptului că evaluările și strategiile de evaluare sunt în vigoare pentru a măsura progresul și succesul. Acest lucru îi poate ajuta pe tineri să rămână implicați, motivați și concentrați pe tot parcursul cursului.
- **Conectivitate:** instrumentele TIC se bazează pe conexiunea la internet și este esențial să se asigure că tinerii au acces la internet fiabil și la echipamentul TIC necesar. În cazul în care instrumentele necesită software sau aplicații speciale, este important să vă asigurați că tinerii le au preinstalate pe dispozitivele lor sau că sunt ușor de descărcat.
- **Securitate:** atunci când utilizați instrumente TIC, este esențial să asigurați securitatea și confidențialitatea tinerilor. Aceasta include securizarea datelor cu caracter personal, cum ar fi numele și adresele, și conștientizarea practicilor de securitate cibernetică pentru a proteja informațiile sensibile.

În general, luarea în considerare a factorilor de mai sus la selectarea și implementarea instrumentelor TIC poate contribui la asigurarea succesului formării și angajarea tinerilor în procesul de învățare.

Sfaturi pentru implementarea și utilizarea cu succes a instrumentelor TIC

Când vine vorba de implementarea și utilizarea cu succes a instrumentelor TIC pentru formarea tinerilor, există câteva sfaturi pe care organizațiile ar trebui să ia în considerare. Aceste sfaturi includ:

- **Colaborare și feedback:** organizațiile ar trebui să încurajeze colaborarea și feedback-ul pe parcursul procesului de formare. Acest lucru poate implica utilizarea instrumentelor digitale pentru a facilita munca de grup, cum ar fi documente partajate sau forumuri online, și oferirea oportunităților tinerilor de a oferi feedback cu privire la experiențele lor.
- **Gamificare:** Gamificarea poate fi o modalitate eficientă de a crește implicarea și motivația, în special pentru grupurile de vârstă mai tinere. Acest lucru poate implica utilizarea unor elemente asemănătoare jocurilor, cum ar fi provocări, recompense și urmărirea progresiei.
- **Sistem de management al învățării:** Utilizarea unui sistem de management al învățării (LMS) poate ajuta la eficientizarea procesului de formare și la facilitarea gestionării materialelor de instruire, a evaluărilor și a comunicării cu tinerii.
- **Personalizare:** furnizarea de experiențe de învățare personalizate poate ajuta la îmbunătățirea angajamentului și la creșterea eficacității instruirii. Aceasta poate implica adaptarea conținutului de formare la nevoile și interesele fiecărui tânăr sau oferirea acestora cu opțiuni cu privire la modul în care se implică cu materialele de instruire.
- **Flexibilitate:** oferirea de flexibilitate în abordarea de formare poate ajuta la adaptarea diferitelor stiluri de învățare, preferințe și programe ale tinerilor. Acest lucru poate implica oferirea unei varietăți de formate de formare, cum ar fi învățarea auto-dirijată sau formarea condusă de instructori, și permiterea tinerilor să-și completeze formarea în ritmul propriu.
- **Accesibilitate:** Asigurarea faptului că instrumentele TIC sunt accesibile tuturor tinerilor, indiferent de abilități sau dizabilități, este esențială pentru incluziune și pentru a garanta că niciun tânăr nu este lăsat în urmă în timpul formării.
- **Scalabilitate:** organizațiile ar trebui să ia în considerare dacă instrumentele TIC pe care le folosesc pot face față extinderii instruirii în viitor, pentru a se asigura că programele lor de formare rămân flexibile și eficiente.

Prin adoptarea acestor sfaturi și considerații, organizațiile pot contribui la asigurarea implementării și utilizării cu succes a instrumentelor TIC în formarea tinerilor. Acest lucru poate duce la un angajament sporit, la îmbunătățirea rezultatelor învățării și la un proces de formare mai eficient și mai eficient.

Viitorul instrumentelor TIC pentru formarea tinerilor

O dezvoltare semnificativă este adoptarea tehnologiilor imersive, cum ar fi realitatea virtuală și augmentată (VR/AR). Aceste tehnologii oferă cursanților experiențe realiste, interactive și imersive care simulează situații din lumea reală. De exemplu, studenții la

medicină pot folosi VR pentru a practica proceduri chirurgicale fără a lucra pe pacienți reali, iar studenții la inginerie pot folosi VR pentru a simula proiectarea și construcția unor structuri complexe.

O altă dezvoltare importantă este utilizarea în creștere a algoritmilor de inteligență artificială (AI) pentru a oferi recomandări și feedback personalizat. AI poate analiza progresul cursanților și poate ajusta conținutul și ritmul de învățare pentru a se potrivi nevoilor și preferințelor lor individuale. Această abordare poate îmbunătăți eficiența formării și poate ajuta cursanții să-și atingă obiectivele mai eficient.

În plus, platformele de social media sunt integrate în formare pentru a facilita colaborarea și învățarea peer-to-peer. Aceste platforme oferă cursanților oportunitatea de a discuta și de a împărtăși experiențele lor cu alții și de a lucra în colaborare pentru un obiectiv comun. Acest lucru încurajează un sentiment de comunitate și implicare care poate motiva cursanții să obțină rezultate mai bune ale învățării.

În cele din urmă, analiza învățării este utilizată pentru a colecta și analiza date despre performanța cursanților pentru a îmbunătăți eficacitatea instruirii. Aceste date pot fi folosite pentru a identifica zonele slabe, pentru a ajusta conținutul și abordarea instruirii și pentru a oferi cursanților feedback și sprijin direcționat.

Aceste evoluții în domeniul TIC pentru formarea tinerilor au potențialul de a transforma abordările tradiționale ale învățării și de a oferi experiențe mai atractive, mai eficiente și mai personalizate.

Predicții privind viitorul instrumentelor TIC în formarea tinerilor

Viitorul instrumentelor TIC în formarea tinerilor arată strălucitor odată cu evoluția continuă a tehnologiei. Una dintre previziunile cheie este că tehnologiile emergente, cum ar fi inteligența artificială (AI), vor aduce experiențe avansate de învățare personalizate. Asistenții virtuali bazați pe inteligență artificială și chatbotii vor oferi cursanților feedback în timp real și materiale de învățare personalizate, în funcție de abilitățile, stilurile de învățare și nevoile lor individuale.

În plus, realitatea virtuală și augmentată (VR/AR) este de așteptat să fie mai răspândită în programele de formare. Acestea vor oferi medii și scenarii de învățare simulate pentru a le permite cursanților să dezvolte abilități practice și să aplice cunoștințele învățate într-un mod mai antrenant și mai interactiv. Se așteaptă ca acest lucru să crească eficacitatea instruirii și să sporească reținerea cunoștințelor.

Principiile de gamification vor continua să joace un rol vital în formare, utilizând elemente de joc precum puncte, insigne și recompense pentru a îmbunătăți motivația și implicarea cursanților, ceea ce, la rândul său, îmbunătățește rezultatele învățării. Analiza datelor și un sistem de management al învățării, combinate cu gamification, vor oferi formatorilor informații utile asupra performanței și progresului cursanților, permițându-le să-și

perfecționeze abordarea și să adapteze conținutul pentru nevoile specifice ale cursanților.

În plus, pe măsură ce tehnologia mobilă continuă să fie accesibilă pe scară largă, învățarea mobilă va deveni mai răspândită în programele de formare. Permite cursanților să acceseze resurse în orice moment din diferite locații, facilitând învățarea flexibilă și permițând cursanților să dezvolte cunoștințe, abilități și competențe mai convenabil.

În concluzie, viitorul instrumentelor TIC în formarea tinerilor va continua să îmbrățișeze tehnologiile emergente precum AI, VR/AR, gamification și învățarea mobilă, aducând experiențe de învățare inovatoare și captivante, care sunt adaptabile la nevoile și preferințele individuale ale cursantului.

Unitatea 3: Metodologii moderne

Metodologiile moderne de predare au devenit din ce în ce mai populare în ultimii ani, deoarece educatorii caută modalități inovatoare de a implica elevii și de a promova învățarea. Predarea colaborativă, sălile de clasă inversate, învățarea bazată pe proiecte, gamificarea și învățarea personalizată sunt doar câteva exemple de metodologii moderne de predare care au câștigat acțiune în sectorul educațional. În această secțiune, vom explora aceste metodologii mai detaliat și vom oferi exemple despre cum pot fi aplicate în contextul antreprenoriatului ecologic pentru tineri.

Predare colaborativă

Predarea colaborativă este o metodologie care pune accent pe învățarea prin colaborare și interacțiune între elevi, precum și între elevi și profesori. În contextul antreprenoriatului ecologic, această abordare poate fi deosebit de eficientă în promovarea muncii în echipă și în încurajarea tinerilor să lucreze împreună la proiecte care urmăresc să rezolve problemele din lumea reală.

De exemplu, studenții ar putea fi însărcinați cu proiectarea unui model de afaceri durabil pentru un produs local ecologic, lucrând împreună pentru a dezvolta idei, a analiza datele și a prezenta concluziile lor în clasă.

Predarea prin colaborare poate ajuta, de asemenea, elevii să dezvolte abilități de gândire critică, pe măsură ce învață să evalueze ideile și să comunice eficient cu colegii lor.

Beneficii cheie

Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și de comunicare este unul dintre beneficiile acestei metodologii. Prin colaborare, elevii învață cum să lucreze eficient cu ceilalți, să asculte în mod activ diferite perspective și să-și comunice ideile în mod clar și eficient. Acest lucru se poate traduce prin îmbunătățirea performanței în proiecte de grup, precum și la locul de muncă, unde munca în echipă și colaborarea sunt abilități foarte apreciate.

Predarea prin colaborare poate ajuta, de asemenea, elevii să dezvolte abilități de gândire critică. Prin implicarea în discuții de grup și în activități de rezolvare a problemelor, elevii sunt expuși la diverse perspective și învață cum să evalueze critic ideile și argumentele. Acest lucru îi poate ajuta să devină mai independenți și mai auto-dirijați, pe măsură ce învață să analizeze informațiile și să ia decizii informate.

Eficacitatea

Predarea prin colaborare poate fi eficientă în promovarea angajamentului și a motivației în rândul studenților. Atunci când elevii lucrează împreună la proiecte sau activități, este mai probabil să fie motivați și implicați în procesul de învățare. De asemenea, pot avea mai multe șanse să-și asume riscuri și să încerce lucruri noi, ceea ce poate duce la un sentiment mai mare de proprietate și responsabilitate pentru învățarea lor.

În general, eficacitatea predării prin colaborare depinde de o serie de factori, inclusiv natura sarcinii, componența grupului și nivelul de sprijin și îndrumare oferit de profesor. Atunci când este implementată eficient, predarea prin colaborare poate duce la îmbunătățirea performanței academice, la creșterea motivației și angajamentului și la îmbunătățirea abilităților de lucru în echipă și de comunicare.

leșiri

Rezultatele predării colaborative pot fi diverse, în funcție de sarcina sau proiectul specific. În contextul antreprenoriatului ecologic, de exemplu, predarea prin colaborare ar putea duce la dezvoltarea unor modele de afaceri inovatoare și durabile, deoarece studenții lucrează împreună pentru a identifica oportunități și a rezolva problemele din lumea reală. Rezultatele predării colaborative pot include, de asemenea, abilități de comunicare îmbunătățite, abilități îmbunătățite de gândire critică și un sentiment mai mare de proprietate și responsabilitate pentru învățare. În general, predarea prin colaborare poate fi o modalitate eficientă de a promova învățarea și dezvoltarea studenților, pregătind în același timp tinerii pentru succesul la locul de muncă și nu numai.

Clasă inversată

Sala de clasă inversată, cunoscută și sub denumirea de învățare inversată, este o metodologie care implică inversarea dinamicii tradiționale a clasei prin faptul că elevii învață materialul de curs în afara orelor de curs prin prelegeri online sau alte materiale. În contextul antreprenoriatului ecologic, această abordare poate fi deosebit de eficientă pentru a le permite studenților să învețe în propriul ritm și în felul lor.

De exemplu, studenților li se pot oferi resurse și videoclipuri online care explică elementele de bază ale practicilor de afaceri durabile, permițându-le să obțină o înțelegere fundamentală a subiectului înainte de a veni la curs. În clasă, elevii pot lucra apoi la activități mai interactive și practice, cum ar fi discuții de grup și exerciții de rezolvare a problemelor.

Beneficii cheie

Unul dintre beneficiile cheie ale sălilor de clasă inversate este promovarea învățării active. Permițându-le elevilor să revizuiască și să studieze materialele de învățare în afara sălii de clasă, aceștia se pot angaja în discuții mai profunde și mai semnificative în timpul clasei. Acest lucru îi poate ajuta să dezvolte abilități de gândire critică, deoarece sunt încurajați să analizeze și să evalueze materialele și să-și aplice cunoștințele în situații din lumea reală.

Sălile de clasă inversate pot fi, de asemenea, eficiente în promovarea învățării autonome. Permițând elevilor să acceseze materialele de învățare în propriul ritm și în timpul lor, ei își pot asuma o responsabilitate mai mare pentru propria lor învățare. Acest lucru îi poate ajuta să dezvolte abilități importante, cum ar fi abilitățile de gestionare a timpului, organizare și studiu independent.

Eficacitatea

În plus, sălile de clasă inversate pot fi o modalitate eficientă de a diferenția instruirea. Deoarece elevii pot revizui materialele de învățare în afara sălii de clasă, profesorii pot folosi timpul de clasă pentru a oferi sprijin orientat și individualizat elevilor care ar putea avea nevoie de el. Acest lucru poate ajuta la asigurarea faptului că toți elevii sunt provocați și sprijiniți, indiferent de stilurile sau abilitățile lor de învățare.

În general, eficacitatea sălilor de clasă inversate depinde de o serie de factori, inclusiv calitatea materialelor online, nivelul de implicare și participare la clasă și nivelul de sprijin și îndrumări oferit de profesor. Când este implementată eficient, o sală de clasă inversată poate duce la îmbunătățirea performanței academice, la creșterea motivației și angajamentului și la îmbunătățirea gândirii critice și a abilităților de rezolvare a problemelor.

leșiri

Rezultatele sălilor de clasă inversate pot fi diverse, în funcție de sarcina sau proiectul specific. În contextul antreprenoriatului ecologic, de exemplu, sălile de clasă inversate ar putea duce la dezvoltarea unor modele de afaceri durabile, deoarece studenții sunt încurajați să cerceteze și să analizeze impactul asupra mediului și social al diferitelor practici de afaceri. Rezultatele sălilor de clasă inversate pot include, de asemenea, abilități îmbunătățite de gândire critică, abilități îmbunătățite de învățare autodirijată și un sentiment mai mare de proprietate și responsabilitate pentru învățare. În general, sălile de clasă inversate pot fi o modalitate eficientă de a promova învățarea și dezvoltarea studenților, pregătind în același timp tinerii pentru succesul la locul de muncă și nu numai.

Învățare bazată pe proiecte

Învățarea bazată pe proiecte este o metodologie care se concentrează pe oferirea studenților de probleme din lumea reală pe care să le rezolve și îi încurajează să lucreze în colaborare pentru a găsi soluții. În contextul antreprenoriatului ecologic, această abordare poate fi deosebit de eficientă pentru a ajuta studenții să-și dezvolte creativitatea, gândirea critică și abilitățile de rezolvare a problemelor.

De exemplu, studenții ar putea fi însărcinați să dezvolte un plan de afaceri durabil pentru o grădină comunitară locală, să lucreze împreună pentru a cerceta și analiza date, a dezvolta strategii de marketing și a prezenta concluziile lor în clasă.

Învățarea bazată pe proiecte poate ajuta, de asemenea, studenții să-și dezvolte abilități de conducere și comunicare, pe măsură ce învață să lucreze în colaborare și să își prezinte ideile altora.

Beneficii cheie

Unul dintre beneficiile cheie ale PBL este dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de rezolvare a problemelor. Prin implicarea într-un proiect complex și provocator, studenții sunt expuși la probleme și provocări autentice, care le cer să gândească creativ și analitic pentru a găsi soluții. Acest lucru îi poate ajuta să devină mai independenți și mai autodirijați, pe măsură ce învață să identifice probleme, să dezvolte ipoteze și să evalueze dovezile.

PBL poate fi, de asemenea, eficient în promovarea angajamentului și a motivației studenților. Atunci când studenților li se oferă posibilitatea de a lucra la un proiect care este semnificativ și relevant pentru viața lor, este mai probabil să fie motivați și implicați în procesul de învățare. De asemenea, pot avea mai multe șanse să-și asume riscuri și să încerce lucruri noi, ceea ce poate duce la un sentiment mai mare de proprietate și responsabilitate pentru învățarea lor.

Eficacitatea

În plus, PBL poate fi o modalitate eficientă de promovare a abilităților de colaborare și comunicare. Lucrând împreună la un proiect, elevii învață cum să-și comunice ideile în mod eficient, să asculte în mod activ diferite perspective și să lucreze împreună pentru a atinge un obiectiv comun. Acest lucru se poate traduce prin îmbunătățirea performanței în proiecte de grup, precum și la locul de muncă, unde munca în echipă și colaborarea sunt abilități foarte apreciate.

În general, eficacitatea PBL depinde de o serie de factori, inclusiv natura proiectului, nivelul de sprijin și îndrumări oferit de profesor și nivelul de implicare și participare a elevilor. Atunci când este implementat eficient, PBL poate duce la îmbunătățirea performanței academice, la creșterea motivației și angajamentului și la îmbunătățirea gândirii critice și a abilităților de rezolvare a problemelor.

leșiri

Rezultatele PBL pot fi diverse, în funcție de proiectul specific. În contextul antreprenoriatului verde, de exemplu, PBL ar putea duce la dezvoltarea unui produs sau serviciu durabil, deoarece studenții sunt provocați să identifice oportunități și să rezolve problemele din lumea reală legate de sustenabilitatea mediului. Rezultatele PBL pot include, de asemenea, abilități îmbunătățite de comunicare și colaborare, gândire critică îmbunătățită și abilități de rezolvare a problemelor și un sentiment mai mare de proprietate și responsabilitate pentru învățare. În general, PBL poate fi o modalitate eficientă de a promova învățarea și dezvoltarea studenților, pregătind în același timp tinerii pentru succesul la locul de muncă și nu numai.

Gamificare

Gamificarea este o metodologie care implică utilizarea unor elemente asemănătoare jocurilor, cum ar fi punctele, insignele și clasamentele, pentru a motiva și a implica elevii în procesul de învățare. În contextul antreprenoriatului ecologic, această abordare poate

fi deosebit de eficientă în motivarea tinerilor să învețe despre durabilitate și practicile de afaceri durabile.

De exemplu, studenților li se poate oferi un curs online gamificat care îi recompensează pentru finalizarea modulelor și răspunsul corect la întrebările din chestionar.

Încorporând gamification în experiența de învățare, educatorii pot face învățarea mai distractivă și captivantă, promovând în același timp competiția prietenoasă și stabilirea de obiective.

Beneficii cheie

Unul dintre beneficiile cheie ale gamification este promovarea angajamentului și a motivației studenților. Prin aplicarea elementelor de design de joc, cum ar fi puncte, insigne și clasamente, la activitățile de învățare, elevii sunt stimulați să se implice în procesul de învățare și motivați să își atingă obiectivele de învățare. Acest lucru îi poate ajuta să rămână concentrați și dedicați învățării lor, chiar și atunci când se confruntă cu materiale provocatoare.

Gamificarea poate fi, de asemenea, eficientă în promovarea dezvoltării abilităților și cunoștințelor. Oferind studenților oportunități de a exersa și de a-și aplica cunoștințele într-un mod distractiv și captivant, gamification îi poate ajuta să dezvolte abilități importante, cum ar fi rezolvarea de probleme, gândirea critică și luarea deciziilor. Acest lucru poate duce la îmbunătățirea performanței academice, precum și la îmbunătățirea aptitudinilor și competențelor care sunt foarte apreciate la locul de muncă.

Eficacitatea

În plus, gamification poate fi o modalitate eficientă de a promova colaborarea și competiția între elevi. Oferind oportunități elevilor de a lucra împreună și de a concura unii cu alții, gamification îi poate ajuta să dezvolte abilități sociale importante, cum ar fi comunicarea, munca în echipă și spiritul sportiv. Acest lucru poate duce, de asemenea, la îmbunătățirea performanței și a angajamentului, deoarece studenții sunt încurajați să se provoace pe ei înșiși și pe colegii lor pentru a-și atinge obiectivele.

În general, eficacitatea gamificării depinde de o serie de factori, inclusiv calitatea designului jocului, nivelul de implicare și participare a elevilor și nivelul de sprijin și îndrumări oferit de profesor. Atunci când este implementată eficient, gamification poate duce la îmbunătățirea performanței academice, la creșterea motivației și angajamentului și la îmbunătățirea abilităților și competențelor.

leșiri

Rezultatele gamificării pot fi diverse, în funcție de jocul sau activitatea specifică. În contextul antreprenoriatului ecologic, de exemplu, gamification ar putea duce la dezvoltarea unui plan de afaceri durabil, deoarece studenții sunt încurajați să își aplice cunoștințele și abilitățile pentru a rezolva problemele de mediu din lumea reală. Rezultatele gamificării pot include, de asemenea, abilități îmbunătățite de rezolvare a

problemelor, abilități îmbunătățite de gândire critică și un sentiment mai mare de proprietate și responsabilitate pentru învățare. În general, gamification poate fi o modalitate eficientă de a promova învățarea și dezvoltarea elevilor, făcând totodată procesul de învățare mai distractiv și mai captivant.

Învățare personalizată

Învățarea personalizată este o metodologie care implică adaptarea experienței de învățare la nevoile și preferințele individuale ale fiecărui student. În contextul antreprenoriatului ecologic, această abordare poate fi deosebit de eficientă pentru a le permite studenților să învețe în propriul ritm și în felul lor.

De exemplu, studenților li se pot oferi resurse și activități online personalizate care sunt adaptate stilului și intereselor lor de învățare.

Oferind studenților experiențe de învățare personalizate, educatorii îi pot ajuta să dezvolte cunoștințele și abilitățile necesare pentru a deveni antreprenori verzi de succes.

Beneficii cheie

Unul dintre beneficiile cheie ale învățării personalizate este promovarea angajamentului și a motivației elevilor. Adaptând instruirea la nevoile și interesele individuale ale fiecărui elev, învățarea personalizată îi poate ajuta pe elevi să rămână implicați și motivați în procesul de învățare. Atunci când elevii au un cuvânt de spus în ceea ce și cum învață, este mai probabil ca ei să fie investiți în proces și să-și asume învățarea.

Învățarea personalizată poate fi, de asemenea, eficientă în promovarea dezvoltării abilităților și cunoștințelor. Oferind elevilor oportunități de a învăța în propriul ritm și în felul lor, învățarea personalizată îi poate ajuta să dezvolte abilități importante, cum ar fi rezolvarea de probleme, gândirea critică și comunicarea. Acest lucru poate duce la îmbunătățirea performanței academice, precum și la îmbunătățirea aptitudinilor și competențelor care sunt foarte apreciate la locul de muncă.

Eficacitatea

Învățarea personalizată poate fi o modalitate eficientă de a promova autonomia elevului și învățarea autodirijată. Oferind studenților mai mult control asupra învățării lor, învățarea personalizată îi poate ajuta să dezvolte abilități importante, cum ar fi autoreglementarea, gestionarea timpului și stabilirea de obiective. Acest lucru se poate traduce prin performanță și implicare îmbunătățite în sala de clasă, precum și în alte domenii ale vieții lor.

În general, eficacitatea învățării personalizate depinde de o serie de factori, inclusiv calitatea materialelor didactice, nivelul de sprijin și îndrumări oferite de profesor și nivelul de implicare și participare a elevilor. Când este implementată în mod eficient, învățarea personalizată poate duce la îmbunătățirea performanței academice, la creșterea motivației și angajamentului și la îmbunătățirea abilităților și competențelor.

leșiri

Rezultatele învățării personalizate pot fi diverse, în funcție de obiectivele specifice de învățare ale elevului. În contextul antreprenoriatului ecologic, de exemplu, învățarea personalizată ar putea duce la dezvoltarea unui plan de afaceri durabil, deoarece studenților li se oferă oportunități de a-și explora și aplica cunoștințele și abilitățile într-un mod semnificativ și relevant pentru interesele și obiectivele lor. Rezultatele învățării personalizate pot include, de asemenea, abilități îmbunătățite de rezolvare a problemelor, abilități îmbunătățite de gândire critică și un sentiment mai mare de proprietate și responsabilitate pentru învățare. În general, învățarea personalizată poate fi o modalitate eficientă de a promova învățarea și dezvoltarea studenților, pregătind în același timp tinerii pentru succesul la locul de muncă și nu numai.

Conclusion

Modern teaching methodologies offer a range of innovative and effective ways to engage students and promote learning in the context of green entrepreneurship.

Collaborative teaching, inverted classrooms, project-based learning, gamification, and personalized learning are just a few examples of the many approaches that educators can use to help young people develop the skills and knowledge needed to become successful green entrepreneurs.

Unitatea 4: Cursuri existente în diferite țări

Asociația Sójovem

Nume de Curs	Nume a furnizorului de formare	Link către cel curs	Curs complet / Part curs
Curs online de energie regenerabilă	Educaedu Portugalia	https://www.educaedu.com.pt/curso-de-energias-renovaveis-cursos-34254.html	PC
Curs online de energie regenerabilă	CEAC - Formação online	https://www.ceac.pt/cursos/energia-solar-e-eolica/	PC
Master în Design pentru Sustenabilitate	Universitate de Lisabona	https://www.ulisboa.pt/en/curso/mestrado/design-sustainability	FC
Master în Economia și Managementul Mediului	Universitate din Porto	https://www.up.pt/portal/en/study/masters-degrees/courses/fep/1036/	FC
Master în Ingineria Energiei și a Mediului	Universitate de Lisabona	https://fenix.ciencias.ulisboa.pt/degrees/meea	FC

ConfideaStar Consultanta

Nume de Curs	Nume a furnizorului de formare	Link către cel curs	Curs complet / Part curs
Economie circulara Educație	Grupas Gelişim / Educație în Economie Circulară (Curs Centru)	https://www.grupas.com.tr/dongusel-ekonomi-ve-surdurulebilir-urun-ve-servis-egitimi	Parte curs
Economie verde Conferință	Yeşil Düşünce Derneği / Green Thinking (Asociație)	https://www.yesildusunce.org/12-yesil-ekonomi-konferansi-10-haziranda/	Parte curs
Corporativ Traininguri pentru sustenabilitate	Dilek Aşan / Specialist în durabilitate și responsabilitate socială (companie)	http://www.dilekasan.com/surdurulebilirlik-egitimleri/?gclid=CjwKCAjwp9qZBhBkEiwAsYFsb5WqzAvomd24kU7hFuE-4u3Uq-DdfqmU3lcfA_HVBjQYfaGabHwBQVGabHwE	Curs complet

Despre economia verde și justiția de mediu	Boğaziçi Üniversitesi / Ekonomi / Üniversitatea Boğaziçi Departamentul de Economie	https://olc.worldbank.org/content/circular-economy-and-private-sector-development-learning-series	Curs complet
PRIMĂ! ECONOMIA VERDE	LALEA	https://yesilekonomi.com/tulip-egitim-programlari/	Curs complet

EGInA

Nume de Curs	Nume a furnizorului de formare	Link către cel curs	Curs complet / Part curs
Economia circulară : An Introducere	Acest curs online gratuit, deschis, condus de TU Delft și creat împreună cu Fundația Ellen MacArthur și Centrul Leiden-Delft-Erasmus pentru Sustenabilitate, începe pe 13 februarie 2018 . a fost creată în ciclul _ Proiect Erasmus+	https://www.edx.org/course/circular-economy-an-introduction	Curs complet
Agenda 2030 – Le oportunitatea dello dezvoltare sustenabile (<i>Oportunități de dezvoltare durabilă</i>)	Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile ASviS	https://asvis.it/corso-e-learning-azienda-2030-le-opportunita-dello-sviluppo-sostenibile/	Curs complet
Seria de învățare a economiei circulare și a dezvoltării sectorului privat	Grupul Băncii Mondiale	https://olc.worldbank.org/content/circular-economy-and-private-sector-development-learning-series	Curs complet

Filiala Braila a Patronatului român

Nume de Curs	Nume a furnizorului de formare	Link către cel curs	Curs complet / Part curs
RenewAcad - Academia de Consiliere și Formare Profesională pentru Surse de Energie Regenerabilă	WIND POWER ENERGY SRL	https://www.renewacad.eu/#formare	FC
INGINERIA SISTEMELOR CU SURSE DE ENERGIE REGENERABILE	Universitatea Ovidius Constanta Facultatea de Stiinte Aplicate si Tehnologie	http://fsai.univ-ovidius.ro/master-detalii/programul-de-masterat-ingineria-sistemelor-cu-surse-energetice-regenerabile	Master/FC
Din punct de vedere al mediului responsabil curs	Aprendis	https://www.aprendis.ro/formare-profesionala/curs-responsabil-de-mediul/	FC
CURS TEORETIC ÎN DOMENIUL INSTALATIILOR TEHNOLOGICE ELECTRICE	Fundatia pentru Formare Profesionala si invatamant preuniversitar VIITOR	cursuri.ecalificat.ro	FC
Cursuri pentru de mediu specialiști	MEDA Consulting	https://medaconsulting.ro/putem-programa/	FC

Future Focus Ltd

Nume de Curs	Nume a furnizorului de formare	Link către cel curs	Curs complet / Part curs	Descriere
Master în știință în energie durabilă	Institutul de Energie Durabilă (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EFTR3-2022-3-F	Cu normă întreagă	Acest program este oferit în principal dacă sunteți absolvent cu experiență într-un domeniu legat de energia durabilă.
Master în știință în energie durabilă	Institutul de Energie Durabilă (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EFTR3-2022-3-O	Cu normă întreagă	Proiectele de cercetare investighează, în mod normal, domeniul

Master în știință în energie durabilă	Institutul de Energie Durabilă (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS/EFTT6-2022-3-O	Cu normă întreagă	energiei regenerabile și al eficienței energetice, acoperind subiecte variind de la noua tehnologie la politici, probleme economice și de mediu. Subiectele de cercetare în alte domenii legate de energia durabilă pot fi, de asemenea, luate în considerare dacă este disponibil un supervisor academic cu expertiza necesară.
Master în energie durabilă	Institutul de Energie Durabilă (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS/EPER3-2022-3-O	Cu jumătate de normă	
Master în energie durabilă	Institutul de Energie Durabilă (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS/EPET0-2022-3-O	Cu jumătate de normă	
Master în energie durabilă	Institutul de Energie Durabilă (UOM)	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS/EPET0-2022-3-O	Cu jumătate de normă	
Master în Dezvoltare Durabilă	Institutul pentru Schimbări Climatice și Dezvoltare Durabilă	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS/DFER0-2022-3-O	Cu normă întreagă	Acest program vă permite, în calitate de cercetător, să vă concentrați pe o varietate de subiecte care urmează să fie studiate în profunzime, urmărind un program de master cu normă întreagă sau cu jumătate de normă, bazat pe cercetare. Va trebui să arătați dovezi că a fost dobândită o înțelegere solidă și sistematică a subiectului și să arătați o conștientizare critică a problemelor actuale și/sau a noilor perspective legate de domeniul de studiu selectat. Trebuie să demonstrați o înțelegere cuprinzătoare a tehnicilor aplicabile propriei cercetări, în special, dar fără a se limita la cele utilizate în cercetare.
Master în Dezvoltare Durabilă	Institutul pentru Schimbări Climatice și Dezvoltare Durabilă	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS/DPER0-2022-3-O	Cu jumătate de normă	

<p>Bsc . (Hons) în Sistemele Pământului</p>	<p>instituit de Pământ Sisteme</p>	<p>https://www.um.edu.mt/courses/overview/UBSCHE/SYFT-2022-3-0</p>	<p>Cu normă întreagă</p> <p>Preocuparea față de schimbarea mediului nu a fost niciodată mai mare decât în prezent. Se știe de mult că viitorul speciei umane este indisolubil legat de sănătatea planetei pe care trăim. Prin urmare, este esențial să obținem o înțelegere clară a planetei Pământ, a sistemelor sale și a dinamicii acestora, dacă dorim să stabilim modurile în care ar trebui să trăim și să utilizăm resursele în mod responsabil. B.Sc. (Hons) în Sistemele Pământului va transcende granițele disciplinare pentru a adopta o abordare integrată și holistică a studiului planetei noastre. Veți lua în considerare diferitele componente fizice ale sistemului pământesc și interacțiunile dintre acestea, încadrând în același timp problemele schimbărilor de mediu într-un context mai larg de durabilitate ecologică, socială, economică și culturală. Accentul se pune pe dezvoltarea unei perspective interdisciplinare și orientate spre practică. Acest program este un domeniu bazat pe știință, dar orientat către politici.</p>
---	--	--	---

<p>BSc. (Hons) în managementul agro - ecosistemelor mediteraneene</p>	<p>institut de Pământ Sisteme</p>	<p>https://www.um.edu.mt/courses/overview/UBSCHMAMFT-2022-3-0</p>	<p>Cu normă întreagă</p>	<p>Licența în științe în managementul agro - ecosistemelor mediteraneene este un curs de trei ani, cu normă întreagă, cu un total de 180 ECTS (credite). Cursul include mai multe domenii, de la științele rurale de bază (biologie celulară, biochimie, chimie, sol, apă, microbiologie și genetică) până la științe rurale mai aplicate (animale de fermă, culturi, biotehnologie, știință a plantelor, acvacultură și sisteme alimentare). Alte aspecte includ abilități analitice în măsurare (fizică, matematică, modelare și extragere/management/prelucrare a datelor), managementul resurselor agro - ecosistemelor mediteraneene, politici și reglementări (economie, marketing, politici, legislație și administrarea mediului). Pe parcursul cursului, veți avea ocazia să participați la un program de mobilitate Erasmus+ pentru o călătorie academică mai diversă și mai multiculturală. În ultimul an, vei putea să-ți demonstrezi cunoștințele dobândite prin realizarea unei dizertații bazate pe cercetare.</p>
---	-----------------------------------	--	--------------------------	---

Diploma in Agricultură	institut de Pământ Sisteme	https://www.um.edu.mt/courses/overview/UDAFT-2022-3-0	Cu normă întreagă	Cursul de diplomă este un curs de un an de zi cu studenți obișnuiți universitari care se înscriu în fiecare an. Pe parcursul primului semestru, veți urma toate unitățile de studiu și o unitate de studiu opțională. În timpul celui de-al doilea semestru, puteți urma un flux de specializare, știința animalelor, știința culturilor sau știința plantelor. Dacă alegeți fluxul de știință zootehnică, va trebui să urmați o unitate de studiu de producție a culturilor în primul semestru, în timp ce dacă alegeți fluxurile de știință a culturilor sau a plantelor medicinale, atunci va trebui să urmați o unitate de studiu a producției animale în primul semestru. În al doilea semestru, pe lângă fluxurile de specializare, puteți urma o unitate de studiu privind sistemele alimentare și trebuie să pregătiți un raport pe o temă, aleasă și convenită la începutul anului.
Curs pregătit pentru Diploma în Agricultură	institut de Pământ Sisteme	https://www.um.edu.mt/courses/overview/UPRCAG-RFT-2022-3-0	Cu normă întreagă	Cursul pregătit este un curs de un an, care se concentrează pe biologia și chimia agriculturii. Veți fi introdus în științe rurale și veți fi considerați studenți stagieri.

				<p>Studiind pentru acest curs pregătitor, veți învăța despre știința de bază, conceptele și practica agriculturii și cultivării, care vor servi drept bază pentru diploma în sine.</p> <p>Subiectele abordate variază de la principiile chimiei agricole, sistematicii agricole și biotehnologiei agricole, până la biochimia agricolă, biotehnologia agricolă aplicată și anatomia și fiziologia culturilor.</p>
MSc. În Mediul Natural și Managementul Resurselor	institut de Pământ Sisteme	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCNERFTT8-2022-3-O	Cu normă întreagă	<p>Cursul își propune să ofere o bază de cunoștințe cuprinzătoare care reflectă gândirea actuală în Sistemele Pământului, o bază metodologică solidă și o oportunitate de concentrare aprofundată într-o zonă tematică relevantă pentru managementul mediului și al resurselor în care candidatul are un interes specific.</p>
MSc. Științe rurale și de mediu	institut de Pământ Sisteme	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCRESFTR9-2022-3-O	Cu normă întreagă	<p>Cursul are o abordare interdisciplinară pentru abordarea problemelor actuale de îngrijorare legate de cele două domenii de studiu, pe baza argumentului că există legături puternice între mediul, planificarea, mediul rural, urban și alte preocupări sociale și economice. Rezultatele</p>

				<p>Învățării includ o înțelegere solidă a aspectelor cheie ale acestor discipline și a problemelor complexe cu care se confruntă adesea profesioniștii. Pe parcursul cursului, veți fi instruit într-o serie de abilități atât din științele naturale, cât și din cele sociale, permițându-vă să vă abordați în mod critic domeniul dvs. de specializare în cercetare într-o manieră holistică și integrată. De asemenea, veți dobândi experiență în aplicații practice prin proiecte practice pe tot parcursul cursului și, de asemenea, vă veți putea concentra pe un domeniu de interes special pentru dvs. prin unități de studiu direcționate și prin cercetarea disertației.</p>
MSc. Științe rurale și de mediu	institut de Pământ Sisteme	https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCRESPDR9-2022-3-0	Cu jumătate de normă	<p>Cursul are o abordare interdisciplinară pentru abordarea problemelor actuale de îngrijorare legate de cele două domenii de studiu, pe baza argumentului că există legături puternice între mediul, planificarea, mediul rural, urban și alte preocupări sociale și economice. Rezultatele învățării includ o înțelegere solidă a aspectelor cheie ale acestor discipline și a</p>

				<p>problemelor complexe cu care se confruntă adesea profesioniștii. Pe parcursul cursului, veți fi instruit într-o serie de abilități atât din științele naturale, cât și din cele sociale, permițându-vă să vă abordați în mod critic domeniul dvs. de specializare în cercetare într-o manieră holistică și integrată. De asemenea, veți dobândi experiență în aplicații practice prin proiecte practice pe tot parcursul cursului și, de asemenea, vă veți putea concentra pe un domeniu de interes special pentru dvs. prin unități de studiu direcționate și prin cercetarea disertației.</p>
MA în Ocean Guvernare	Oceane Internaționale institut	https://www.ioinst.org/training/ma-in-ocean-governance/	Cu normă întreagă	<p>Acest program de masterat privind guvernarea oceanelor, oferit de Universitatea din Malta în colaborare cu Institutul Internațional al Oceanului, este unic în abordarea sa - își propune să creeze o bază de cunoștințe care este în esență legală, dar care se adâncește și în științele naturale și sociale pentru a determina cum ar trebui să funcționeze un cadru de reglementare eficient.</p>

INETICA

Nume de Curs	Nume a furnizorului de formare	Link către cel curs	Curs complet / Part curs
PROVOCAREA VERDE: Abilități profesionale pentru locuri de muncă ecologice și durabile în medii inovatoare	Universitate din Burgos	https://www.ubu.es/reto-verde-competencias-profesionales-para-empleos-verdes-y-sostenibles-en-entornos-innovadores/reto-verde-resumen-del-proyecto	Curs complet
Eco-antreprenariat curs	Pentru plan	https://www.forplan.es/curso-para-el-eco-emprendimiento/	Curs complet
Cursuri pentru antreprenori: Eco-antreprenariat sau Green Entrepreneurship	Guvernul de la Madrid	https://www.comunidad.madrid/actividades/2022/cursos-emprendedores-eco-emprendimiento-o-emprendimiento-verde	Curs complet
Mentoring „Emprendeverde”	Red Empredeverde	https://mentoring.empredeverde.es/	Curs complet

RA Sotla

Nume de Curs	Nume a furnizorului de formare	Link către cel curs	Curs complet / Part curs
Modelarea economiei circulare la Ljubljana	UNIVERSITATEA DIN LJUBLJANA, SCOALA DE ECONOMIE SI AFACERI SCOALA DE VARA.	https://shortprogrammes.ef.uni-lj.si/uploads/efsummer/public/custom/2022_LSS/Syllabus/Shaping_Circular_Economy_LSS_2022.pdf	curs complet

<p>OD 2022 – Hackathon de economie circulară</p>	<p>Evenimentul este o colaborare între Ministerul Mediului și Amenajării Teritoriului, Climate-KIC, Camera de Comerț și Industrie Slovenia, Universitatea din Ljubljana, Camera de Comerț și Industrie Štajerska</p>	<p>http://efnet.si/en/2022/05/24/od-2022-circular-economy-hackathon/</p>	<p>Parte curs</p>
<p>Gândirea circulară – Train-the-Stakeholders, Slovenia Demonstrație profundă</p>	<p>EIT Climate -KIC</p>	<p>https://www.climate-kic.org/wp-content/uploads/2022/05/CT-Stakeholder-Training-Overview-040522.pdf</p>	<p>curs complet (Șase ateliere de formare săptămânale)</p>

Unitatea 5: Resurse Disponibil

Asociația Sójovem

<p>1.</p>	<p>Curs Energie regenerabilă</p> <p>https://www.educaedu.com.pt/curso-de-energias-renovaveis-cursos-34254.html</p>
<p>Instrumente</p> <p><i>Invatatura amestecata Leții online videoclipuri e-learning Seminarii Aplicații</i></p>	<p>Cursuri online .</p>
<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Trebuie să avem o strategie bună de diseminare care să arătăm importanța acestui curs online explicând aprecierea profesională pe care o câștigă studenții prin obținerea acestui curs și beneficiul de a obține un loc de muncă sau chiar de a-și începe propria afacere în lumea economiei verzi.</p>
<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>După finalizarea cursului de antreprenoriat durabil și verde , participanții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea de cunoștințe în domeniul energiei regenerabile; - Distingeți și caracterizați tipurile de energii regenerabile; - Înțelegerea dezvoltării durabile în energiile regenerabile.
<p>Metodologii și experiențe</p> <p><i>Experiența practica Stagiu Numărul de lecții de teorie</i></p>	<p>Acest curs de formare este disponibil online 24 de ore pe zi și 7 zile pe săptămână, într-un format care respectă standardele internaționale de e-learning. Gestionarea timpilor de studiu se face în întregime de către e-studentul, acesta putând accesa oricând conținutul instruirii, în funcție de disponibilitatea sa, fiind nevoit să termine pregătirea doar până în ultima zi definită. În acest fel, este mai ușor să conciliezi învățarea cu cerințele profesiei, familiei și căminului tău. Training-ul este susținut de un e-trainer căruia studentul îi poate adresa întrebări în orice moment în timpul instruirii. În timpul instruirii, studenții vor avea la dispoziție material multimedia interactiv pentru a realiza studiul. Această pregătire este structurată pe unități și va avea elemente de validare a cunoștințelor, care au ca scop acordarea unei note finale în cadrul</p>

	instruirii. Această structură are scopul de a prezenta o linie continuă de învățare, cu o anumită durată, care se realizează în ritmul e-studentului. Materialul auxiliar este o bibliotecă bogată, aflată în continuă evoluție, prin urmare, poate conține articole, videoclipuri, audio, link-uri, cărți, cu posibilitatea de descărcare a unor materiale de instruire pentru a le înregistra pe computerul elevului sau tipărite care să permită o permanentă legătură cu antrenamentul.
Nume de organizare	Educaedu Portugalia
Țara parteneră	Portugalia

2.	Curs online de energie regenerabilă https://www.ceac.pt/cursos/energia-solar-e-eolica/
Instrumente <i>Invatatura amestecata Lecții online videoclipuri e-learning Seminarii Aplicații</i>	Cursuri online .
Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i>	Pentru a disemina printre tineri că participarea la acest curs vă va oferi oportunitatea de a intra într-un sector profesional de expansiune viitoare și puternică.
Resurse <i>Ce este disponibil despre subiect?</i>	Concepte de bază: Matematică, baze fizice și norme și reguli HST; Sisteme solare termice: Concept de sistem solar termic, componente ale acestuia, proiectare proiect și componente pentru asamblare, integrare, întreținere, programare și comercializare; Sisteme solare fotovoltaice: care se concentrează pe conceptul de sistem solar fotovoltaic, componentele acestuia, proiectarea și asamblarea proiectului, integrarea, întreținerea, programarea și componentele de marketing; Sisteme eoliene: Componentele sistemului, întreținerea și managementul fermei, viabilitatea economică, inspecția fermelor, miniparcuri eoliene și microgenerare.

<p>Metodologii și experiențe</p> <p><i>Experiența practică</i> <i>Stagiu</i> <i>Numărul de lecții de teorie</i></p>	<p>După înregistrare, elevul primește toate instrucțiunile de la profesor pentru a începe formarea.</p> <p>La clasă sunt definiți și pregătiți toți pașii necesari pentru a începe formarea online. Urmează faza de studiu, care include: Activități individuale, participarea la Forumuri, lucrări practice, participarea la cursuri live și realizarea evaluării modulare.</p> <p>În fiecare săptămână, studiul va fi ghidat de profesor prin e-mailuri și SMS-uri pentru programarea activităților, feedback privind participarea la evenimentele de curs sau contacte telefonice pentru monitorizarea instruirii. Studenții își pot exprima îndoielile prin e-mail, platformă, telefon, mesaje instant (chat) între orele 9:00 și 22:00 în fiecare zi lucrătoare.</p>
<p>Numele organizației _</p>	<p>CEAC</p>
<p>Țara parteneră</p>	<p>Portugalia</p>

<p>3.</p>	<p>Master în Design pentru Sustenabilitate</p> <p>https://www.ulisboa.pt/en/curso/mestrado/design-sustainability</p>
<p>Instrumente</p> <p><i>Invatatura amestecata</i> <i>Lecții online</i> <i>videoclipuri e-learning</i> <i>Seminarii</i> <i>Aplicații</i></p>	<p>Amestecat învățarea .</p>
<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Având în vedere că acest curs nu este gratuit și este un master, poate o strategie bună ar fi difuzarea în rândul studenților care au absolvit deja domeniul design sau ecologie. Totuși, pentru a ajunge la cât mai mulți tineri, ar fi benefic să o facem publicitate în domeniul diplomelor în știință, arhitectură...etc, să-i îndreptăm către un domeniu de aplicare practică durabilă.</p>
<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>Programul de master în Design for Sustainability are ca obiective generale:</p> <p>Asigură pregătire postuniversitară în design în contextul dezvoltării durabile, înțeleasă în transversalitatea cadrului disciplinar al științelor de mediu, sociale și economice.</p>

<p>Metodologii și experiențe</p> <p><i>Experiența practică</i> <i>Stagiu</i> <i>Numărul de lecții de teorie</i></p>	<p>Acest master intenționează să dezvolte proiecte de design în context real și în colaborare cu entități publice și private, în sfera durabilității de mediu, sociale și economice.</p> <p>Promovarea reflecției și dezbaterii asupra problemelor specifice de sustenabilitate care permit conceperea, dezvoltarea și implementarea proiectelor la nivel local, regional și global în cadrul Obiectivelor de dezvoltare durabilă ale Națiunilor Unite în 2015.</p>
<p>Nume de organizare</p>	<p>Universitate din Lisabona</p>
<p>Țara parteneră</p>	<p>Portugalia</p>

<p>4.</p>	<p>Master în Economia și Managementul Mediului</p> <p>https://www.up.pt/portal/en/study/masters-degrees/courses/fep/1036/</p>
<p>Instrumente</p> <p><i>Invatatura amestecata</i> <i>Lecții online</i> <i>videoclipuri e-learning</i> <i>Seminarii</i> <i>Aplicații</i></p>	<p>Amestecat învățarea .</p>
<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Având în vedere că acest curs nu este gratuit și este un master, poate o strategie bună ar fi difuzarea în rândul studenților care au absolvit deja domeniul economiei sau managementului.</p>
<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>Programul își propune să pregătească locuri de muncă în companii, organizații guvernamentale și neguvernamentale ca consultanți interni și externi/personal specializat în managementul energiei și mediului.</p>

Metodologii și experiențe <i>Experiența practică</i> <i>Stagiu</i> <i>Numărul de lecții de teorie</i>	<p>Acest curs are o durată de trei până la patru semestre (între un an și jumătate și doi ani). Acest ciclu de studii cuprinde un curs de specializare care constă dintr-un set de unități de curs. Finalizarea cursului depinde de o disertație științifică și de un proiect special produs în acest scop. Acest master este acordat studenților care se înscriu pentru o disertație/proiect/stagiu și care promovează susținerea respectivă. O diplomă de curs de master, care nu acordă gradul, poate fi acordată studenților care promovează toate unitățile de curs ale componente de curs a programului.</p>
Nume de organizare	Universitate din Porto
Țara parteneră	Portugalia

5.	<p align="center">Master în Ingineria Energiei și a Mediului</p> <p align="center">https://fenix.ciencias.ulisboa.pt/degrees/meea</p>
Instrumente <i>Invatatura amestecata</i> <i>Lecții online</i> <i>videoclipuri e-learning</i> <i>Seminarii</i> <i>Aplicații</i>	Amestecat învățarea .
Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i>	Având în vedere că acest curs nu este gratuit, și este un master, poate o strategie bună ar fi să-l diseminăm în rândul studenților care au absolvit deja în domeniul ingineriei, astfel putem promova beneficiile acestui domeniu în expansiune și oferim orientare. tinerilor să lucreze în industrie durabile.
Resurse <i>Ce este disponibil despre subiect?</i>	Obiectivul principal al acestui ciclu de studii este formarea de specialitate a profesioniștilor ingineriei în proiectare, evaluare, management energetic, resurse regenerabile, clădiri durabile și mobilitate, precum și atenuarea impacturilor asupra mediului asociate utilizării energiei, respectiv emisiile de gaze cu efect de seră.
Metodologii și experiențe <i>Experiența practică</i> <i>Stagiu</i>	<p>Acest curs are o durată de trei până la patru semestre (între un an și jumătate și doi ani). Acest ciclu de studii cuprinde un curs de specializare care constă dintr-un set de unități de curs. Finalizarea cursului depinde de o disertație științifică și de un proiect special produs în acest scop. Acest master este acordat studenților care se înscriu pentru o disertație/proiect/stagiu și care promovează susținerea respectivă. O diplomă de curs de master, care nu acordă</p>

Numărul de lecții de teorie	gradul, poate fi acordată studenților care promovează toate unitățile de curs ale componenteii de curs a programului.
Nume de organizare	Universitate de Lisabona
Țara parteneră	Portugalia

ConfideaStar Consultanta

1.	Economie verde, transformare verde, reconciliere verde și reflecții asupra educației în comerțul exterior https://bursatto.com/2021/11/30/yesil-ekonomi-yesil-donusum-yesil-mutabakat-ve-dis-ticarete-yansimalari-egitimi/
Instrumente <i>Invatatura amestecata Lecții online videoclipuri e-learning Seminarii Aplicații</i>	Sunt lecții de formare online oferite de Bursa Teknopark .
Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i>	Datorită acestui training, participanții vor avea infrastructura în domeniul Economiei Verzi și vor oferi o oportunitate de a practica.
Resurse <i>Ce este disponibil despre subiect?</i>	Economie cu emisii reduse de carbon, sistem de comercializare a emisiilor în lume – ETS Obiectivele consensului ecologic european, Sistemul european de comercializare a certificatelor de emisii – ETS Energie curată și eficiență energetică Jul
Metodologii și experiențe <i>Experienta practica Stagiu Numărul de lecții de teorie</i>	/

Nume de organizare	ConfideaStar Consultanta
Țara parteneră	Turcia

2.	Cultura NEXT 2022 Economie circulara https://www.youtube.com/watch?v=OjKWvRdlpMs
Instrumente <i>Invatatura amestecata</i> <i>Lecții online</i> <i>videoclipuri e-learning</i> <i>Seminarii</i> <i>Aplicații</i>	Videoclipuri de învățare electronică despre economia circulară.
Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i>	Stagiarii vor viziona videoclipul pentru a avea o introducere în principiile economiei verzi.
Resurse <i>Ce este disponibil despre subiect?</i>	Studiile ciclice creează o nouă duminică. Duminica Duminica este o piata mare si importanta. De exemplu, 2 miliarde de tone de deșeuri urbane sunt generate anual. În loc ca acestea să fie transformate în deșeuri ca gunoi, pot fi repuse în transformare? se afirmă că s-au efectuat studii asupra ei în întreaga lume. Aceasta este cel principal subiect de cel conferinta .
Metodologii și experiențe <i>Experienta practica</i> <i>Stagiu</i> <i>Numărul de lecții de teorie</i>	/
Nume de organizare	ConfideaStar Consultanta
Țara parteneră	Turcia

3.	<p>Festivalul de film Sustainable Living</p> <p>https://www.surdurulebiliryasamfilmfestivali.org/hakkinda/</p>
<p>Instrumente</p> <p><i>Invatatura amestecata Lecții online videoclipuri e-learning Seminarii Aplicații</i></p>	<p>Un festival cu scurtmetraje despre durabilitate. Are loc regulat în fiecare an.</p>
<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Sustainable living Film Festival din 2008, conceptul de durabilitate și oferă o mai bună înțelegere a problemelor sistemice în interacțiunea între ele, care sunt colectate din diferite părți ale lumii, în timp ce poveștile inspiratoare oferă o contribuție la formarea unei noi culturi a vieții prin elita orientată spre impact invită publicul să acționeze pentru a se transforma.</p>
<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>Festivalul de film Sustainable Living este produsul unui efort colectiv. Se realizează cu sprijinul din toată inima a persoanelor și organizațiilor care cred că o lume durabilă este posibilă. acesta a fost ținut de 14 ani</p>
<p>Metodologii și experiențe</p> <p><i>Experiența practică Stagiu Numărul de lecții de teorie</i></p>	/
<p>Nume de organizare</p>	ConfideaStar Consultanta
<p>Țara parteneră</p>	Turcia

4.	<p>Sunt companiile din Turcia pregătite pentru economia verde?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IZY49vrUwSM</p>
----	---

Instrumente <i>Invatatura amestecata</i> <i>Lecții online</i> <i>videoclipuri e-learning</i> <i>Seminarii</i> <i>Aplicații</i>	<p>Environment Tv este o conferință online creată de canalul YouTube.</p>
Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i>	<p>Datorită conținutului bogat al instruirii, vor exista informații de referință pe teme de economie verde, durabilitate, economie circulară și obiective de dezvoltare.</p>
Resurse <i>Ce este disponibil despre subiect?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Cât de posibilă este o economie verde? Sunt companiile din Turcia pregătite pentru o economie verde? • Unde este energia nucleară în „economia verde”? Poate Turcia să devină o țară exportatoare de energie în următorii ani?
Metodologii și experiențe <i>Experiența practică</i> <i>Stagiu</i> <i>Numărul de lecții de teorie</i>	<p>/</p>
Nume de organizare	<p>ConfideaStar Consultanta</p>
Țara parteneră	<p>Turcia</p>

EGInA

<p>1.</p>	<p>Sesiune clima Stati generali green economy 2021 - în colaborare cu Italy for Climate</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I3CXCX0s8z4&ab_channel=Fondazioneperlosvilupposostenibile</p>
Instrumente <i>Invatatura amestecata</i> <i>Lecții online</i>	<p>Seminar de raportare a celor mai bune practici la nivel guvernamental și antreprenorial.</p>

<i>videoclipuri e-learning</i> <i>Seminarii</i> <i>Aplicații</i>	
Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i>	<p>Seminarul va oferi cursanților posibilitatea de a aprofunda în continuare cunoștințele teoretice dobândite anterior în domeniul economiei verzi. Aceștia vor fi stimulați de experiențele unor companii și asociații importante din domeniu care intervin în cadrul seminarului, precum Chiesi . Farmaceutici , ERG, Davines, Edison, CONOU, CNA, Arcadis.</p>
Resurse <i>Ce este disponibil despre subiect?</i>	<p>Trei zile până la COP26: așteptări, riscuri, interese în joc</p> <p>În prima parte, sesiunea cuprinde o serie de discursuri instituționale care abordează subiectele fierbinți ale dezbaterii naționale și internaționale în perioada premergătoare COP26, Summit-ul Global privind Clima, organizat la Glasgow în noiembrie 2021. Sunt discutate așteptările, realizările și problemele.</p> <p>În a doua parte a sesiunii, companiile și asociațiile aduc mărturie pe drumul lor către neutralitatea climatică.</p>
Metodologii și experiențe <i>Experiența practică</i> <i>Stagiu</i> <i>Numărul de lecții de teorie</i>	/
Nume de organizare	European Grants International Academy srl
Țara parteneră	Italia

2.	<p>Economie verde : modele de impresa pentru un dezvoltare sostenibile</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-32s-HzUckE</p>
Instrumente <i>Invatatura amestecata</i> <i>Lecții online</i> <i>videoclipuri e-learning</i>	<p>Seminar privind principiile economiei verzi.</p>

<i>Seminarii Aplicații</i>	
Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i>	Stagiarii vor viziona videoclipul pentru a avea o introducere în principiile economiei verzi.
Resurse <i>Ce este disponibil despre subiect?</i>	Economia verde este un model teoretic de dezvoltare economică care evaluează activitățile productive în funcție de impactul lor asupra mediului. Dr. Valeria Belvedere, cercetător în economie și management al afacerilor la Università Cattolica del Sacro Cuore din Roma, discută despre principiile acesteia.
Metodologii și experiențe <i>Experiența practică Stagiu Numărul de lecții de teorie</i>	/
Nume de organizare	European Grants International Academy srl
Țara parteneră	Italia

3.	Economie verde, societate verde https://www.youtube.com/watch?v=syTdPTitfQI
Instrumente <i>Invatatura amestecata Lecții online videoclipuri e-learning Seminarii Aplicații</i>	Conferință de la Green Week Festival , festivalul economiei verzi care a avut loc în Italia în iunie 2022.

<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Societatea verde este un <i>concept în tendințe</i> care pune bazele construirii economiei verzi.</p> <p>Mai mult, în discurs intervin personalități marcante la nivel național (italian).</p>
<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>Sustenabilitatea se referă și la ceea ce se întâmplă „dincolo de zidurile companiei” și investește pregătirea personalităților tehnice pregătite pentru aceste provocări, lanțurile de aprovizionare care trebuie neapărat integrate în logicile verzi, logistica ai cărei muncitori trebuie considerați parte integrantă a acestor lanțuri. , teritoriile care reprezintă contextul în care se maturizează abilitățile și cultura sustenabilității economice și sociale. Acolo nu este verde economie fara verdeata _ societatea .</p>
<p>Metodologii și experiențe</p> <p><i>Experiența practică Stagiu Numărul de lecții de teorie</i></p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p>Nume de organizare</p>	<p>European Grants International Academy srl</p>
<p>Țara parteneră</p>	<p>Italia</p>

<p>4.</p>	<p style="text-align: center;">IMPRENDIGREEN</p> <p style="text-align: center;">https://imprendigreen.confcommercio.it/</p>
<p>Instrumente</p> <p><i>Invatatura amestecata Lecții online videoclipuri e-learning Seminarii Aplicații</i></p>	<p>O platformă de instruire și ghidare a persoanelor și companiilor în tranziția ecologică.</p> <p>Inițiativa a fost creată de CONFCOMMERCIO, confederația italiană a întreprinderilor .</p>

Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i>	<p>Datorită cantității mari de informații, subiecte și inițiative acoperite de platformă, aceasta poate fi propusă ca punct de referință pentru a învăța despre domeniul economiei circulare, durabilității și tranziției ecologice.</p>
Resurse <i>Ce este disponibil despre subiect?</i>	<p>Platforma oferă utilizatorilor informații despre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglementări naționale și taxe pentru tranziția ecologică <ul style="list-style-type: none"> • Oportunități de formare - cursuri • Evenimente și seminarii
Metodologii și experiențe <i>Implicat activ experiență Stagiu Număr de teorie lectii</i>	/
Nume de organizare	European Grants International Academy srl
Țara parteneră	Italia

5.	<p>Un Ghid pentru Economia Verde Problema 4: Un ghid pentru inițiativele internaționale ale economiei verzi</p> <p>https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/916guidebook4.pdf</p>
Instrumente <i>Invatatura amestecata Lecții online videoclipuri e-learning Seminarii Aplicații</i>	Ghid
Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i>	<p>Ghidul va fi prezentat ca un instrument util pentru tinerii care abordează lumea economiei verzi: forumurile, parteneriatele, programele, fondurile, facilitățile și mecanismele abordate în document pot fi folosite ca punct de plecare și studiu de caz.</p>

<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>Acest ghid include diverse inițiative internaționale care sprijină țările și părțile interesate să implementeze economia verde la nivel mondial, oferind o gamă largă de servicii, inclusiv schimb de informații, management de date, consolidare a capacităților, finanțare și servicii tehnologice. Procedând astfel, oferă un ghid de resurse pentru diferitele platforme, parteneriate, programe, fonduri și alte inițiative internaționale existente în domeniul economiei verzi. Ghidul își propune, de asemenea, să evidențieze mulți dintre actorii cheie implicați în implementarea și sprijinirea diferitelor inițiative de economie verde, serviciile cheie pe care acestea le oferă țărilor și acoperirea geografică a acestor inițiative care răspândesc acum economia verde pe tot globul. Intenția este de a oferi informații utile practicienilor, țărilor și părților interesate, care pot ajuta la coordonare și coerență și pot ajuta țările să găsească sprijinul de care au nevoie. Ca și în ghidurile anterioare, revizuirea se concentrează pe economia verde și conceptele aferente de creștere verde și dezvoltare cu emisii scăzute de carbon.</p> <p>Sunt disponibile și ghiduri pentru problemele 1-3: A Guidebook to the Green Economy – Issue 1: history, definiții și un ghid pentru publicațiile recente http://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&type=400&nr=634&menu=35 A Guidebook to the Green Economy – Problema 2: explorarea principiilor economiei verzi, http://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&type=400&nr=743&menu=35 A Guidebook to the Green Economy – Problema 3: explorarea politicilor economiei verzi și a experienței internaționale cu strategii naționale, http://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&type=400&nr=738&menu=35</p>
<p>Metodologii și experiențe</p> <p><i>Experiența practică Stagiu Numărul de lecții de teorie</i></p>	<p>/</p>
<p>Nume de organizare</p>	<p>European Grants International Academy srl</p>
<p>Țara parteneră</p>	<p>Italia</p>

Filiala Braila a Patronatului român

<p>1.</p>	<p>RenewAcad - Academia de Consiliere și Formare Profesională pentru Surse de Energie Regenerabilă</p> <p>https://www.renewacad.eu/#formare</p>
<p>Instrumente</p> <p><i>Invatatura amestecata Lecții online videoclipuri e-learning Seminarii Aplicații</i></p>	<p>Fața 2 Fața</p>
<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Cursul are o dimensiune strategică majoră, europeană, națională și sectorială. Se încadrează în prioritățile Strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții și ale Strategiei educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020, propunând măsuri și acțiuni specifice celor două strategii. Un plus de relevanță îl aduce furnizarea de servicii prioritare unui grup țintă care provine din domenii și ocupații care se vor confrunta cu scăderi drastice ale cererii și vor dispărea de pe piață pentru direcția lor către domenii viitoare, sustenabile și moderne, înscriindu-se cu măsuri esențiale în Procesul european de tranziție energetică.</p>
<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>RenewAcad - Academia de Formare Profesională și Consiliere pentru Surse Regenerabile de Energie este destinat tuturor persoanelor interesate de proiect, în special minerilor/foștilor mineri din Valea Jiului și nu numai. A fost creat special pentru a asigura:</p> <p>Tranziția energetică de succes este una justă și echitabilă pentru întreaga societate. Responsabilitatea de a asigura un viitor comunităților dependente de activitățile miniere. Modernizarea economiei regiunilor dependente de activitățile miniere de cărbune. Adaptarea la schimbările structurale și tehnologice</p> <p>Valea Jiului este una dintre zonele incluse în Platforma pentru Regiunile Carbonifere în Tranziție.</p> <p>Academia își propune să formeze și să perfecționeze toate persoanele interesate, cu accent pe mineri și foști mineri din Valea Jiului și zonele</p>

	adiacente (Oltenia) și să le transforme în specialiști în energie eoliană și distribuție a energiei electrice.
Metodologii și experiențe <i>Experienta practica</i> <i>Stagiu</i> <i>Numărul de lecții de teorie</i>	Programul de formare a formatorului este conceput pentru a permite facilităților de formare să livreze pachetul de formare. Programul este modularizat pentru a satisface portofoliul selectat pentru piețele individuale și nevoile specifice de formare în domeniul energiei eoliene. Toți viitorii formatori primesc instrucțiuni practice despre modul din perspectiva cursanților și sunt sprijiniți în gestionarea rezultatelor învățării și în proiectarea secvențelor de instruire care includ toate specificațiile echipamentului.
Nume de organizare	WIND POWER ENERGY SRL
Țara parteneră	România

2.	INGINERIA SISTEMELOR CU SURSE DE ENERGIE REGENERABILE http://fsai.univ-ovidius.ro/master-detalii/programul-de-masterat-ingineria-sistemelor-cu-surse-energetice-regenerabile
Instrumente <i>Invatatura amestecata</i> <i>Lecții online</i> <i>videoclipuri e-learning</i> <i>Seminarii</i> <i>Aplicații</i>	Master/FC
Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i>	Misiunea programului de studii de master Ingineria sistemelor cu surse regenerabile de energie este de a forma specialiști capabili să înțeleagă, să dezvolte și să implementeze atât individual, cât și în echipă, cele mai noi cunoștințe legate de conversia surselor regenerabile de energie, pe baza acumulării de resurse teoretice. și cunoștințe aplicate în condiții tehnice și economice optime.

	Absolvenții programului de master Ingineria sistemelor cu surse regenerabile de energie vor dobândi cunoștințe aprofundate în domeniul ingineriei chimice legate de tehnologiile de transformare a surselor regenerabile de energie în surse de energie utile, precum biocombustibili, energia termică, energia electrică.
Resurse <i>Ce este disponibil despre subiect?</i>	2 ani curs
Metodologii și experiențe <i>Experiența practică</i> <i>Stagiu</i> <i>Numărul de lecții de teorie</i>	Conținutul acestui program de studii universitare de master este orientat către formarea și aprofundarea competențelor profesionale de inginerie în domeniul conversiei surselor de energie regenerabilă. Cunoștințe aprofundate și sintetice în domeniul Ingineriei Chimice se propun a fi dobândite de către masteranzii, prin acumularea de competențe profesionale specifice, în corelare cu cunoștințele teoretice și aplicative care sunt cuprinse în tema abordată. Formarea competențelor este considerată a permite absolvenților să abordeze la locul de muncă problemele de concepție și proiectare avansată care vizează conversia și valorificarea surselor regenerabile de energie.
Nume de organizare	Universitatea Ovidius Constanta Facultatea de Științe Aplicate și Tehnologie
Țara parteneră	România

3.	Din punct de vedere al mediului responsabil curs https://www.aprendis.ro/formare-profesionala/curs-responsabil-de-mediul/
Instrumente <i>Învățătura amestecată</i> <i>Lecții online</i> <i>videoclipuri e-learning</i> <i>Seminarii</i> <i>Aplicații</i>	Pe net

Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i>	<p>Certificat de absolvire</p> <p>Cursul de Manager de Mediu este autorizat de Ministerul Educației. Certificatul de absolvire este recunoscut la nivel național și european.</p> <p>Este însoțit de suplimentul descriptiv al competențelor obținute și este valabil pe perioadă nedeterminată.</p>
Resurse <i>Ce este disponibil despre subiect?</i>	<p>Cursul de Manager de Mediu se desfășoară online - live într-un sistem de video-conferință prin aplicația ZOOM. The aplicarea este gratuit și ușor de utilizat .</p>
Metodologii și experiențe <i>Experiența practică</i> <i>Stagiu</i> <i>Numărul de lecții de teorie</i>	<p>Cursul Responsabil cu Mediul se adresează persoanelor care lucrează în societăți comerciale care detin sau produc deseuri, comercianților și operatorilor economici autorizați din punct de vedere al protecției mediului să desfășoare operațiuni de colectare și transport deseuri.</p> <p>Structura cursului de Manager de mediu oferă prezentarea și explicarea legislației la zi, elaborarea programului de management și monitorizarea factorilor de mediu, implementarea auditului intern și întocmirea documentației necesare obținerii avizelor de mediu și autorizații.</p>
Nume de organizare	<p>Aprendis</p>
Țara parteneră	<p>România</p>

<p>4.</p>	<p>CURS TEORETIC ÎN DOMENIUL INSTALATIILOR TEHNOLOGICE ELECTRICE</p> <p>https://www.calificat.ro/detalii-curs/ANRE-electrice-VERIFICATORI.html</p>
-----------	---

<p>Instrumente</p> <p><i>Invatatura amestecata Lecții online videoclipuri e-learning Seminarii Aplicații</i></p>	<p>Formal, de clasă participare / online</p>
<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Fundația Formare Profesională și Învățământ Preuniversitar Viitor, prin Centrul de Formare Energetică, organizează, în conformitate cu prevederile Ordinului Președintelui ANRE nr. 11/2013 pentru aprobarea Regulamentului de autorizare a electricienilor, verificatorilor de proiecte, conducătorilor tehnici cu execuție, precum și experților tehnici de calitate și extrajudiciari în domeniul instalațiilor electrice: Cursuri de pregătire teoretică în vederea obținerii/aprobării periodice a certificat de verificator de proiect si/sau expert tehnic de calitate si extrajudiciar in domeniul instalatiilor electrice autorizat ANRE</p> <p>În conformitate cu prevederile Ordinului Președintelui ANRE nr. 11/2013 pentru aprobarea Regulamentului de autorizare a electricienilor, verificatorilor de proiecte, conducătorilor tehnici cu execuție, precum și experților tehnici de calitate și extrajudiciari în domeniul instalațiilor electrice. calitativ si extrajudiciar in domeniul instalatiilor electrice tehnologice trebuie sa contina si dovada parcurgerii in ultimul an a unui curs de pregatire teoretica in domeniul instalatiilor electrice tehnologice, care sa respecte cel puțin tematica si bibliografia stabilite si publicate de autoritatea competenta pe site-ul său.</p>
<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>Certificatul de verificator al proiectelor de instalații electrice tehnologice sau al părții electrice în cadrul proiectelor complexe conferă titularului său următoarele atribuții:</p> <p>a) verifică documentația tehnică de proiectare a instalațiilor electrice tehnologice, necesară obținerii autorizației de construire;</p> <p>b) verifică documentația tehnică și detaliile de instalare a instalațiilor electrice tehnologice, sub formă de planuri, fișe de calcul, caiete de sarcini, memorii tehnice, necesare respectării</p>

	<p>cerințelor impuse de normele tehnice și prescripțiile energetice în vigoare;</p> <p>c) verifică tehnic proiectele întocmite în urma unor rapoarte ale experților tehnici de calitate, pentru a se confirma că proiectele respectă cerințele stabilite de lege.</p> <p>(2) Verificatorul de proiecte autorizat are dreptul de a verifica orice proiect de instalații electrice tehnologice sau piese electrice aparținând unor proiecte complexe, atât cele racordate/aparținând SEN sau sisteme izolate de energie electrică, să semneze și să stampileze documente scrise și desenate numai în condițiile în care documentația supusă verificării este adecvată din punct de vedere al cerințelor prevăzute de legislația și reglementările aplicabile.</p> <p>Certificatul de calitate și expert tehnic extrajudiciar în domeniul instalațiilor electrice conferă titularului său următoarele competențe:</p> <p>a) analizează amplasarea și condițiile de funcționare a instalațiilor electrice tehnologice, inclusiv riscurile tehnice și tehnologice ale acestor instalații și capacitățile energetice din care fac parte;</p> <p>b) analizează starea lucrărilor de montaj a instalațiilor electrice tehnologice, în perioada normală de funcționare sau în afara acesteia, care trebuie supuse expertizei tehnice de calitate;</p> <p>c) analizează documentele care au stat la baza instalării instalațiilor electrice tehnologice în fazele de proiectare, execuție și exploatare;</p> <p>d) analizează prevederile reglementărilor tehnice care au stat la baza realizării lucrărilor de instalații electrice tehnologice și cele în vigoare la data efectuării expertizei tehnice de calitate.</p>
<p>Metodologii și experiențe</p> <p><i>Experienta practica</i></p> <p><i>Stagiu</i></p> <p><i>Numărul de lecții de teorie</i></p>	<p>Curs autorizat ANRE (Autoritatea Națională de Reglementare în Domeniul Energiei).</p> <p>-Cursurile au loc în timpul săptămânii, după-amiaza sau în weekend</p> <p>-Studentii au acces la materiale de curs actualizate, pregătite după tematica publicată pe site-ul www.anre.ro</p> <p>-Studentii au acces individual în cadrul unei PLATFORMĂ DE E-LEARNING, creată cu scopul de a permite utilizatorilor să aibă propria bibliotecă virtuală cu materiale specifice, la zi, în funcție de subiect și de bibliografia existentă, pentru a beneficia de informații despre noutăți apărute în domeniu.</p>

	<p>cursuri.ecalificat.ro</p> <ul style="list-style-type: none"> • răsfoirea și descărcarea materialelor de curs conținute în materie <ul style="list-style-type: none"> • acces individual bazat pe utilizator și parolă • efectuarea testelor de autoevaluare • acces garantat pe parcursul fiecărui ciclu de pregătire <ul style="list-style-type: none"> • acces la suport pentru utilizatori <p>-Cursurile organizate au un profund caracter aplicativ, prin care se urmareste asimilarea informatiilor intr-un mod usor si corect.</p> <p>-Pregatire profesionala cu profesori cu experienta teoretica si practica.</p>
Nume de organizare	Fundatia pentru Formare Profesionala si invatamant preuniversitar VIITOR
Țara parteneră	România

5.	<p>Cursuri pentru specialiști în mediu</p> <p>https://medaconsulting.ro/putem-programa/</p>
<p>Instrumente</p> <p><i>Invatatura amestecata</i> <i>Lecții online</i> <i>videoclipuri e-learning</i> <i>Seminarii</i> <i>Aplicații</i></p>	Fața 2 Fața

<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Instruirea și specializarea responsabililor cu managementul deșeurilor. Îndeplinirea obligațiilor prevăzute de legislația națională</p> <p>Noi obligații în gestionarea deșeurilor</p> <p>Sisteme de management de mediu conform cerințelor EMAS</p> <p>Gestionarea deșeurilor medicale</p> <p>Economie circulară și obiective de dezvoltare durabilă</p> <p>Respectarea noutăților legislative din domeniul Fondului pentru Mediu</p> <p>Problematika ambalajelor din perspectiva Fondului de mediu</p> <p>Calculul contribuțiilor AFM pentru deșeurile de ambalaje</p> <p>GreenDeal sau tranziția la Economia Circulară Verde</p>
<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>Cursuri practice personalizate pentru nevoile fiecărei echipe, de la nivelul de bază până la aspectele tehnice și strategiile necesare pentru a asigura respectarea legislației în vigoare. Trainingurile noastre sunt extrem de interactive, fie că sunteți în căutarea de formare pentru noi membri ai echipei sau doriți să îmbunătățiți practicile de lucru sau să gestionați o nouă provocare, împreună cu colaboratorii noștri, experți în domeniul lor de activitate, vom crea cursul potrivit.</p> <p>Fiecare companie are propriile nevoi, propriul buget și constrângeri de timp, iar noi optimizăm cursurile în funcție de acestea.</p>
<p>Metodologii și experiențe</p> <p><i>Experiența practică</i></p> <p><i>Stagiu</i></p> <p><i>Numărul de lecții de teorie</i></p>	<p>Instruirea și specializarea responsabililor cu managementul deșeurilor. Îndeplinirea obligațiilor prevăzute de legislația națională.</p> <p>Noi obligații în gestionarea deșeurilor</p> <p>Sisteme de management de mediu conform cerințelor EMAS</p> <p>Gestionarea deșeurilor medicale</p> <p>Economie circulară și obiective de dezvoltare durabilă</p> <p>Respectarea noutăților legislative din domeniul Fondului pentru Mediu</p> <p>Problematika ambalajelor din perspectiva Fondului de mediu</p> <p>Calculul contribuțiilor AFM pentru deșeurile de ambalaje</p> <p>GreenDeal sau tranziția la Economia Circulară Verde</p>

Numele organizației –	MEDA Consulting
Țara parteneră	România

Future Focus Ltd

1.	<p>Master în știință în energie durabilă</p> <p>Master of Science in Sustainable Energy - L- Università ta' Malta (um.edu.mt)</p>
<p><i>Disertație de instrumente</i></p> <p><i>Cercetare</i></p>	Prin cercetare (full time sau part time)
<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	Este esențial să subliniem relevanța și importanța energiei durabile, să evidențiem beneficiile programului, să folosim rețelele sociale și marketingul digital și să colaborăm cu parteneri relevanți.
<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>Până la sfârșitul programului, vei fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrieți lucrările științifice efectuate în scris, prin intermediul rapoartelor tehnice, publicațiilor și unei dizertații. • Aplicarea abilităților analitice și de evaluare critică a literaturii publicate. • Evaluați avantajele și dezavantajele care decurg din mixul special de resurse energetice disponibile. • Evaluarea diferitelor politici și reglementări energetice pentru a atinge obiectivele formulate de economii/societăți. • Abordați bugetul de bază și scrieți și urmăriți listele de verificare pentru implementarea și derularea cu succes a proiectului.
<p>Metodologii și experiențe</p>	Acest program este oferit în principal dacă sunteți absolvent cu experiență într-un domeniu legat de energia durabilă. Proiectele de cercetare investighează, în mod normal, domeniul energiei regenerabile și al eficienței energetice, acoperind subiecte variind de la noua tehnologie la politici, probleme economice și de mediu.

<p><i>Acces la studii ulterioare</i></p>	<p>Subiectele de cercetare în alte domenii legate de energia durabilă pot fi, de asemenea, luate în considerare dacă este disponibil un supervisor academic cu expertiza necesară.</p> <p>Deoarece acest curs este prin cercetare, fiecare student își poate gestiona timpul de studiu. Sursele vor fi disponibile în funcție de comoditatea studenților, fiind nevoiți doar să termine cursul până în ultima zi definită. În acest fel, este mai ușor să conciliezi învățarea cu cerințele vieții tale personale.</p> <p>Această pregătire este structurată pe unități și va avea elemente de validare a cunoștințelor, care au ca scop acordarea unei note finale în cadrul instruirii.</p>
<p>Nume de organizare</p>	<p>Institutul de Energie Durabilă (UOM)</p>
<p>Țara parteneră</p>	<p>Malta</p>

<p>2.</p>	<p>Master în Dezvoltare Durabilă</p> <p>Master of Science (Dezvoltare Durabilă) - L- Universită ta' Malta (um.edu.mt)</p>
<p>Instrumente</p> <p><i>Prelegere independentă studiu</i></p>	<p>De cercetare</p>
<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Având în vedere că acesta este un master, este important să prezentați beneficiile programului potențialilor studenți absolvenți, oferind noi oportunități de experiență practică.</p>
<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>pentru disertațiePrincipii de sustenabilitate</p> <p>Rezultatele invatarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Prin recenzii amănunțite de literatură, studentul va putea demonstra importanța și relevanța cercetării sale pentru zona de studiu. •În plus față de cele de mai sus, studentul va fi obligat să raporteze despre cunoștințele subiectului în dizertația sa, precum

	<p>și despre examenele legate de componenta predată a acestui program de studiu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Având în vedere seturile de date (geografice și non-geografice, primare sau secundare), studentul va fi capabil să le analizeze, să calculeze statistici și să interpreteze rezultatele. • Se așteaptă ca studenții să demonstreze abilități cheie, cum ar fi manipularea datelor spațiale și/sau non-spațiale, redactarea rapoartelor academice și gestionarea timpului. • Studenții vor fi, de asemenea, așteptați să folosească studii de caz în cercetarea lor și performanța modelului, tendințele și prognozele anumitor fenomene, care vor fi apoi raportate în disertație.
<p>Metodologii și experiențe</p> <p><i>Studii ulterioare</i></p>	<p>Urmând acest program de studiu, veți avea oportunități variate de carieră datorită naturii interdisciplinare a cercetării întreprinse și a abilităților dobândite pe parcursul studiilor. De asemenea, vă puteți angaja într-o carieră de cercetare prin continuarea studiilor la nivel de doctorat.</p>
<p>Nume de organizare</p>	<p>Institutul pentru Schimbări Climatice și Dezvoltare Durabilă</p>
<p>Țara parteneră</p>	<p>Malta</p>

<p>3.</p>	<p>Master în mediul natural și managementul resurselor</p> <p>https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCNERFTT8-2022-3-0</p>
<p>Instrumente</p> <p><i>Tutoriale</i> <i>Prelegeri</i> <i>Teren de lucru</i> <i>Practicum</i> <i>Seminar</i> <i>Workshop</i></p>	<p>Cu normă întreagă.</p>
<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Având în vedere că este un master, o bună strategie de promovare a acestui curs ar fi difuzarea lui în rândul studenților absolvenți din domeniul designului sau ecologiei. Pentru a ajunge la tineri, subliniind importanța și beneficiile programului, luarea în considerare a folosirii rețelelor sociale pentru promovarea și oferirea de oportunități de experiență practică ar putea fi interesantă pentru tineri.</p>

<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>Știința Sistemelor Pământului.</p> <p>Tehnologii spațiale pentru managementul resurselor de mediu.</p> <p>Monitorizarea și evaluarea mediului.</p> <p>Sustenabilitate, societate și schimbare.</p> <p>Instrumente și tehnici.</p> <p>Studiu Dirijat .</p> <p>Disertație .</p> <p>Vremea și clima: teorie și aplicare .</p> <p>Vremea și clima: politici și planificare .</p> <p>Poluarea mediului - Aplicații practice .</p> <p>Poluarea mediului - Teorie și concepte .</p>
<p>Metodologii și experiențe</p> <p><i>Studii ulterioare</i></p>	<p>Cursul oferă oportunitatea de a lucra la provocările de durabilitate ale timpului nostru. Veți învăța să lucrați pentru a găsi soluții pentru problemele societale legate de exploatarea resurselor naturale și schimbările de mediu. Programul postuniversitar constă din nucleu, metode, specializare și disertație.</p> <p>În timpul procesului de aplicare, vi se va cere să clasificați domeniile tematice electivă în ordinea preferințelor și sunteți încurajat să contactați aici coordonatorul cursului, dr. Charles Galdies , pentru a discuta despre selecția dvs. a unei arii de specializare și a potențialului subiect de cercetare ÎNAINTE de a aplica. pe net.</p>
<p>Nume de organizare</p>	<p>institut de Pământ Sisteme</p>
<p>Țara parteneră</p>	<p>Malta</p>

<p>4.</p>	<p>Master of Arts in Ocean Governance (MAOG)</p> <p>https://www.ioinst.org/training/ma-in-ocean-governance/</p>
<p>Instrumente</p> <p><i>Prelegeri</i></p>	<p>Învățare la distanță online</p>

<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Având în vedere că este un master, o strategie bună de promovare a acestui curs ar fi difuzarea lui în rândul studenților absolvenți din domeniul designului, ecologiei și legilor. Pentru a ajunge la tineri, subliniind importanța și beneficiile programului, luarea în considerare a utilizării rețelelor sociale pentru promovarea și oferirea de oportunități de experiență practică ar putea fi de interes pentru tineri.</p>
<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definiția contemporană a guvernării oceanelor - Mediul marin: modele biologice, procese și resurse - Metode de cercetare calitative și cantitative - Economia resurselor marine și elementele fundamentale ale durabilității - Observarea Pământului a proceselor și tendințelor marine/de coastă <ul style="list-style-type: none"> - Legea mării - Soluționarea disputelor maritime internaționale - Reglementarea utilizării durabile a oceanelor - Reglementare și guvernare pentru conservarea resurselor marine vii - Amenințări contemporane la adresa securității maritime - Elementul uman al criminalității maritime: traficul de migranți, traficul de persoane și pasagerii clandestini - Ocean Policy Making: un exercițiu practic coordonat de IOI care oferă învățare prin aplicarea instrumentelor elaborate în celelalte unități de studiu. - O componentă de cercetare care cuprinde scrierea unei dizertații (aproximativ 25.000 de cuvinte) pe o temă legată de guvernarea oceanelor aleasă de student, așa cum este aprobată de Consiliul de Studii al programului de master.
<p>Metodologii și experiențe</p> <p><i>Studii ulterioare</i></p>	<p>Acesta își propune să creeze o bază de cunoștințe care este în esență legală, dar care se adâncește și în științele naturale și sociale pentru a determina modul în care ar trebui să funcționeze un cadru de reglementare eficient. Masterul în guvernarea oceanelor servește la îmbunătățirea în continuare a dezvoltării învățării și cercetării în domeniul managementului resurselor marine și al securității maritime dintr-o perspectivă multidisciplinară. În această eră a globalizării și integrării sectoriale, consolidarea capacităților în reglementarea guvernării oceanelor joacă un rol esențial în asigurarea unor oceane sigure și sănătoase în beneficiul omenirii și al planetei.</p>
<p>Nume de organizare</p>	<p>Oceanul Internațional institut</p>

Țara parteneră	Malta
----------------	-------

INNETICA

1.	<p align="center">Greenweekend</p> <p align="center">https://www.greenweekend.org/</p>
<p>Instrumente</p> <p><i>Invatatura amestecata Leții online videoclipuri e-learning Seminarii Aplicații</i></p>	<p>Greenweekend este un eveniment care își propune să promoveze antreprenoriatul durabil și verde în rândul tinerilor antreprenori din Spania. Evenimentul are loc într-un weekend, în care participanții primesc instruire și consiliere pentru a dezvolta proiecte durabile și li se oferă posibilitatea de a-și prezenta ideile investitorilor.</p>
<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Greenweekend urmărește să atragă tineri antreprenori interesați de sectorul verde și sustenabilitate. Evenimentul este promovat pe rețelele de socializare și prin intermediul site-ului oficial, unde sunt oferite detalii despre eveniment, date, program și speakeri. Părțile interesate sunt, de asemenea, invitate să se înregistreze și să își trimită propunerile de proiecte.</p>
<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>În cadrul evenimentului, participanții au posibilitatea de a participa la discuții și ateliere susținute de experți în domeniul antreprenoriatului durabil și verde, precum și de a primi sfaturi personalizate cu privire la propunerile lor de proiecte. În plus, li se oferă șansa de a-și prezenta ideile unui panel de investitori care pot finanța cele mai inovatoare și durabile proiecte.</p> <p>În ceea ce privește tema, Greenweekend abordează teme precum economia circulară, energia regenerabilă, managementul deșeurilor, mobilitatea durabilă, agricultura ecologică și turismul durabil, printre altele. Participanții au ocazia să învețe despre cele mai recente tendințe și evoluții din sectorul verde și sustenabil, precum și să stabilească contacte și să stabilească rețea cu alți tineri antreprenori și experți.</p>

Metodologii și experiențe <i>Experiența practică</i> <i>Stagiu</i> <i>Numărul de lecții de teorie</i>	/
Nume de organizare	Greenweekend
Țara parteneră	Spania

2.	<p align="center">Congresul Național al Mediului Ambient (CONAMA)</p> <p align="center">https://www.fundacionconama.org/que-es-conama/</p>
Instrumente <i>Invatatura amestecata</i> <i>Lecții online</i> <i>videoclipuri e-learning</i> <i>Seminarii</i> <i>Aplicații</i>	<p>Congresul Național de Mediu (CONAMA) este unul dintre cele mai importante evenimente din Spania în domeniul mediului și al durabilității.</p> <p>Acest eveniment, care are loc o dată la doi ani, reunește experți și profesioniști din diferite sectoare pentru a discuta și analiza principalele provocări și oportunități în domeniul mediului și al durabilității.</p>
Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i>	<p>CONAMA urmărește să atragă tineri interesați de mediu și durabilitate prin diferite activități și programe. De exemplu, se organizează sesiuni specifice pentru tineri, abordând subiecte precum schimbările climatice, economia circulară, mobilitatea durabilă sau biodiversitatea. În plus, sunt oferite ateliere și activități participative, astfel încât tinerii să poată învăța și experimenta într-un mod practic pe teme legate de sustenabilitate.</p> <p>O altă atracție a CONAMA pentru tineri este posibilitatea de a stabili contacte și relații cu alți tineri interesați de mediu și durabilitate, precum și cu experți și profesioniști din diferite sectoare. Sunt organizate spații de întâlnire și activități sociale pentru a încuraja interacțiunea și schimbul de idei între participanți.</p>

Resurse <i>Ce este disponibil despre subiect?</i>	<p>În ceea ce privește subiectul, CONAMA abordează o mare varietate de subiecte legate de mediu și durabilitate, de la gestionarea deșeurilor și schimbările climatice la biodiversitate și energie regenerabilă. Tinerii au posibilitatea de a afla despre cele mai recente tendințe și evoluții din sector și de a participa la dezbateri și mese rotunde cu experți și profesioniști din diferite domenii.</p>
Metodologii și experiențe <i>Experiența practică</i> <i>Stagiu</i> <i>Numărul de lecții de teorie</i>	/
Nume de organizare	Fundația CONAMA
Țara parteneră	Spania

3.	<p align="center">STARTUP SUSTENABIL & CO</p> <p align="center">https://sustainablestartupco.com/</p>
Instrumente <i>Învățatura amestecată</i> <i>Lecții online</i> <i>videoclipuri e-learning</i> <i>Seminarii</i> <i>Aplicații</i>	<p>Platforma Sustainable Startup & Co este o comunitate care conectează startup-uri, antreprenori și investitori interesați de sustenabilitate în Spania. Oferă resurse, oportunități de creare de rețele și acces la finanțare pentru afacerile durabile, inclusiv pentru cele axate pe antreprenoriatul verde. Platforma are și o secțiune de știri și evenimente legate de sustenabilitate și antreprenoriat în Spania.</p>
Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i>	<p>Platforma oferă resurse, oportunități de creare de rețele și acces la finanțare pentru afaceri durabile, care pot atrage tineri antreprenori interesați de antreprenoriatul verde și sustenabilitate. În plus, platforma are și o secțiune de știri și evenimente legate de sustenabilitate și antreprenoriat în Spania, care îi poate ajuta pe tineri să rămână la curent și conectați în domeniu.</p>

Resurse <i>Ce este disponibil despre subiect?</i>	<p>În ceea ce privește subiectele disponibile, platforma se concentrează pe afaceri durabile și antreprenariat ecologic, care include subiecte precum energia regenerabilă, economia circulară, agricultura durabilă și multe alte subiecte legate de sustenabilitate.</p>
Metodologii și experiențe <i>Experiența practică</i> <i>Stagiu</i> <i>Numărul de lecții de teorie</i>	/
Nume de organizare	durabil & Co
Țara parteneră	Spania

4.	<p align="center">PLATFORMĂ E-LEARNING EYE</p> <p align="center">https://www.eyerasmusproject.org/platform/</p>
Instrumente <i>Învățatura amestecată</i> <i>Lecții online</i> <i>videoclipuri e-learning</i> <i>Seminarii</i> <i>Aplicații</i>	<p>Platforma de e-learning „Eye” se concentrează pe predarea antreprenoriatului ecologic și a durabilității mediului pentru studenți.</p>
Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i>	<p>Tinerii pot accesa platforma și cursurile de oriunde și oricând, atâta timp cât au o conexiune la internet, permițându-le să învețe în propriul ritm și să adapteze învățarea la programul și nevoile lor.</p> <p>Cursurile „Eye” sunt axate pe teme de mediu și antreprenariat verde, care sunt foarte relevante și de interes pentru tineri, întrucât sunt subiecte importante în lumea actuală și în viitor.</p>

<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>Conținutul platformei este următorul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Managementul surselor naturale și al energiilor regenerabile. <ul style="list-style-type: none"> • Economie verde . • Antreprenoriat verde . • Sustenabilitate și marketing ecologic. • Green Business și dezvoltarea modelelor de afaceri. <ul style="list-style-type: none"> • Eco-inovație + creativitate + gândire creativă. • Abilități și comportamente personale pentru antreprenoriat. • Identificarea oportunităților pentru o nouă afacere și verde. <ul style="list-style-type: none"> Locuri de munca. <ul style="list-style-type: none"> • Finanțare . • Agenda 2030 a Națiunilor Unite și SDG-urile (Obiectivele de dezvoltare durabilă) în proiecte ecologice.
<p>Metodologii și experiențe</p> <p><i>Experiența practică</i></p> <p><i>Stagiu</i></p> <p><i>Numărul de lecții de teorie</i></p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p>Nume de organizare</p>	<p style="text-align: center;">AEGARE</p>
<p>Țara parteneră</p>	<p style="text-align: center;">Spania</p>

<p>5.</p>	<p style="text-align: center;">JOC INTERACTIV OCHI</p> <p style="text-align: center;">https://view.genial.ly/61f92656a4d386001201c1c7</p>
<p>Instrumente</p> <p><i>Invatatura amestecata</i></p> <p><i>Lecții online</i></p> <p><i>videoclipuri e-learning</i></p> <p><i>Seminarii</i></p> <p><i>Aplicații</i></p>	<p>Joc de simulare destinat participanților și părților interesate în antreprenoriatul verde.</p>

<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Acest joc interactiv face parte dintr-una dintre activitățile desfășurate în cadrul proiectului „EYE” (Antreprenoriat, Tineret și Mediu) co-fondat de Comisia Europeană.</p> <p>Jocul „Salvați Pământul” al Proiectului EYE este o modalitate inovatoare și incitantă de a atrage tinerii să învețe despre antreprenoriatul verde. Gameplay-ul captivant, conținutul educațional, accesibilitatea și recompensele și stimulentele fac din acesta un instrument distractiv și eficient pentru a-i inspira pe tineri să aibă un impact pozitiv asupra mediului.</p>
<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>Jocul conține misiuni de finalizat pe diferite subiecte legate de tema, cum ar fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Managementul surselor naturale și al energiilor regenerabile. <ul style="list-style-type: none"> • Economie verde . • Antreprenoriat verde . • Sustenabilitate și marketing ecologic. • Green Business și dezvoltarea modelelor de afaceri. <ul style="list-style-type: none"> • Eco-inovație + creativitate + gândire creativă. • Abilități și comportamente personale pentru antreprenoriat. • Identificarea oportunităților pentru o nouă afacere și locuri de muncă verzi. <ul style="list-style-type: none"> • Finanțare . • Agenda 2030 a Națiunilor Unite și SDG-urile (Obiectivele de dezvoltare durabilă) în proiecte ecologice.
<p>Metodologii și experiențe</p> <p><i>Experiența practică</i></p> <p><i>Stagiu</i></p> <p><i>Numărul de lecții de teorie</i></p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p>Nume de organizare</p>	<p style="text-align: center;">AEGARE</p>
<p>Țara parteneră</p>	<p style="text-align: center;">Spania</p>

<p>1.</p>	<p>Program de formare pentru gândirea circulară https://www.climate-kic.org/news/eit-climate-kic-launches-new-circularity-thinking-training-programme/</p>
<p>Instrumente</p> <p><i>Invatatura amestecata Lecții online videoclipuri e-learning Seminarii Aplicații</i></p>	<p>Curs de formare combinat cu auto-studiu, ateliere și activități offline/componente de proiect</p>
<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Gândirea circulară nu este doar un set de instrumente, ci creează o mentalitate circulară prin explorarea problemelor unei abordări liniare și apoi dezvoltarea strategiilor circulare care rezolvă probleme liniare.</p> <p>Formarea de gândire circulară necesită reîncadrarea unei probleme („spațiul problemei”) pentru a vedea care este provocarea. Ideea este de a mapa sistemul actual pentru a înțelege contextul problemelor.</p> <p>Procesul trece apoi la un „spațiu de soluții” în care practicienii identifică strategii circulare care pot sprijini schimbarea. Deoarece sunt posibile strategii multiple, procesul identifică strategii care conectează și sprijină obiectivele și iau în considerare rolul diferitelor părți interesate în realizarea noului plan de acțiune.</p>
<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>După finalizarea cu succes a cursului Train-the-Practitioners, participanții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltați o mentalitate circulară și o înțelegere profundă a instrumentelor de gândire circulară. • Începeți sau dezvoltați implementarea soluțiilor circulare în practicile și activitățile dumneavoastră zilnice. • Înțelegerea circularității ca mod concret de a gândi și de a practica (cu accent pe conectarea la procesele de ambalare). • Accesați și contribuiți la comunitatea circulară Climate-KIC de antrenori, formatori și practicieni care colaborează la activitățile de gândire privind economia circulară și circularitatea. • Demonstrați cunoștințe și idei pentru a completa cadrul de competențe și a deveni un utilizator aprobat al materialelor de gândire circulară.

Metodologii și experiențe <i>Experiența practică</i> <i>Stagiu</i> <i>Numărul de lecții de teorie</i>	Șase ateliere de formare săptămânale - 25-30 de ore (2-3 ore pentru auto-studiu și pentru fiecare dintre modulele de atelier + activități offline). Cursul constă din șase ateliere, cu date și subiecte/orare orientative, așa cum este indicat mai jos în schema de program.
Nume de organizare	Razvojna agencija Sotla / Agencija za razvoj Sotla
Țara parteneră	Slovenia

2.	Circular Insider https://www.circularchange.com/circular-insider
Instrumente <i>Invatatura amestecată</i> <i>Lecții online</i> <i>videoclipuri e-learning</i> <i>Seminarii</i> <i>Aplicații</i>	Jurnale și videoclipuri online
Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i>	Prin aceasta, edițiile Circular Insider urmăresc să realizeze demistificarea termenului „economie circulară” și să vă încurajeze să exploreze cele mai bune puncte de intrare pentru PROPRIA DVS. călătorie în domeniul economiei circulare. Impulsați de pasiune, curiozitate și creativitate, așteptăm cu nerăbdare să vă ajutăm să începeți să descoperiți și să vă bucurați de stilul de viață circular. Să vorbim împreună. Împreună putem deschide calea către o societate și o economie înfloritoare.
Resurse <i>Ce este disponibil despre subiect?</i>	Jurnal online în combinație cu CIRCULAR INSIDER TALK #1 #2 #3 - https://www.circularchange.com/news-cc/2022/2/15/circular-insider-talk-1-2-3?rq=talk , #4 #5 #6 - https://www.circularchange.com/news-cc/2022/3/25/circular-insider-talk-4-5-6?rq=talk (Disponibil numai în limba slovenă, îmi pare rău. 😊)

	<p>Prin publicația Circular Insider - Speed Date with Circular Economy Frontrunners, Circular Change și partenerii săi prezintă rolurile cheie ale statului, economiei și culturii în tranziția către o economie circulară.</p> <p>A fost, de asemenea, o contribuție importantă la sprijinirea obiectivelor economiei circulare în timpul președinției Sloveniei a Consiliului UE în 2021, cu practici și politici de afaceri circulare și durabile slovene și străine concrete, poziționând Slovenia ca un jucător important în promovarea tranziției către o economie circulară.</p> <p>Publicația a primit o mulțime de laude și feedback pozitiv, așa că, cu sprijinul reprezentanței Comisiei UE în Slovenia, Circular Change a dezvoltat un scurt format video „Circular Insider Talk” – o conversație individuală cu gazda Ladeja G. Košir – pentru a promova în continuare poveștile de succes ale liderilor circulari din Slovenia și nu numai.</p>
<p>Metodologii și experiențe</p> <p><i>Experiența practică</i></p> <p><i>Stagiu</i></p> <p><i>Numărul de lecții de teorie</i></p>	<p>/</p>
<p>Nume de organizare</p>	<p>Razvojna agentie Sotla / Agentia de dezvoltare Sotla</p>
<p>Țara parteneră</p>	<p>Slovenia</p>

<p>3.</p>	<p>Fetele merg circulare</p> <p>https://eit-girlsgocircular.eu/about/</p> <p>Participant sloven: Junior Achievement Slovenija / Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih</p>
<p>Instrumente</p> <p><i>Invatatura amestecata</i></p> <p><i>Lecții online</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fetele merg circulare: Ghidul profesorului (pdf). • Girls Go Circular: Digital and Entrepreneurial Skills for the Circular Economy (broșură pdf). • Explicarea economiei circulare și modul în care societatea poate regândi progresul (video animat).

<p><i>videoclipuri e-learning</i> Seminarii Aplicații</p>	<ul style="list-style-type: none"> Exemplu de provocare: Cât de circular este smartphone-ul tău? (video).
<p>Strategii <i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Girls Go Circular sprijină elevele și, mai larg, orice elev, să-și dezvolte abilitățile digitale și de leadership în timp ce învață despre economia circulară și găsesc soluții pentru un viitor durabil.</p>
<p>Resurse <i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>https://eit-girlsgocircular.eu/resources/</p> <ul style="list-style-type: none"> Girls Go Circular: Ghidul profesorului (pdf.) Girls Go Circular: Competențe digitale și antreprenoriale pentru economia circulară (broșură pdf.) Explicarea economiei circulare și a modului în care societatea poate regândi progresul (video animat) <p>Exemplu de provocare: Cât de circular este smartphone-ul tău? (video)</p>
<p>Metodologii și experiențe <i>Experiența practică</i> Stagiu <i>Numărul de lecții de teorie</i></p>	<p>/</p>
<p>Nume de organizare</p>	<p>Razvojna agentie Sotla / Agentia de dezvoltare Sotla</p>
<p>Țara parteneră</p>	<p>Slovenia</p>

<p>4.</p>	<p>TRAIN-CE-FOOD</p> <p>https://traincefood.si/en/open-learning-platform-2</p> <p>slovenă participant : Epeka Slovenia</p>
-----------	--

<p>Instrumente</p> <p><i>Invatatura amestecata Lecții online videoclipuri e-learning Seminarii Aplicații</i></p>	<p>Lecții online – învățare deschisă platformă</p>
<p>Strategii</p> <p><i>Cum veți atrage tineri să aplice la cursuri?</i></p>	<p>Obiectivul TRAIN-CE-FOOD este dobândirea de competențe specializate inovatoare pentru tineri, împuternicindu-i să folosească seturi și mentalități antreprenoriale și de abilități cooperative, permițându-le să creeze soluții cooperative și modele de afaceri mult mai eficiente în domeniul CE și al lanțurilor de aprovizionare cu alimente prin învățare online deschisă, ateliere față în față și coaching aprofundat la distanță.</p> <p>Prin e-training, tinerii au avut șansa de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • participa ca evaluator activ al cursului electronic de formare; • să primească mentorat profesional pe teme de economie circulară, lanțuri de aprovizionare cu alimente, modele de afaceri, antreprenariat social și cooperative; <ul style="list-style-type: none"> • crearea unei noi idei de afaceri; • începe calea lor circulară de antreprenariat; • primiți un certificat de participare pentru a vă îmbogăți CV-ul; <ul style="list-style-type: none"> • rețea și cunoaște tineri cu idei similare; • deveniți un agent activ de schimbare!
<p>Resurse</p> <p><i>Ce este disponibil despre subiect?</i></p>	<p>Lecții online</p> <p>Modulele electronice acoperă următoarele subiecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • e-Modul 1: Introducere în economia circulară și modele de afaceri inovatoare. • e-Modul 2: Antreprenariat și cooperative în economia circulară. • e-Modul 3: Crearea unui start-up cooperativ, folosind economia circulară în lanțurile de aprovizionare cu alimente.
<p>Metodologii și experiențe</p> <p><i>Experiența practică Stagiu Numărul de lecții de teorie</i></p>	<p>/</p>

Nume de organizare	Razvojna agentie Sotla / Agentia de dezvoltare Sotla
Țara parteneră	Slovenia

Unitatea 6: Bună practică exemple

Exemple internaționale

The Ocean Curăță :	The Ocean Cleanup este o organizație non-profit care dezvoltă tehnologii avansate pentru a curăța plasticul din ocean. Organizația a fost fondată de Boyan Slat, care a început inițiativa când avea doar 18 ani.
Puterea Muntelui Verde	Green Mountain Power este o companie de utilități care se angajează să facă tranziția la surse de energie 100% regenerabile. Compania a investit în energie solară, eoliană și hidroelectrică și și-a ajutat, de asemenea, clienții să-și reducă consumul de energie prin programe de eficiență energetică.
Tesla	Tesla este o companie care produce mașini electrice și produse din energie regenerabilă. Compania a fost fondată de Elon Musk și este dedicată reducerii emisiilor de carbon și promovării soluțiilor energetice durabile.
Ecolife Reciclare	Ecolife Recycling este o companie care oferă servicii de reciclare întreprinderilor și gospodăriilor. Compania se concentrează pe redirectionarea deșeurilor din gropile de gunoi și pe promovarea practicilor durabile de gestionare a deșeurilor.
Patagonia	Patagonia este o companie de îmbrăcăminte pentru exterior, cunoscută pentru angajamentul său față de sustenabilitatea mediului. Compania folosește materiale reciclate în îmbrăcăminte și sprijină organizațiile de mediu prin programul său 1% pentru Planetă.

europaan exemple

Prea Bun pentru Merge	Too Good To Go este o companie daneză care a dezvoltat o aplicație mobilă pentru a ajuta la reducerea risipei de alimente. Aplicația conectează consumatorii cu restaurante și comercianți cu amănuntul de alimente pentru a vinde alimente nevândute la prețuri reduse. Compania s-a extins în toată Europa și a contribuit la reducerea risipei alimentare și la promovarea durabilității.
Enercon	Enercon este o companie germană care proiectează și produce turbine eoliene. Compania a jucat un rol semnificativ în dezvoltarea sectorului energiei eoliene în Europa și a contribuit la reducerea emisiilor de carbon de la centralele pe combustibili fosili.

BioMason	este un startup cu sediul în Marea Britanie care produce materiale de construcție durabile. Compania folosește bacterii pentru a crește cărămizi din nisip și alte materiale, reducând nevoia de procese de producție consumatoare de energie și reducând emisiile de carbon.
Dispozitive circulare	Circular Devices este o companie finlandeză care a dezvoltat un smartphone modular numit Puzzlephone . Telefonul este conceput pentru a fi ușor de reparat și actualizat, reducând deșeurile electronice și promovând sustenabilitatea.
Wolkabout	Wolkabout este o companie croată care a dezvoltat o platformă bazată pe cloud pentru gestionarea consumului de energie în clădiri. Platforma îi ajută pe proprietarii și administratorii clădirilor să reducă consumul de energie, să optimizeze operațiunile clădirii și să promoveze sustenabilitatea.

Exemple locale

GreenPak Malta	GreenPak este o organizație care promovează reducerea deșeurilor și reciclarea în Malta. Companiile care comercializează în Malta sunt obligate prin lege să recupereze și să recicleze deșeurile de ambalaje rezultate, deșeurile de bunuri electrice și baterii. GreenPak asigură conformitatea legală tuturor acestor organizații. Înființată în 2004, GreenPak este pionierul recuperării deșeurilor post-consum în Malta. În 2010 , GreenPak a devenit o Societate Cooperativă limitată deținută chiar de companiile care folosesc serviciile de conformitate GreenPak .
BCRS Malta	Schema de rambursare a containerelor de băuturi stimulează returnarea recipientelor de băuturi de unică folosință prin aplicarea unui depozit rambursabil la vânzările de băuturi. Acest sistem de economie circulară atrage returnarea de către consumatori a recipientelor de băuturi de unică folosință, care sunt apoi adunate și sortate de BCRS Malta pentru a fi comercializate ca material reciclabil.
GreenMT	GreenMT este o companie de gestionare a deșeurilor care oferă servicii de reciclare și colectare a deșeurilor în Malta. Compania este dedicată reducerii deșeurilor și promovării practicilor durabile de gestionare a deșeurilor.
Proiectul ECOHIVE	Proiectul ECOHIVE este o inițiativă care își propune să promoveze sustenabilitatea și conștientizarea mediului în Malta. Se

	<p>concentrează pe educarea publicului cu privire la practicile ecologice, cum ar fi reducerea deșeurilor, eficiența energetică și transportul durabil.</p>
<p>Drumuri verzi Malta</p>	<p>Greenroads Malta este o organizație non-profit care promovează transportul durabil în Malta. Organizația se concentrează pe promovarea ciclismului ca alternativă la mașini, reducerea emisiilor de carbon și îmbunătățirea calității aerului. Unele dintre inițiativele și serviciile oferite de Greenroads Malta includ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea infrastructurii de ciclism. 2. Schema de partajare a bicicletelor. 3. Evenimente și ateliere de ciclism. 4. Advocacy și activitate de politici.