



*Metodologia di apprendimento  
sull'imprenditoria green per i  
giovani*

*2021-1-R001-KA220-YOU-000029014*

CC-BY-NC-SA



**This document may be copied, reproduced, or modified according to the above rules. In addition, an acknowledgement of the authors of the document and all applicable portions of the copyright notice must be clearly referenced.**

**All rights reserved.**

**© Copyright 2023 Youngreen Entrepreneurship**

### **Disclaimer**

**This Project has been funded with support from the European Commission.**

**This publication only reflects the views of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which be made of the information contained therein.**



**Co-funded by  
the European Union**

# Indice

Introduzione .....	5
Unità 1: Che cos'è l'Imprenditoria Green e quali sono le opportunità che offre ai tuoi imprenditori .....	7
Cos'è l'Imprenditoria Green e la sua importanza? .....	7
Quali sono le opportunità che l'impreditoria green offre ai giovani imprenditori? .....	8
Come vengono attuate l'impreditoria green e la green economy in Europa? .....	9
Unità 2: Uso di strumenti TIC a supporto della formazione per giovani.....	11
Cosa sono gli strumenti tecnologici?.....	11
In che modo la tecnologia influenza l'istruzione? .....	11
Vantaggi e svantaggi degli strumenti TIC nella formazione dei giovani.....	13
Analisi dei vantaggi e degli svantaggi dei metodi di formazione tradizionali rispetto ai più moderni strumenti TIC .....	14
Migliori pratiche per l'implementazione della formazione con strumenti TIC per i giovani ..	15
Consigli per un'implementazione e un utilizzo di successo degli strumenti TIC.....	16
Il futuro degli strumenti TIC nella formazione dei giovani.....	17
Predizioni sul futuro degli strumenti TIC nella formazione dei giovani .....	17
Unità 3: Metodologie moderne .....	19
Insegnamento collaborativo .....	19
Classi capovolte .....	20
Project-Based Learning .....	21
Gamification .....	23
Apprendimento personalizzato.....	24
Unità 4: Corsi esistenti nei vari paesi .....	26
Associação Sójovem .....	26
ConfideaStar Consulting.....	26
EGInA.....	27
Filiala Braila a Patronatului Roman .....	28
Future Focus Ltd.....	28
INNETICA .....	36
RA Sotla .....	37
Unità 5: Risorse disponibili.....	38
Associação Sójovem .....	38

ConfideaStar Consulting.....	43
EGInA.....	46
Filiala Braila a Patronatului Roman .....	51
Future Focus Ltd.....	59
INETICA .....	65
RA Sotla .....	71
Unità 6: Esempi di buone pratiche.....	77
Esempi internazionali.....	77
Esempi europei.....	77
Esempi locali.....	78

## *Introduzione*

Il concetto di imprenditoria green è diventato sempre più importante al giorno d'oggi. Con l'aumento della consapevolezza dei problemi ambientali, i modelli di green business e le questioni di sostenibilità stanno diventando sempre più interessanti per gli imprenditori. L'imprenditoria green è quindi diventata un modello di business che ha guadagnato sempre più attenzione negli ultimi anni. Questo modello prevede la produzione e la commercializzazione di prodotti e servizi ecologici e incoraggia la produzione e l'uso di prodotti a risparmio energetico e di prodotti rispettosi della natura. Gli imprenditori green cercano soluzioni ai problemi ambientali e sviluppano idee commerciali innovative per fornire anche benefici economici. Il "Manuale del formatore per l'imprenditoria green" è stato preparato per i formatori che desiderano fornire formazione in questo campo per aumentare le loro competenze e preparare un programma di formazione efficace.

La formazione all'imprenditoria green è pensata per aiutare gli imprenditori a sviluppare idee commerciali consapevoli, sostenibili e redditizie dal punto di vista ambientale. Questo manuale è stato preparato anche per fornire una panoramica generale degli argomenti di base da apprendere nella formazione all'imprenditoria green. Inoltre, il manuale contiene materiali, esempi di lezioni, attività e altre risorse da utilizzare nella formazione all'imprenditoria green. L'obiettivo è quello di fornire ai docenti le conoscenze e le competenze necessarie per aiutare gli studenti a sensibilizzare e sviluppare idee commerciali sostenibili durante l'insegnamento dell'imprenditoria green.

L'introduzione del manuale illustra la formazione all'imprenditoria green e la sua importanza. Sottolinea inoltre i vantaggi dell'educazione all'imprenditoria green e l'importanza dei docenti in questo campo.

Il manuale tratta argomenti quali il concetto di imprenditoria green, la sostenibilità, la creazione di un impatto sociale, la preparazione di un business plan, la gestione finanziaria, le strategie di marketing, le tecnologie eco-friendly, le strategie di sostenibilità e gli esempi di successo di imprenditoria green.

Questo manuale sarà utile non solo per coloro che si occupano di formazione all'imprenditoria green, ma anche per gli imprenditori che vogliono sviluppare idee commerciali sostenibili, per gli studenti e per tutti coloro che sono attenti all'ambiente. Il suo obiettivo è fornire le conoscenze di base necessarie per comprendere e applicare il concetto di imprenditoria green.

Il manuale contiene informazioni che aiutano gli imprenditori a comprendere le sfide che possono incontrare nel processo di creazione di un'azienda green e a sviluppare le strategie necessarie per superarle. Poiché l'imprenditoria green è un modello di business vantaggioso sia dal punto di vista ambientale che economico, continuerà a ricevere maggiore attenzione in futuro.

Questo manuale è stato concepito per aiutare coloro che partecipano a corsi di formazione sull'imprenditoria verde a sviluppare idee imprenditoriali innovative e rispettose dell'ambiente per un futuro sostenibile. Il manuale fornisce informazioni che aiutano gli imprenditori a comprendere le sfide che possono incontrare nel processo di creazione di un'impresa green e a sviluppare le strategie necessarie per superarle.

Riteniamo che il "Manuale del formatore per l'imprenditoria green" sarà una risorsa fondamentale per i docenti di imprenditoria green che li aiuterà a fornire una formazione efficace agli studenti sul tema dell'imprenditoria green.

## ***Unità 1: Che cos'è l'Imprenditoria Green e quali sono le opportunità che offre ai tuoi imprenditori***

### ***Cos'è l'Imprenditoria Green e la sua importanza?***

L'imprenditoria green si riferisce a uno speciale sottoinsieme dell'imprenditoria che mira a creare e implementare soluzioni ai problemi ambientali e a promuovere il cambiamento sociale in modo da non danneggiare l'ambiente. È stato anche suggerito che l'imprenditoria green potrebbe essere un nuovo paradigma di business invece che un sottoinsieme dell'imprenditoria, perché gli imprenditori green hanno motivazioni più ampie del semplice lancio di prodotti e servizi ecologici per un mercato di nicchia (Saali e Joensuu-Salo 2019).

Gli imprenditori lavorano su nuove opportunità e sono disposti a creare nuove idee per le loro imprese. In questo contesto, l'imprenditoria tradizionale sta iniziando a spostarsi verso nuovi modelli imprenditoriali come l'imprenditoria green. Il riconoscimento di questo modello consente agli imprenditori di fornire beni e servizi in modo consapevole dal punto di vista ambientale. Gli imprenditori green, che hanno avviato la loro attività sulla base dei loro valori green e del principio di sostenibilità, vendono prodotti o servizi green che generano profitti privati oltre a creare un grande impatto positivo sull'ambiente naturale e sulla società. Le loro imprese possono anche avere un potenziale di scalabilità e quindi contribuire alla trasformazione sostenibile dell'intero settore in cui operano (Silajdžić et al. 2015).

L'imprenditoria green è estremamente importante per tutte le economie del mondo. L'attuale situazione ambientale del mondo è in uno stato di emergenza e richiede un'azione immediata per il suo sviluppo. L'imprenditoria green non solo aiuta le imprese a crescere in modo più sostenibile, ma contribuisce anche alla costruzione di una comunità sostenibile e green. Si può anche ritenere che sia molto coinvolta e legata allo sviluppo della propria attività, in quanto sostiene i valori ambientali e ha una consapevolezza sociale ancor prima di considerare gli aspetti economici della propria attività.

L'UE definisce l'imprenditoria green come "il processo di scoperta, valutazione e sfruttamento delle opportunità per creare e gestire un'azienda sostenibile dal punto di vista ambientale, finanziariamente valida e socialmente responsabile".

Gli imprenditori green nell'UE operano tipicamente in settori quali le energie rinnovabili, l'agricoltura sostenibile, la riduzione e il riciclaggio dei rifiuti e l'ecoturismo. Queste imprese sono spesso sostenute da politiche e iniziative dell'UE, come l'European Green Deal e Horizon Europe, che mirano a promuovere la transizione verso un'economia a zero emissioni di carbonio ed efficiente nell'uso delle risorse.

L'imprenditoria ha un ruolo importante da svolgere per progredire verso gli obiettivi di crescita green. In generale, è ampiamente riconosciuto che lo spirito imprenditoriale favorisce l'attività economica e stimola la creazione di posti di lavoro (OCSE, 2020[17]). Sempre più spesso l'imprenditoria viene riconosciuta come un mezzo per affrontare le sfide della società, compresa la sostenibilità ambientale. Il ruolo degli imprenditori in questo settore è duplice:

1. Sviluppando e immettendo sul mercato prodotti innovativi, gli imprenditori possono diffondere soluzioni sostenibili dal punto di vista ambientale in tutta l'economia;
2. Prendendo provvedimenti per migliorare la sostenibilità ambientale delle loro aziende, gli imprenditori possono avere un impatto collettivo sul progresso verso obiettivi green.

Nonostante le numerose discussioni degli ultimi 20 anni, non è ancora emerso un consenso sulla definizione di imprenditoria green. Nella letteratura accademica e in altre ricerche è stata proposta una serie di definizioni per l'imprenditoria green e per i termini correlati (Tabella 2.1) e sono stati lanciati molti appelli per raggiungere un consenso (Demirel et al., 2017[18]).

Nel complesso, l'imprenditoria è considerata un fattore chiave per affrontare le grandi sfide della società odierna. Il suo ruolo è di grande importanza nell'attuazione degli OSS. Le PMI possono contribuire sia alla crescita sostenibile, fornendo posti di lavoro conformi ai requisiti ambientali, sia alla crescita inclusiva, rendendo accessibili i posti di lavoro alle persone vulnerabili.

### *Quali sono le opportunità che l'imprenditoria green offre ai giovani imprenditori?*

Offre alle imprese un lavoro mirato a un impatto sociale ed economico positivo nelle loro società. Fornisce un senso di realizzazione e uno scopo agli imprenditori.

L'imprenditoria green promuove tecnologie e soluzioni innovative e sostenibili, per cui gli imprenditori aggiornano e sviluppano le loro tecnologie aziendali di conseguenza, creando nuove possibilità per le imprese innovative. Nei Paesi o nelle città meno sviluppate, le nuove idee e tecnologie possono avere un impatto enorme sull'ambiente e sullo stato socioeconomico delle persone.

Il programma offre anche diversi finanziamenti da parte dell'Unione Europea, delle Nazioni Unite, dell'OCSE o del sostegno governativo. Questi finanziamenti diventano un grande incentivo per gli imprenditori a perseguire le loro idee e ad aumentare l'efficienza delle imprese.

Esiste un'enorme opportunità di collaborazione con giovani imprenditori, aziende e ONG. Ogni anno vengono sviluppati nuovi progetti tra aziende e ONG per raggiungere obiettivi e valori simili. La condivisione di competenze ed esperienze reciproche porta a

partnership e idee vantaggiose. Nell'ambito di queste relazioni, gli imprenditori possono aumentare significativamente la loro rete e far sentire la loro voce in diversi Paesi e comunità.

L'imprenditoria green costruisce un nuovo percorso per le giovani generazioni per salvare le nostre risorse naturali in una zona di massima sicurezza. I nostri obiettivi sono spesso incentrati sulla risoluzione di problemi attuali o imminenti. Poiché la crisi della pandemia COVID-19 ha cambiato drasticamente le nostre vite negli ultimi 3 anni, siamo consapevoli che il nostro attuale modo di pensare a breve termine è insufficiente per aiutarci a riprenderci da tali circostanze disastrose. Nonostante il rapido progresso delle moderne tecnologie, al momento non siamo ancora in grado di risolvere queste circostanze di crisi con l'aiuto di tali tecnologie. Pertanto, questo nuovo cambiamento di paradigma aiuta i giovani imprenditori green a costruire una zona di passione per il lavoro green.

### *Come vengono attuate l'imprenditoria green e la green economy in Europa?*

La protezione e l'azione ambientale sono uno dei valori fondamentali dell'Unione Europea. Per questo motivo, l'UE promuove e sostiene da tempo le azioni green. Nell'ambito dell'Unione europea esistono diversi rami di iniziative green. Come la Piattaforma europea per le imprese e la biodiversità, l'EMAS, la Verifica delle tecnologie ambientali dell'UE e l'Eco-Innovazione.

Le grandi sfide dell'ultimo periodo legate al cambiamento climatico e al degrado ambientale hanno portato al lancio, a livello di Unione Europea, di una strategia di crescita molto ambiziosa per il periodo 2019-2024, chiamata suggestivamente "A European Green Deal". Per garantire un futuro con "inquinamento zero, energia sicura e a prezzi accessibili, trasporti più intelligenti e alimenti di alta qualità", saranno stanziati mille miliardi di euro per azioni rivolte a tutti i settori dell'economia e incentrate su: tecnologie ecologiche, innovazione, trasporti più economici e più sani, settore energetico decarbonizzato ed edifici efficienti" (Commissione Europea, 2019).

L'economia ambientale dell'UE-27 mostra una concentrazione. I 4 Paesi con il più alto valore aggiunto lordo (Germania, Italia, Francia) rappresentano oltre la metà del totale dell'UE-27. Per Stato membro nel 2017, i primi datori di lavoro green dell'UE-27 sono stati Germania e Francia (entrambi con oltre 0,5 milioni di posti di lavoro green), seguiti da Italia e Spagna (con 300-400.000 posti di lavoro green ciascuno). Questo dato si correla bene con la quota di valore aggiunto, mentre per alcuni Paesi (Polonia, Francia, Romania) è diverso, probabilmente a causa di una più ampia occupazione nel settore agricolo/forestale.

Come si può osservare dagli ultimi dati, l'imprenditoria green sta diventando il fulcro della transizione dalle economie classiche alle economie green. Il numero crescente di politiche green attuate in molti Paesi europei costringe le imprese a evolversi e a passare

rapidamente a nuovi modelli green, il che richiede un sostegno pubblico e governativo. A causa dei maggiori costi marginali delle transizioni locali delle imprese, i finanziamenti e una maggiore consapevolezza giocano un ruolo cruciale.

Considerando le catastrofi che si sono verificate negli ultimi anni, come la pandemia COVID-19, l'invasione russa dell'Ucraina, i disastri naturali, gli incendi boschivi, lo stress idrico, e così via, la transizione sostenibile, ambientale e sociale verso la green economy sarà un tema centrale in Europa e in molte altre regioni. I modelli e le idee classiche si dimostrano superati e le risorse limitate disponibili sulla Terra costringono i Paesi a trasformarsi. In questo periodo di trasformazione, i giovani imprenditori e gli studenti sono i principali artefici del cambiamento. Con la consulenza e le strategie giuste, le piccole e medie imprese possono realizzare questa transizione molto rapidamente e il cambiamento e la ricalibrazione delle imprese incoraggerebbe altri a unirsi al cambiamento.

Si osserva che i Paesi sviluppati in Europa e nel mondo hanno tassi di partecipazione all'imprenditoria green più elevati e una maggiore tendenza a investire in questo settore. In questo contesto, i giovani dei Paesi meno sviluppati hanno un accesso limitato alle opportunità dell'imprenditoria green. Inoltre, in molti Paesi c'è una mancanza di informazioni tra gli imprenditori e i giovani. La formazione e i progetti svolgono un ruolo fondamentale per rimodellare la concezione tradizionale dell'imprenditorialità e utilizzare questo nuovo paradigma economico per raggiungere il successo ambientale ed economico.

## *Unità 2: Uso di strumenti TIC a supporto della formazione per giovani*

Questa guida intende fornire alcuni suggerimenti sull'e-learning e sulle nuove tecnologie, oltre a esempi che possono essere utilizzati non solo per l'insegnamento dell'imprenditoria green o sociale, ma anche per altre aree di istruzione superiore in generale.

Nel settore dell'insegnamento, l'implementazione delle nuove tecnologie come strumenti può avvenire attraverso risorse didattiche, piattaforme interattive o classi virtuali. In questo modo, è possibile offrire un supporto alle lezioni tradizionali.

### *Cosa sono gli strumenti tecnologici?*

Gli strumenti tecnologici sono noti anche come strumenti TIC, ovvero Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. Sono strumenti che, se incorporati nella vita di tutti i giorni, consentono di risparmiare le risorse e di accelerare lo svolgimento delle attività per cui sono stati progettati. Se questi strumenti vengono applicati all'insegnamento, possono collaborare all'acquisizione, all'elaborazione e al trasferimento delle conoscenze. Allo stesso tempo, sono molto vari e possono essere adattati a diverse tipologie di lezioni. La tecnologia può assumere la forma di un software, un hardware, un libro online, un video, un'attività interattiva o un forum di discussione, tra le tante opzioni.

### *In che modo la tecnologia influenza l'istruzione?*

Le nuove tecnologie nell'istruzione hanno un'influenza positiva non solo sugli studenti, ma anche sull'intera proposta istituzionale. Ciò è dovuto alle ampie funzionalità delle TIC, che, tra gli altri aspetti, consentono di:

- **Motivare:** Gli argomenti possono essere spiegati in un modo avvincente, interessante e comprensibile, sempre in relazione all'esperienza degli studenti col mondo. Inoltre, gli strumenti tecnologici facilitano il progresso e l'aumento graduale delle abilità e delle competenze specifiche degli studenti.
- **Facilitare l'acquisizione di nuove conoscenze:** Attraverso attività e esperienze personalizzate, le TIC facilitano la rappresentazione delle informazioni in un modo che sia significativo per lo studente.
- **Rafforzare l'apprendimento:** Questi strumenti possono essere un'ottima risorsa per rafforzare quanto visto a lezione e per consolidare le conoscenze attraverso la pratica.
- **Supportare la valutazione:** In generale, queste sono soluzioni che consentono una molteplicità di situazioni in cui il docente può interagire con gli studenti e valutarli: dalla possibilità di svolgere attività e lezioni online alla partecipazione a forum.

Come possiamo vedere, nel mondo dell'istruzione in generale e in relazione alla pedagogia e alla didattica in particolare, molti strumenti tecnologici possono essere utili.

Si va dalla creazione di siti web educativi, aule virtuali di insegnamento-apprendimento e videoconferenze alla progettazione di materiale didattico. Di seguito sono presentati alcuni strumenti tecnologici che rappresentano un esempio del successo nell'e-learning.

### OFFICE 365

Questo strumento TIC del gruppo Microsoft è uno dei più usati negli ambienti didattici e ci offre la possibilità di creare gruppi di lavoro collaborativi, modificare documenti online, archiviare file nel cloud e chattare durante il lavoro.

### GOOGLE CLASSROOM

Google Classroom è uno strumento gratuito che contiene diverse applicazioni per aiutare i docenti a valutare in maniera efficace i progressi degli studenti, sia a scuola che a casa. Allo stesso modo, consente anche di la valutazione online dei compiti, facilitando questo processo e riducendo lo spreco di carta.

Un altro degli strumenti Google più utilizzati è Google Drive, per salvare e condividere documenti e cartelle e lavorare su documenti online.

### MOODLE

Moodle è una piattaforma eLearning open-source. O, in altre parole, uno strumento gratuito con cui puoi sviluppare un intero ecosistema didattico virtuale per i tuoi studenti. Date le sue possibilità, il professionista dell'e-learning può creare ambienti unici e personalizzati.

Inoltre, molti professionisti lavorano per offrire nuovi strumenti per migliorare l'esperienza di docenti e studenti. In questo modo, Moodle offre la possibilità di creare piattaforme di eLearning adatte alle esigenze di ogni centro di e-learning con un'interfaccia facile da usare che ti consente di creare uno spazio didattico virtuale.

### EDMODO

Edmodo, uno strumento TIC molto importante a livello educativo, è una piattaforma didattica digitale che permette agli studenti di essere coinvolti, gestire la classe e condividere i materiali, rendendo l'apprendimento accessibile da qualsiasi luogo.

### PADLET

Padlet è uno strumento online che consente la creazione di "murales" collaborativi, molto utili in ambito didattico: i docenti possono condividere diverse risorse didattiche con i colleghi e gli studenti per lo sviluppo di qualsiasi progetto.

Inoltre, gli utenti possono lavorare contemporaneamente all'interno di un unico ambiente digitale, come se fosse un pannello con dei post-it.

### POPPLET

Popplet è un'applicazione per generare mappe concettuali nel cloud che ti consentono di strutturare e organizzare le tue idee. Puoi anche aggiungere immagini, testo, video e annotazioni in ogni elemento della mappa.

Una delle caratteristiche di Popplet è che si tratta di uno strumento visivamente molto piacevole, molto facile da usare e che consente il lavoro collaborativo. Dopo aver creato il tuo contenuto, puoi condividerlo, inserirlo sul web o nelle classi virtuali o esportarlo come pdf o jpg.

### KAHOOT

Questo gioco interattivo è un ottimo strumento TIC da utilizzare in classe, in quanto consente agli studenti di rispondere a dei quiz in tempo reale tramite dispositivi come smartphone o tablet.

### DROPBOX

Dropbox ti consente di archiviare tutti i tipi di file nel cloud, quindi, oltre a salvarli senza occupare spazio su un dispositivo, ti offre anche la possibilità di condividerli quando vuoi e organizzarli con altri utenti.

### WORKFLOW

Questo strumento online ti consente di creare ambienti di workflow collaborativi e assegnare task in modo molto visivo. Inoltre, gli utenti invitati al workflow possono modificarlo man mano che raggiungono gli obiettivi, quindi è un buon modo per organizzarsi.

### VOXPOP

Questo strumento è perfetto per creare gruppi di discussione in cui ogni studente può esprimere la propria opinione con la propria voce. Gli audio appaiono come risposte e gli utenti possono reagire a ciascuna opinione, rendendo la classe uno spazio divertente e interessante.

### *Vantaggi e svantaggi degli strumenti TIC nella formazione dei giovani*

L'utilizzo di strumenti TIC nella formazione dei giovani presenta diversi vantaggi che possono migliorare notevolmente la loro esperienza di apprendimento. Un vantaggio è che gli strumenti TIC offrono una varietà di componenti multimediali, come immagini e video, che possono aiutare a chiarire dei concetti complessi e promuovere una migliore comprensione. Questo tipo di ambiente di apprendimento multimediale può anche rendere la formazione più accessibile e inclusiva per gli studenti con diversi stili di apprendimento.

Gli strumenti TIC possono anche offrire una maggiore flessibilità su come e dove svolgere la formazione. Le piattaforme di formazione online, per esempio, possono facilitare l'apprendimento a distanza, consentendo agli studenti di partecipare alle sessioni di

formazione da remoto e al proprio ritmo. Questo aspetto può essere particolarmente importante per i giovani potrebbero avere molteplici impegni contemporaneamente, come la scuola, il lavoro o le responsabilità familiari.

Tuttavia, nonostante i vari vantaggi che questi strumenti possono offrire, non mancano alcuni svantaggi da tenere in considerazione. Uno svantaggio molto importante è che la dipendenza dagli strumenti digitali può portare a una mancanza di interazioni faccia a faccia, che può ostacolare le interazioni sociali e limitare le opportunità di apprendimento tra pari.

Inoltre, gli strumenti TIC richiedono l'accesso ad attrezzature adeguate, come una connessione a internet affidabile e dei dispositivi compatibili, che non sempre sono facilmente disponibili per i giovani studenti provenienti da determinate aree demografiche o geografiche. In più, le questioni tecnologiche come i crash di sistema o i problemi di rete possono causare interruzioni significative durante le sessioni formative e ostacolare l'esperienza globale.

Nel complesso, se gli strumenti TIC offrono dei vantaggi significativi nella formazione dei giovani, è comunque fondamentale riconoscere e considerare anche i loro potenziali svantaggi quando si progettano dei programmi formativi che incorporano questi strumenti.

### *Analisi dei vantaggi e degli svantaggi dei metodi di formazione tradizionali rispetto ai più moderni strumenti TIC*

Uno dei principali vantaggi dei metodi di formazione tradizionali è che spesso forniscono una maggiore struttura e guida agli studenti. L'istruzione in aula, per esempio, può offrire un ambiente didattico più strutturato e organizzato che può essere più rassicurante e favorevole all'apprendimento per alcuni giovani. Inoltre, i metodi di formazione tradizionali spesso offrono opportunità di interazione faccia a faccia e collaborazione tra pari, che possono migliorare le competenze sociali e le capacità di problem solving.

Tuttavia, i metodi di formazione tradizionali possono anche avere alcuni svantaggi da tenere in considerazione. Uno svantaggio significativo è che possono essere costosi vista la necessità di infrastrutture fisiche come aule, libri di testo e altri ausili didattici. Inoltre, i metodi di formazione tradizionali non sempre sono adatti allo stile o alle preferenze di apprendimento di ogni singolo studente, limitandone così l'efficacia di alcuni allievi. Per esempio, uno studente che ha problemi con l'apprendimento visivo potrebbe avere difficoltà nel comprendere informazioni presentate tramite materiali di solo testo.

Diversamente, gli strumenti TIC offrono numerosi vantaggi, come la capacità di fornire esperienze didattiche più personalizzate e autonome. Con l'uso degli strumenti digitali, gli studenti possono accedere ai materiali formativi seguendo il proprio ritmo e i propri orari, il che può notevolmente migliorare il loro impegno e la loro motivazione. Inoltre, gli strumenti TIC possono facilitare l'apprendimento interattivo, con delle componenti

multimediali che possono aiutare a chiarire dei concetti complessi e a favorire una migliore comprensione.

Nel complesso, è importante considerare gli obiettivi specifici di apprendimento e il target demografico quando si sceglie un approccio formativo, e rimanere aperti a sfruttare una combinazione di metodi tradizionali e moderni per migliorare l'esperienza formativa dei giovani.

### *Migliori pratiche per l'implementazione della formazione con strumenti TIC per i giovani*

Quando si implementa una formazione con strumenti TIC per i giovani, bisogna considerare numerosi fattori in modo da garantire che la formazione sia efficace e coinvolgente. Alcuni di questi fattori sono:

- **Età e stile di apprendimento:** Gruppi di età diverse hanno stili e preferenze di apprendimento diversi. Pertanto, quando si scelgono gli strumenti TIC per la formazione, è importante tenere conto dell'età dei giovani da formare, per garantire che gli strumenti siano adatti e in linea con i loro stili di apprendimento preferiti. Per esempio, i giovani più grandi potrebbero preferire le attività formative autogestite, mentre i più piccoli potrebbero necessitare di materiali formativi più visivi e interattivi per mantenere il loro impegno.
- **Accessibilità:** È fondamentale garantire che gli strumenti TIC utilizzati nella formazione siano accessibili a tutti i giovani, indipendentemente dalle loro abilità o disabilità. Ciò significa fornire degli strumenti disponibili su una gamma di dispositivi e compatibili con qualsiasi necessità di tecnologia assistita. Inoltre, funzionalità come la text-to-speech o i sottotitoli, tra le altre, possono rendere gli strumenti più accessibili a un gruppo eterogeneo di giovani.
- **Obiettivi formativi:** La formazione deve essere progettata tenendo conto di obiettivi formativi specifici. Ciò include l'allineamento dei contenuti della formazione con i risultati desiderati e la garanzia di avere a disposizione strategie di valutazione per misurare i progressi e i successi. Questo può aiutare i giovani a rimanere impegnati, motivati e concentrati durante la formazione.
- **Connessione:** Gli strumenti TIC si basano sulla connessione a internet ed è fondamentale garantire che i giovani abbiano accesso a una rete sicura e alle attrezzature TIC necessarie. Nel caso in cui gli strumenti richiedano software o applicazioni specifiche, è importante assicurarsi che i giovani li abbiano preinstallati sui propri dispositivi o che siano facilmente scaricabili.
- **Sicurezza:** Quando si utilizzano gli strumenti TIC, è fondamentale garantire la sicurezza e la privacy dei giovani. Ciò comprende la protezione dei dati personali, come nome e indirizzo, e la conoscenza delle pratiche di sicurezza informatica per salvaguardare i dati sensibili.

Nel complesso, considerare i fattori sopra menzionati quando si scelgono e si implementano gli strumenti TIC può aiutare a garantire il successo della formazione e il coinvolgimento dei giovani nel processo formativo.

### *Consigli per un'implementazione e un utilizzo di successo degli strumenti TIC*

Quando si tratta di implementare e utilizzare con successo gli strumenti TIC per la formazione dei giovani, ci sono diversi consigli che le organizzazioni dovrebbero prendere in considerazione. Questi consigli includono:

- **Collaborazione e feedback:** Le organizzazioni dovrebbero incoraggiare la collaborazione e il feedback durante il processo formativo. Ciò può comportare l'utilizzo di strumenti digitali per facilitare il lavoro di gruppo, come i documenti condivisi o i forum online, e offrire ai giovani l'opportunità di fornire un feedback sulle proprie esperienze.
- **Gamification:** La gamification può essere un modo efficace per aumentare il coinvolgimento e la motivazione, soprattutto per i gruppi più giovani. Ciò può comportare l'uso di elementi simili a quelli di un gioco, come sfide, ricompense e tracciamento dei progressi.
- **Learning Management System:** Utilizzare un Learning Management System (LMS) può aiutare a snellire il processo formativo e a rendere più semplice la gestione dei materiali formativi, delle valutazioni e della comunicazione con i giovani.
- **Personalizzazione:** Fornire esperienze formative personalizzate può contribuire a migliorare il coinvolgimento e ad aumentare l'efficacia della formazione. Ciò può implicare l'adattamento dei contenuti formativi alle esigenze e agli interessi di ciascun giovane o la possibilità di scegliere il modo in cui utilizzare i materiali formativi.
- **Flessibilità:** Garantire flessibilità nell'approccio formativo può aiutare a soddisfare i diversi stili di apprendimento, le diverse preferenze e i diversi orari dei giovani. Ciò può comportare l'offerta di una varietà di formati di formazione, come l'apprendimento autonomo o guidato da un istruttore, e la possibilità per i giovani di completare la loro formazione secondo i propri ritmi.
- **Accessibilità:** Garantire che tutti gli strumenti TIC siano accessibili a tutti i giovani, indipendentemente dalle abilità o disabilità degli stessi, è essenziale per l'inclusività e per assicurarsi che nessun giovane sia lasciato indietro durante la formazione.
- **Scalabilità:** Le organizzazioni devono valutare se gli strumenti TIC che utilizzano possono adattarsi all'espansione della formazione nel futuro, per garantire che i loro programmi formativi rimangano flessibili ed efficaci.

Adottando questi suggerimenti e queste considerazioni, le organizzazioni possono contribuire a garantire un'implementazione e un utilizzo di successo degli strumenti TIC nella formazione dei giovani. Ciò può portare a un maggiore coinvolgimento, a migliori risultati formativi e a un processo formativo più efficace ed efficiente.

### *Il futuro degli strumenti TIC nella formazione dei giovani*

Uno sviluppo significativo è l'adozione di tecnologie immersive come la realtà virtuale e aumentata (VR/AR). Queste tecnologie forniscono agli studenti esperienze realistiche, interattive e immersive che simulano situazioni del mondo reale. Per esempio, gli studenti di medicina possono usare la VR per esercitarsi nelle procedure chirurgiche senza dover lavorare su pazienti reali, mentre gli studenti di ingegneria possono usare la VR per simulare la progettazione e la costruzione di strutture complesse.

Un altro importante sviluppo è il crescente utilizzo di algoritmi di intelligenza artificiale (IA) per offrire raccomandazioni e feedback personalizzati. L'intelligenza artificiale può analizzare il progresso degli studenti e adattare i contenuti e il ritmo di apprendimento alle loro esigenze e preferenze individuali. Questo approccio può migliorare l'efficacia della formazione e aiutare gli studenti a raggiungere i loro obiettivi in modo più efficiente.

Inoltre, le piattaforme dei social media vengono integrate nella formazione per facilitare la collaborazione e l'apprendimento tra pari. Queste piattaforme offrono agli studenti l'opportunità di discutere e condividere le proprie esperienze con gli altri e di lavorare in modo collaborativo verso un obiettivo comune. Ciò favorisce un senso di comunità e impegno che può motivare gli studenti a raggiungere dei risultati formativi migliori.

Infine, l'analisi dell'apprendimento è usata per raccogliere e analizzare i dati sulle prestazioni degli studenti e migliorare l'efficacia della formazione. Questi dati possono essere usati per individuare le aree di debolezza, adattare il contenuto e l'approccio della formazione e fornire agli studenti un feedback e un supporto mirati.

Questi sviluppi delle TIC per la formazione dei giovani hanno il potenziale per trasformare gli approcci tradizionali dell'apprendimento e fornire esperienze più coinvolgenti, efficaci e personalizzate.

### *Predizioni sul futuro degli strumenti TIC nella formazione dei giovani*

Il futuro degli strumenti TIC nella formazione dei giovani si prospetta brillante con la continua evoluzione della tecnologia. Una delle previsioni principali è che le nuove tecnologie come l'Intelligenza Artificiale (IA) porteranno a esperienze formative avanzate e personalizzate. Gli assistenti virtuali e le chatbot basati sull'IA offriranno agli studenti un feedback in tempo reale e dei materiali formativi personalizzati basati sulle loro competenze, sui loro stili di apprendimento e sulle esigenze individuali.

Inoltre, si prevede che la Realtà Virtuale e quella Aumentata (VR/AR) saranno sempre più diffuse nei programmi formativi. Forniranno ambienti e scenari di apprendimento simulati per consentire agli studenti di sviluppare competenze pratiche e applicare le conoscenze apprese in un modo più coinvolgente e interattivo. Ciò dovrebbe aumentare l'efficacia della formazione e migliorare la conservazione delle conoscenze.

I principi della gamification continueranno a svolgere un ruolo vitale nella formazione, utilizzando elementi di gioco come punti, badge e premi per migliorare la motivazione e

il coinvolgimento degli studenti che, a loro volta, migliorano i risultati di apprendimento. L'analisi dei dati e un learning management system, combinati con la gamification, forniranno ai formatori utili informazioni sulle prestazioni e i progressi degli studenti, consentendo loro di perfezionare l'approccio e di adattare i contenuti alle esigenze specifiche dei singoli studenti.

Inoltre, con le tecnologie mobili che continuano a essere ampiamente accessibili, il mobile learning diventerà sempre più diffuso nei programmi formativi. Ciò consente agli studenti di accedere alle risorse in qualsiasi momento da luoghi diversi, facilitando l'apprendimento flessibile e consentendo agli studenti di sviluppare conoscenze, abilità e competenze in modo più conveniente.

In conclusione, il futuro degli strumenti TIC nella formazione dei giovani continuerà ad adottare le tecnologie emergenti come IA, VR/AR, gamification e mobile learning, portando a esperienze formative innovative e immersive, che si adattano alle esigenze e alle preferenze dei singoli studenti.

## *Unità 3: Metodologie moderne*

Le moderne metodologie di insegnamento sono diventate sempre più popolari negli ultimi anni, in quanto gli educatori cercando modi innovativi per coinvolgere gli studenti e promuovere l'apprendimento. L'insegnamento collaborativo, le classi capovolte, il Project-Based Learning, la gamification e l'apprendimento personalizzato sono solo alcuni esempi di metodologie didattiche moderne che hanno guadagnato terreno nel settore dell'istruzione. In questa sezione esploreremo queste metodologie in modo più dettagliato e forniremo esempi di come possono essere applicate nel contesto dell'imprenditoria green per i giovani.

### *Insegnamento collaborativo*

L'insegnamento collaborativo è una metodologia che enfatizza l'apprendimento tramite la collaborazione e l'interazione tra studenti e tra studenti e docenti. Nel contesto dell'imprenditoria green, questo approccio può essere particolarmente efficace nel promuovere il lavoro di squadra e nell'incoraggiare i giovani a lavorare insieme su progetti che mirano a risolvere problemi del mondo reale.

Ad esempio, gli studenti potrebbero essere incaricati di progettare un modello commerciale sostenibile per un prodotto locale eco-friendly, lavorando insieme allo sviluppo di idee, all'analisi dei dati e alla presentazione dei risultati alla classe.

L'insegnamento collaborativo può anche aiutare gli studenti a sviluppare le capacità di pensiero critico, imparando a valutare le idee e a comunicare efficacemente con i loro compagni.

### Vantaggi principali

Lo sviluppo delle capacità di lavoro di squadra e di comunicazione è uno dei vantaggi di questa metodologia. Attraverso la collaborazione, gli studenti imparano a lavorare efficacemente con gli altri, ad ascoltare attivamente i diversi punti di vista e a comunicare le proprie idee in modo chiaro ed efficace. Ciò può tradursi in un miglioramento delle prestazioni nei progetti di gruppo e nel mondo del lavoro, dove il lavoro di squadra e la collaborazione sono abilità molto apprezzate.

L'insegnamento collaborativo può anche aiutare gli studenti a sviluppare le capacità di pensiero critico. Impegnandosi in discussioni di gruppo e attività di problem solving, gli studenti sono esposti a prospettive diverse e imparano a valutare idee e argomenti in modo critico. Ciò può aiutarli a diventare studenti più indipendenti e autodiretti, imparando ad analizzare le informazioni e a prendere decisioni informate.

### Efficacia

L'insegnamento collaborativo può essere efficace nel promuovere l'impegno e la motivazione degli studenti. Quando gli studenti lavorano insieme su progetti o attività, è più probabile che siano motivati e coinvolti nel processo di apprendimento. Possono

anche essere più propensi ad assumersi dei rischi e a provare cose nuove, il che può portare a un maggiore senso di appartenenza e responsabilità per il loro apprendimento.

In generale, l'efficacia dell'insegnamento collaborativo dipende da una serie di fattori, tra cui la natura del compito, la composizione del gruppo e il livello di supporto e guida fornito dal docente. Se implementato in modo efficace, l'insegnamento collaborativo può portare a un miglioramento del rendimento scolastico, a un aumento della motivazione e dell'impegno e a un potenziamento del lavoro di gruppo e delle capacità di comunicazione.

### Risultati

I risultati dell'insegnamento collaborativo possono essere diversi, a seconda del compito o del progetto specifico. Nel contesto dell'imprenditoria green, ad esempio, l'insegnamento collaborativo può portare allo sviluppo di modelli aziendali innovativi e sostenibili, in quanto gli studenti lavorano insieme per identificare le opportunità e risolvere i problemi del mondo reale. I risultati dell'insegnamento collaborativo possono anche includere il miglioramento delle capacità di comunicazione, il potenziamento delle abilità di pensiero critico e un maggiore senso di appartenenza e responsabilità per l'apprendimento. Nel complesso, l'insegnamento collaborativo può essere un modo efficace per promuovere l'apprendimento e lo sviluppo degli studenti, preparando al contempo i giovani al successo nel mondo del lavoro e oltre.

### *Classi capovolte*

La classe capovolta, nota anche come apprendimento capovolto, è una metodologia che prevede l'inversione della dinamica tradizionale della classe, facendo apprendere agli studenti il materiale del corso al di fuori della classe attraverso lezioni online o altri materiali. Nel contesto dell'imprenditoria green, questo approccio può essere particolarmente efficace per consentire agli studenti di imparare al proprio ritmo e a modo loro.

Ad esempio, si possono fornire agli studenti risorse online e video che spiegano le basi delle pratiche commerciali sostenibili, consentendo loro di acquisire una comprensione fondamentale della materia prima di arrivare in classe. Durante le lezioni, gli studenti possono poi dedicarsi ad attività più interattive e pratiche, come discussioni di gruppo ed esercizi di problem solving.

### Vantaggi principali

Uno dei vantaggi principali delle classi capovolte è la promozione dell'apprendimento attivo. Consentendo agli studenti di rivedere e studiare i materiali didattici al di fuori dell'aula, essi possono impegnarsi in discussioni più profonde e significative durante le ore di lezione. Questo può aiutarli a sviluppare capacità di pensiero critico, in quanto sono incoraggiati ad analizzare e valutare i materiali e ad applicare le loro conoscenze a situazioni reali.

Le classi capovolte possono anche essere efficaci nel promuovere l'apprendimento autonomo. Consentendo agli studenti di accedere ai materiali didattici secondo i propri ritmi e tempi, essi possono assumersi una maggiore responsabilità per il proprio apprendimento. Questo può aiutarli a sviluppare competenze importanti come la gestione del tempo, l'organizzazione e la capacità di studio indipendente.

### Efficacia

Inoltre, le classi capovolte possono essere un modo efficace per differenziare l'insegnamento. Poiché gli studenti possono rivedere i materiali didattici al di fuori dell'aula, i docenti possono utilizzare il tempo in classe per fornire un supporto mirato e personalizzato agli studenti che ne hanno bisogno. Questo può contribuire a garantire che tutti gli studenti siano stimolati e supportati, indipendentemente dal loro stile di apprendimento o dalle loro capacità.

In generale, l'efficacia delle classi capovolte dipende da una serie di fattori, tra cui la qualità dei materiali online, il livello di impegno e partecipazione in classe e il livello di supporto e guida fornito dal docente. Se implementata in modo efficace, una classe capovolta può portare a un miglioramento del rendimento scolastico, a un aumento della motivazione e dell'impegno e a una maggiore capacità di pensiero critico e di problem solving.

### Risultati

I risultati delle classi capovolte possono essere diversi, a seconda del compito o del progetto specifico. Nel contesto dell'imprenditoria green, ad esempio, le classi capovolte potrebbero portare allo sviluppo di modelli aziendali sostenibili, in quanto gli studenti sono incoraggiati a ricercare e analizzare l'impatto ambientale e sociale di diverse pratiche aziendali. I risultati delle classi capovolte possono anche includere il miglioramento delle capacità di pensiero critico, il potenziamento delle capacità di apprendimento autodiretto e un maggiore senso di appartenenza e responsabilità per l'apprendimento. Nel complesso, le classi capovolte possono essere un modo efficace per promuovere l'apprendimento e lo sviluppo degli studenti, preparando al contempo i giovani al successo nel mondo del lavoro e oltre.

### *Project-Based Learning*

Il Project-Based Learning è una metodologia che si concentra sul fornire agli studenti problemi del mondo reale da risolvere e li incoraggia a lavorare in modo collaborativo per trovare soluzioni. Nel contesto dell'imprenditoria green, questo approccio può essere particolarmente efficace per aiutare gli studenti a sviluppare la loro creatività, il pensiero critico e la capacità di risolvere i problemi.

Ad esempio, gli studenti potrebbero essere incaricati di sviluppare un business plan sostenibile per un orto comunitario locale, lavorando insieme per ricercare e analizzare i dati, sviluppare strategie di marketing e presentare i risultati alla classe.

Il Project-Based Learning può anche aiutare gli studenti a sviluppare capacità di leadership e di comunicazione, imparando a lavorare in modo collaborativo e a presentare le proprie idee agli altri.

### Vantaggi principali

Uno dei vantaggi principali del PBL è lo sviluppo del pensiero critico e della capacità di problem solving. Impegnandosi in un progetto complesso e impegnativo, gli studenti sono esposti a problemi e sfide autentici, che richiedono loro di pensare in modo creativo e analitico per trovare soluzioni. Questo può aiutare gli studenti a diventare più indipendenti e autodiretti, imparando a identificare i problemi, a sviluppare ipotesi e a valutare le prove.

Il PBL può anche essere efficace nel promuovere l'impegno e la motivazione degli studenti. Quando agli studenti viene data l'opportunità di lavorare su un progetto significativo e rilevante per la loro vita, è più probabile che siano motivati e impegnati nel processo di apprendimento. Possono anche essere più propensi ad assumersi dei rischi e a provare cose nuove, il che può portare a un maggiore senso di appartenenza e responsabilità per il loro apprendimento.

### Efficacia

Inoltre, il PBL può essere un modo efficace per promuovere la collaborazione e le capacità di comunicazione. Lavorando insieme a un progetto, gli studenti imparano a comunicare le loro idee in modo efficace, ad ascoltare attivamente i diversi punti di vista e a lavorare insieme per raggiungere un obiettivo comune. Questo può tradursi in un miglioramento delle prestazioni nei progetti di gruppo e nel mondo del lavoro, dove il lavoro di squadra e la collaborazione sono abilità molto apprezzate.

In generale, l'efficacia del PBL dipende da una serie di fattori, tra cui la natura del progetto, il livello di supporto e guida fornito dal docente e il livello di impegno e partecipazione degli studenti. Se implementato in modo efficace, il PBL può portare a un miglioramento del rendimento scolastico, a un aumento della motivazione e dell'impegno e a un potenziamento del pensiero critico e delle capacità di problem solving.

### Risultati

I risultati del PBL possono essere diversi, a seconda del progetto specifico. Nel contesto dell'imprenditoria green, ad esempio, il PBL potrebbe portare allo sviluppo di un prodotto o di un servizio sostenibile, in quanto gli studenti sono chiamati a identificare opportunità e a risolvere problemi reali legati alla sostenibilità ambientale. I risultati del PBL possono anche includere il miglioramento delle capacità di comunicazione e di collaborazione, il potenziamento del pensiero critico e delle capacità di problem solving e un maggiore senso di appartenenza e di responsabilità nell'apprendimento. Nel complesso, il PBL può essere un modo efficace per promuovere l'apprendimento e lo

sviluppo degli studenti, preparando al contempo i giovani al successo nel mondo del lavoro e oltre.

### ***Gamification***

La gamification è una metodologia che prevede l'utilizzo di elementi simili a giochi, come punti, badge e classifiche, per motivare e coinvolgere gli studenti nel processo di apprendimento. Nel contesto dell'imprenditoria green, questo approccio può essere particolarmente efficace per motivare i giovani a saperne di più sulla sostenibilità e sulle pratiche commerciali sostenibili.

Ad esempio, si potrebbe fornire agli studenti un corso online gamificato che li premi per aver completato i moduli e risposto correttamente alle domande dei quiz.

Incorporando la gamification nell'esperienza di apprendimento, gli educatori possono rendere l'apprendimento più divertente e coinvolgente, promuovendo al contempo la competizione amichevole e la definizione degli obiettivi.

### **Vantaggi principali**

Uno dei vantaggi principali della gamification è la promozione del coinvolgimento e della motivazione degli studenti. Applicando alle attività di apprendimento elementi di design del gioco, come punti, badge e classifiche, gli studenti sono incentivati a impegnarsi nel processo di apprendimento e motivati a raggiungere i loro obiettivi formativi. Questo può aiutarli a rimanere concentrati e impegnati nell'apprendimento, anche di fronte a materiali impegnativi.

La gamification può essere efficace anche per promuovere lo sviluppo di competenze e conoscenze. Fornendo agli studenti opportunità di praticare e applicare le loro conoscenze in modo divertente e coinvolgente, la gamification può aiutarli a sviluppare competenze importanti come il problem solving, il pensiero critico e il processo decisionale. Questo può portare a un miglioramento del rendimento accademico, oltre che a un potenziamento delle abilità e delle competenze che sono molto apprezzate sul posto di lavoro.

### **Efficacia**

Inoltre, la gamification può essere un modo efficace per promuovere la collaborazione e la competizione tra gli studenti. Offrendo agli studenti l'opportunità di lavorare insieme e di competere gli uni contro gli altri, la gamification può aiutarli a sviluppare importanti abilità sociali come la comunicazione, il lavoro di squadra e la sportività. Questo può anche portare a un miglioramento delle prestazioni e dell'impegno, in quanto gli studenti sono incoraggiati a sfidare sé stessi e i loro compagni per raggiungere i propri obiettivi.

In generale, l'efficacia della gamification dipende da una serie di fattori, tra cui la qualità del design del gioco, il livello di coinvolgimento e partecipazione degli studenti e il livello di supporto e guida fornito dal docente. Se implementata in modo efficace, la

gamification può portare a un miglioramento del rendimento scolastico, a un aumento della motivazione e dell'impegno e a un potenziamento delle abilità e delle competenze.

### Risultati

I risultati della gamification possono essere diversi, a seconda del gioco o dell'attività specifica. Nel contesto dell'imprenditoria green, ad esempio, la gamification potrebbe portare allo sviluppo di un business plan sostenibile, in quanto gli studenti sono incoraggiati ad applicare le loro conoscenze e competenze per risolvere i problemi ambientali del mondo reale. I risultati della gamification possono anche includere il miglioramento delle capacità di problem solving, il potenziamento delle capacità di pensiero critico e un maggiore senso di appartenenza e responsabilità nell'apprendimento. Nel complesso, la gamification può essere un modo efficace per promuovere l'apprendimento e lo sviluppo degli studenti, rendendo il processo formativo più divertente e coinvolgente.

### *Apprendimento personalizzato*

L'apprendimento personalizzato è una metodologia che prevede l'adattamento dell'esperienza formativa alle esigenze e alle preferenze individuali di ogni studente.

Nel contesto dell'imprenditoria green, questo approccio può essere particolarmente efficace per consentire agli studenti di imparare al proprio ritmo e a modo loro.

Ad esempio, si potrebbero fornire agli studenti risorse e attività online personalizzate, adattate al loro stile di apprendimento e ai loro interessi.

Fornendo agli studenti esperienze di apprendimento personalizzate, gli educatori possono aiutarli a sviluppare le conoscenze e le competenze necessarie per diventare imprenditori green di successo.

### Vantaggi principali

Uno dei vantaggi principali dell'apprendimento personalizzato è la promozione del coinvolgimento e della motivazione degli studenti. Adattando l'istruzione alle esigenze e agli interessi individuali di ogni studente, l'apprendimento personalizzato può aiutare gli studenti a rimanere impegnati e motivati nel processo di apprendimento. Quando gli studenti hanno voce in capitolo su cosa e come imparare, è più probabile che siano coinvolti nel processo e che si appropriino del loro apprendimento.

L'apprendimento personalizzato può anche essere efficace nel promuovere lo sviluppo di abilità e conoscenze. Fornendo agli studenti l'opportunità di apprendere al proprio ritmo e a modo loro, l'apprendimento personalizzato può aiutarli a sviluppare competenze importanti come il problem solving il pensiero critico e la comunicazione. Questo può portare a un miglioramento del rendimento accademico, oltre che a un potenziamento delle abilità e delle competenze che sono molto apprezzate sul posto di lavoro.

## Efficacia

L'apprendimento personalizzato può essere un modo efficace per promuovere l'autonomia e l'apprendimento autonomo degli studenti. Fornendo agli studenti un maggiore controllo sul loro apprendimento, l'apprendimento personalizzato può aiutarli a sviluppare abilità importanti come l'autoregolazione, la gestione del tempo e la definizione degli obiettivi. Questo può tradursi in un miglioramento del rendimento e dell'impegno in classe e in altri ambiti della loro vita.

In generale, l'efficacia dell'apprendimento personalizzato dipende da una serie di fattori, tra cui la qualità dei materiali didattici, il livello di supporto e guida fornito dal docente e il livello di impegno e partecipazione degli studenti. Se attuato in modo efficace, l'apprendimento personalizzato può portare a un miglioramento del rendimento scolastico, a un aumento della motivazione e dell'impegno e a un potenziamento delle abilità e delle competenze.

## Risultati

I risultati dell'apprendimento personalizzato possono essere diversi, a seconda degli obiettivi formativi specifici dello studente. Nel contesto dell'imprenditoria green, ad esempio, l'apprendimento personalizzato potrebbe portare allo sviluppo di un business plan sostenibile, in quanto gli studenti hanno l'opportunità di esplorare e applicare le loro conoscenze e competenze in un modo significativo e rilevante per i propri interessi e obiettivi. I risultati dell'apprendimento personalizzato possono anche includere il miglioramento delle capacità di problem solving il potenziamento delle capacità di pensiero critico e un maggiore senso di appartenenza e responsabilità per l'apprendimento. Nel complesso, l'apprendimento personalizzato può essere un modo efficace per promuovere l'apprendimento e lo sviluppo degli studenti, preparando al contempo i giovani al successo nel mondo del lavoro e oltre.

### **Conclusion**

Le moderne metodologie di insegnamento offrono una serie di modi innovativi ed efficaci per coinvolgere gli studenti e promuovere l'apprendimento nel contesto dell'imprenditoria green.

L'insegnamento collaborativo, le classi capovolte, il project-based learning la gamification e l'apprendimento personalizzato sono solo alcuni esempi dei tanti approcci che gli educatori possono utilizzare per aiutare i giovani a sviluppare le competenze e le conoscenze necessarie per diventare imprenditori green di successo.

## Unità 4: Corsi esistenti nei vari paesi

### Associação Sójovem

Nome del corso	Nome dell'ente di formazione	Link al corso	Full course / Part course
Corso online sulle energie rinnovabili	Educaedu Portugal	<a href="https://www.educaedu.com.pt/curso-de-energias-renovaveis-cursos-34254.html">https://www.educaedu.com.pt/curso-de-energias-renovaveis-cursos-34254.html</a>	PC
Corso online sulle energie rinnovabili	CEAC - Formação online	<a href="https://www.ceac.pt/cursos/energia-solar-e-eolica/">https://www.ceac.pt/cursos/energia-solar-e-eolica/</a>	PC
Master in Design per la sostenibilità	Università di Lisbona	<a href="https://www.ulisboa.pt/en/curso/mestrado/design-sustainability">https://www.ulisboa.pt/en/curso/mestrado/design-sustainability</a>	FC
Master in Economia e Gestione Ambientale	Università di Porto	<a href="https://www.up.pt/portal/en/study/masters-degrees/courses/fep/1036/">https://www.up.pt/portal/en/study/masters-degrees/courses/fep/1036/</a>	FC
Master in Ingegneria energetica e ambientale	Università di Lisbona	<a href="https://fenix.ciencias.ulisboa.pt/degrees/meea">https://fenix.ciencias.ulisboa.pt/degrees/meea</a>	FC

### ConfideaStar Consulting

Nome del corso	Nome dell'ente di formazione	Link al corso	Full course / Part course
Educazione all'economia circolare	Grupas Gelişim / Educazione all'economia circolare (Centro di formazione)	<a href="https://www.grupas.com.tr/dongusel-ekonomi-ve-surdurulebilir-urun-ve-servis-egitimi">https://www.grupas.com.tr/dongusel-ekonomi-ve-surdurulebilir-urun-ve-servis-egitimi</a>	Part course
Conferenza sulla green economy	Yeşil Düşünce Derneği / Green Thinking (Associazione)	<a href="https://www.yesildusunce.org/12-yesil-ekonomi-konferansi-10-haziranda/">https://www.yesildusunce.org/12-yesil-ekonomi-konferansi-10-haziranda/</a>	Part course
Formazione sulla sostenibilità aziendale	Dilek Aşan / Specialista in sostenibilità e	<a href="http://www.dilekasan.com/surdurulebilirlik-egitimleri/?gclid=CjwKCAjwp9qZBhBkEiwAsYFsb5WqzAvomd24kU7hFuE-4u3Uq-">http://www.dilekasan.com/surdurulebilirlik-egitimleri/?gclid=CjwKCAjwp9qZBhBkEiwAsYFsb5WqzAvomd24kU7hFuE-4u3Uq-</a>	Full course

	responsabilità sociale (Azienda)	<a href="#">DdfqmU3IcfA_HVBjYfaGabHwBQ-RoCNtwQAvD_BwE</a>	
Green Economy e giustizia ambientale	Boğaziçi Üniversitesi / Ekonomi / Università del Bosforo, Dipartimento di Economia	<a href="https://olc.worldbank.org/content/circular-economy-and-private-sector-development-learning-series">https://olc.worldbank.org/content/circular-economy-and-private-sector-development-learning-series</a>	Full course
BONUS! GREEN ECONOMY	TULIP	<a href="https://yesilekonomi.com/tulip-egitim-programlari/">https://yesilekonomi.com/tulip-egitim-programlari/</a>	Full Course

### EGInA

Nome del corso	Nome dell'ente di formazione	Link al corso	Full course / Part course
Economia circolare: Un'introduzione	Questo corso online aperto e gratuito condotto dalla TU Delft (Università tecnica di Delft) e co-creato con la Ellen MacArthur Foundation e il Leiden-Delft-Erasmus Centre for Sustainability inizia il 13 febbraio 2018. È stato creato nell'ambito del progetto Erasmus+ <a href="#">CYCLE</a>	<a href="https://www.edx.org/course/circular-economy-an-introduction">https://www.edx.org/course/circular-economy-an-introduction</a>	Full course
Agenda 2030 – Le opportunità dello sviluppo sostenibile	Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile ASviS	<a href="https://asvis.it/corso-e-learning-azienda-2030-le-opportunita-dello-sviluppo-sostenibile/">https://asvis.it/corso-e-learning-azienda-2030-le-opportunita-dello-sviluppo-sostenibile/</a>	Full course
Serie di corsi di apprendimento sull'economia circolare e lo sviluppo del settore privato	World Bank Group	<a href="https://olc.worldbank.org/content/circular-economy-and-private-sector-development-learning-series">https://olc.worldbank.org/content/circular-economy-and-private-sector-development-learning-series</a>	Full course

### *Filiala Braila a Patronatului Roman*

Nome del corso	Nome dell'ente di formazione	Link al corso	Full course / Part course
RenewAcad - Accademia di consulenza e formazione professionale per le fonti di energia rinnovabili	WIND POWER ENERGY SRL	<a href="https://www.renewacad.eu/#formare">https://www.renewacad.eu/#formare</a>	FC
INGEGNERIA DEI SISTEMI CON FONTI DI ENERGIA RINNOVABILI	Università Ovidius di Costanza Facoltà di Scienze e Tecnologie Applicate	<a href="http://fsai.univ-ovidius.ro/master-detalii/programul-de-masterat-ingineria-sistemelor-cu-surse-energetice-regenerabile">http://fsai.univ-ovidius.ro/master-detalii/programul-de-masterat-ingineria-sistemelor-cu-surse-energetice-regenerabile</a>	Master/FC
Corso responsabile per l'ambiente	Aprendis	<a href="https://www.aprendis.ro/formare-profesionala/curs-responsabil-de-mediul/">https://www.aprendis.ro/formare-profesionala/curs-responsabil-de-mediul/</a>	FC
CORSO DI FORMAZIONE TEORICO NEL SETTORE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI TECNOLOGICI	Fundatia pentru Formare Profesionala si invatamant preuniversitar VIITOR	<a href="https://cursuri.ecalificat.ro">cursuri.ecalificat.ro</a>	FC
Corsi per specialisti ambientali	MEDA Consulting	<a href="https://medaconsulting.ro/putem-programa/">https://medaconsulting.ro/putem-programa/</a>	FC

### *Future Focus Ltd*

Nome del corso	Nome dell'ente di formazione	Link al corso	Full course / Part course	Descrizione
Master in Energia Sostenibile	Istituto per l'energia sostenibile (Università di Malta) Istituto per l'energia sostenibile	<a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EFTR3-2022-3-F">https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EFTR3-2022-3-F</a>	Full time	Questo programma viene offerto principalmente ai laureati con un background in un'area correlata all'energia sostenibile. I progetti di

	(Università di Malta)			<p>ricerca normalmente analizzano l'area delle energie rinnovabili e dell'efficienza energetica, coprendo argomenti che vanno dalle nuove tecnologie alle questioni politiche, economiche e ambientali. Se è disponibile un supervisore accademico con le competenze necessarie, possono essere presi in considerazione anche temi di ricerca in altre aree correlate all'energia sostenibile.</p>
Master in Energia Sostenibile	Istituto per l'energia sostenibile (Università di Malta)	<a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EFTR3-2022-3-O">https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EFTR3-2022-3-O</a>	Full time	
Master in Energia Sostenibile	Istituto per l'energia sostenibile (Università di Malta)	<a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EFTT6-2022-3-O">https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EFTT6-2022-3-O</a>	Full time	
Master in Energia Sostenibile	Istituto per l'energia sostenibile (Università di Malta)	<a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EPER3-2022-3-O">https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EPER3-2022-3-O</a>	Part time	
Master in Energia Sostenibile	Istituto per l'energia sostenibile (Università di Malta)	<a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EPET0-2022-3-O">https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EPET0-2022-3-O</a>	Part time	
Master in Energia Sostenibile	Istituto per l'energia sostenibile (Università di Malta)	<a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EPET0-2022-3-O">https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_EPET0-2022-3-O</a>	Part time	
Master in Sviluppo sostenibile	Istituto per il cambiamento climatico e lo sviluppo sostenibile	<a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_DFER0-2022-3-O">https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_DFER0-2022-3-O</a>	Full time	<p>Questo programma consente ai ricercatori di concentrarsi su una varietà di argomenti da approfondire attraverso un master di secondo livello full-time o part-time basato sulla ricerca. Dovrai dimostrare di aver acquisito una comprensione solida e sistematica della materia e di avere una consapevolezza critica dei problemi attuali e/o delle nuove intuizioni relative al campo di studio selezionato. Dovrai dimostrare una</p>
Master in Sviluppo sostenibile	Istituto per il cambiamento climatico e lo sviluppo sostenibile	<a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_DPER0-2022-3-O">https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCSS_DPER0-2022-3-O</a>	Part time	

				comprensione completa delle tecniche applicabili alla tua ricerca, in particolare, ma non solo, di quelle utilizzate nella ricerca.
Corso di Laurea in Sistemi Terrestri	Istituto dei sistemi terrestri	<a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/UBSCHE-SYFT-2022-3-0">https://www.um.edu.mt/courses/overview/UBSCHE-SYFT-2022-3-0</a>	Full time	La preoccupazione per i cambiamenti ambientali non è mai stata così grande come oggi. È noto da tempo che il futuro della specie umana è inestricabilmente legato alla salute del pianeta su cui viviamo. È quindi fondamentale acquisire una chiara comprensione del pianeta Terra, dei suoi sistemi e delle sue dinamiche, se vogliamo determinare i modi in cui dovremmo vivere e utilizzare le risorse in modo responsabile. Il corso di Laurea in Sistemi Terrestri trascende i confini disciplinari per adottare un approccio integrato e olistico allo studio del nostro pianeta. Si prenderanno in considerazione le varie componenti fisiche del sistema Terra e le interazioni tra di esse, inquadrando le problematiche del cambiamento ambientale in un contesto più ampio di sostenibilità ambientale, sociale, economica e culturale. L'accento è

				<p>posto sullo sviluppo di una visione interdisciplinare e orientata alla pratica. Questo programma è un ambito basato sulla scienza ma orientato alla politica.</p>
<p>Corso di laurea in Gestione degli Agroecosistemi Mediterranei</p>	<p>Istituto dei sistemi terrestri</p>	<p><a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/UBSCHMAMFT-2022-3-O">https://www.um.edu.mt/courses/overview/UBSCHMAMFT-2022-3-O</a></p>	<p>Full time</p>	<p>Il Corso di Laurea in Gestione degli Agroecosistemi Mediterranei è un corso triennale diurno a tempo pieno per un totale di 180 crediti. Il corso comprende diverse aree che vanno dalle scienze rurali di base (biologia cellulare, biochimica, chimica, suolo, acqua, microbiologia e genetica) alle scienze rurali più applicate (animali da allevamento, colture, biotecnologie, erboristeria, acquacoltura e sistemi alimentari). Altri aspetti includono le capacità analitiche di misurazione (fisica, matematica, modellazione e gestione/elaborazione dei dati), la gestione delle risorse degli agroecosistemi mediterranei, la politica e la regolamentazione (economia, marketing, politiche, legislazione e gestione ambientale). Durante il corso, avrai l'opportunità di partecipare a un programma di mobilità Erasmus+ per un</p>

				<p>percorso accademico più vario e multiculturale. Durante l'ultimo anno, potrai dimostrare le conoscenze acquisite svolgendo una tesi di laurea basata sulla ricerca.</p>
Diploma in Agricoltura	Istituto dei sistemi terrestri	<a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/UDAFT-2022-3-0">https://www.um.edu.mt/courses/overview/UDAFT-2022-3-0</a>	Full time	<p>Il corso di Diploma è un corso diurno annuale a cui si iscrivono ogni anno studenti universitari ordinari. Durante il primo semestre seguirai tutte le unità di studio e un'unità di studio opzionale. Durante il secondo semestre, puoi seguire un flusso di specializzazione, scienze animali, scienze delle colture o scienze delle erbe. Se scegli la specializzazione in scienze animali, nel primo semestre dovrai seguire un'unità di studio sulla produzione vegetale, mentre se scegli la specializzazione in scienze delle colture o in scienze erboristiche, nel primo semestre dovrai seguire un'unità di studio sulla produzione animale. Nel secondo semestre, oltre ai corsi di specializzazione, potrai seguire un'unità di studio sui sistemi alimentari e dovrai preparare una relazione su un argomento scelto e concordato in</p>

				precedenza durante l'anno.
Corso di preparazione al Diploma in Agricoltura	Istituto dei sistemi terrestri	<a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/UPRCAGRFT-2022-3-0">https://www.um.edu.mt/courses/overview/UPRCAGRFT-2022-3-0</a>	Full time	Il Corso preparatorio è un corso diurno annuale incentrato su Biologia e Chimica agraria. Sarai introdotto alle scienze rurali e sarai considerato uno studente in prova. Studiando questo corso preparatorio, apprenderai la scienza di base, i concetti e la pratica dell'agricoltura e della coltivazione, che serviranno come base per il Diploma stesso. Gli argomenti trattati vanno dai principi di chimica agraria, sistematica agraria e biotecnologia agraria, alla biochimica agraria, alla biotecnologia agraria applicata e all'anatomia e fisiologia delle colture.
Master In Gestione dell'Ambiente e delle Risorse Naturali	Istituto dei sistemi terrestri	<a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCNERFTT8-2022-3-0">https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCNERFTT8-2022-3-0</a>	Full time	Il corso mira a fornire una base di conoscenze completa che rifletta il pensiero attuale sui sistemi terrestri, una solida base metodologica e l'opportunità di concentrarsi in modo approfondito su un'area tematica rilevante per l'ambiente e la gestione delle risorse per la quale il candidato ha un interesse specifico.
Master in Scienze Rurali e Ambientali	Istituto dei sistemi terrestri	<a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCRESFTR9-2022-3-0">https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCRESFTR9-2022-3-0</a>	Full time	Il corso adotta un approccio interdisciplinare per affrontare le questioni attuali relative alle due

				<p>aree di studio, basandosi sulla logica che esistono forti interconnessioni tra l'ambiente, la pianificazione, le aree rurali e urbane e altre problematiche sociali ed economiche. I risultati formativi includono una solida comprensione degli aspetti chiave di queste discipline e delle complesse questioni con cui i professionisti si confrontano spesso. Durante il corso, sarai formato in una serie di competenze provenienti sia dalle scienze naturali che da quelle sociali, che ti permetteranno di affrontare criticamente la tua area di specializzazione di ricerca in modo olistico e integrato. Inoltre, acquisirai esperienza nelle applicazioni pratiche attraverso progetti pratici durante il corso e potrai concentrarti su un'area di tuo particolare interesse attraverso unità di studio dirette e la ricerca per la tua tesi.</p>
<p>Master in Scienze Rurali e Ambientali</p>	<p>Istituto dei sistemi terrestri</p>	<p><a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCRE-SPDR9-2022-3-O">https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCRE-SPDR9-2022-3-O</a></p>	<p>Part time</p>	<p>Il corso adotta un approccio interdisciplinare per affrontare le questioni attuali relative alle due aree di studio, basandosi sulla logica che esistono forti interconnessioni tra l'ambiente, la pianificazione, le aree</p>

				<p>rurali e urbane e altre problematiche sociali ed economiche. I risultati formativi includono una solida comprensione degli aspetti chiave di queste discipline e delle complesse questioni con cui i professionisti si confrontano spesso.</p> <p>Durante il corso, sarai formato in una serie di competenze provenienti sia dalle scienze naturali che da quelle sociali, che ti permetteranno di affrontare criticamente la tua area di specializzazione di ricerca in modo olistico e integrato. Inoltre, acquisirai esperienza nelle applicazioni pratiche attraverso progetti pratici durante il corso e potrai concentrarti su un'area di tuo particolare interesse attraverso unità di studio dirette e la ricerca per la tua tesi.</p>
<p>Master in Governance degli Oceani</p>	<p>International Ocean Institute</p>	<p><a href="https://www.ioinst.org/training/m-a-in-ocean-governance/">https://www.ioinst.org/training/m-a-in-ocean-governance/</a></p>	<p>Full time</p>	<p>Il programma sulla governance degli oceani offerto dall'Università di Malta in collaborazione con l'International Ocean Institute è unico nel suo approccio: mira a creare una base di conoscenze essenzialmente giuridiche, ma che si addentra anche nelle scienze naturali e sociali per determinare come dovrebbe funzionare un</p>

				quadro normativo efficace.
--	--	--	--	----------------------------

### *INNETICA*

Nome del corso	Nome dell'ente di formazione	Link al corso	Full course / Part course
GREEN CHALLENGE: competenze professionali per lavori green e sostenibili in ambienti innovativi	Università di Burgos	<a href="https://www.ubu.es/reto-verde-competencias-profesionales-para-empleos-verdes-y-sostenibles-en-entornos-innovadores/reto-verde-resumen-del-proyecto">https://www.ubu.es/reto-verde-competencias-profesionales-para-empleos-verdes-y-sostenibles-en-entornos-innovadores/reto-verde-resumen-del-proyecto</a>	Full course
Corso di eco-impresarialità	Forplan	<a href="https://www.forplan.es/curso-para-el-eco-emprendimiento/">https://www.forplan.es/curso-para-el-eco-emprendimiento/</a>	Full course
Corsi per imprenditori: Eco-impresarialità o Impresarialità green	Governo di Madrid	<a href="https://www.comunidad.madrid/actividades/2022/cursos-emprendedores-eco-emprendimiento-o-emprendimiento-verde">https://www.comunidad.madrid/actividades/2022/cursos-emprendedores-eco-emprendimiento-o-emprendimiento-verde</a>	Full course
Mentoring "Empresaverde"	Red Empresaverde	<a href="https://mentoring.empresaverde.es/">https://mentoring.empresaverde.es/</a>	Full course

*RA Sotla*

Nome del corso	Nome dell'ente di formazione	Link al corso	Full course / Part course
Dare forma all'economia circolare a Lubiana	UNIVERSITÀ DI LUBIANA, SCUOLA DI ECONOMIA E BUSINESS SUMMER SCHOOL	<a href="https://shortprogrammes.ef.uni-lj.si/uploads/efsummer/public/custom/2022_LSS/Syllabus/Shaping_Circular_Economy_LSS_2022.pdf">https://shortprogrammes.ef.uni-lj.si/uploads/efsummer/public/custom/2022_LSS/Syllabus/Shaping_Circular_Economy_LSS_2022.pdf</a>	Full course
OD 2022 – Hackathon sull'economia circolare	L'evento è frutto della collaborazione tra il Ministero dell'Ambiente e della Pianificazione territoriale, Climate-KIC, Camera di Commercio e Industria della Slovenia, Università di Lubiana, Camera di Commercio e Industria di Štajerska.	<a href="http://efnet.si/en/2022/05/24/od-2022-circular-economy-hackathon/">http://efnet.si/en/2022/05/24/od-2022-circular-economy-hackathon/</a>	Part course
Circularity Thinking – Train-the-Stakeholders, Slovenia Deep Demonstration	EIT Climate-KIC	<a href="https://www.climate-kic.org/wp-content/uploads/2022/05/CT-Stakeholder-Training-Overview-040522.pdf">https://www.climate-kic.org/wp-content/uploads/2022/05/CT-Stakeholder-Training-Overview-040522.pdf</a>	Full course (Sei workshop di formazione settimanali)

## Unità 5: Risorse disponibili

Associação Sójovem

<p>1.</p>	<p>Corso sulle energie rinnovabili  <a href="https://www.educaedu.com.pt/curso-de-energias-renovaveis-cursos-34254.html">https://www.educaedu.com.pt/curso-de-energias-renovaveis-cursos-34254.html</a></p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p><i>Blended learning  Lezioni online  Video di e-learning  Seminari  App</i></p>	<p>Lezioni online</p>
<p><b>Strategie</b></p> <p><i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i></p>	<p>Abbiamo bisogno di una buona strategia di divulgazione per mostrare l'importanza di questo corso online, spiegando l'apprezzamento professionale che gli studenti ottengono grazie a questo corso e i vantaggi nell'ottenere un lavoro o addirittura nell'avviare una propria attività nel mondo della green economy.</p>
<p><b>Risorse</b></p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p>Dopo aver completato il corso di imprenditoria sostenibile e green, i partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire conoscenze nel campo delle energie rinnovabili;</li> <li>- Distinguere e descrivere i tipi di energie rinnovabili;</li> <li>- Comprendere lo sviluppo sostenibile nelle energie rinnovabili.</li> </ul>
<p><b>Metodologie ed esperienze</b></p> <p><i>Esperienza pratica  Tirocinio  Numero di lezioni teoriche</i></p>	<p>Questo corso di formazione è disponibile online 24 ore su 24 e 7 giorni su 7, in un formato conforme agli standard internazionali di e-learning. La gestione dei tempi di studio è interamente a carico dello studente online, che potrà accedere ai contenuti formativi in qualsiasi momento, a seconda della sua disponibilità, dovendo solo terminare la formazione entro l'ultimo giorno stabilito. In questo modo, è più facile conciliare l'apprendimento con le esigenze della professione, della famiglia e della casa. La formazione è supportata da un e-trainer al quale lo studente può porre domande in qualsiasi momento della formazione. Durante la formazione, gli studenti avranno a disposizione materiale multimediale interattivo per svolgere lo studio. Questa formazione è strutturata per unità e avrà elementi di valutazione delle conoscenze, che hanno lo scopo di assegnare un voto finale alla formazione. Questa struttura ha lo scopo di presentare una linea continua di apprendimento, con una certa durata, che si svolge al ritmo dello studente online. Il materiale</p>

	ausiliario è una ricca libreria in continua evoluzione, quindi può contenere articoli, video, audio, link, libri, con la possibilità di scaricare alcuni materiali formativi da registrare sul computer dello studente o da stampare che consentono un collegamento permanente alla formazione.
Nome dell'organizzazione	Educaedu Portugal
Paese partner	Portogallo

2.	<p>Corso online sulle energie rinnovabili</p> <p><a href="https://www.ceac.pt/cursos/energia-solar-e-eolica/">https://www.ceac.pt/cursos/energia-solar-e-eolica/</a></p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p><i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i></p>	Lezioni online.
<p><b>Strategie</b></p> <p><i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i></p>	Diffondere tra i giovani che la frequenza di questo corso darà l'opportunità di entrare in un settore professionale di futura e forte espansione.
<p><b>Risorse</b></p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p>Concetti fondamentali: Matematica, fondamenti fisici e norme e regole dell'HST;</p> <p>Sistemi solari termici: Concetto di impianto solare termico, suoi componenti, progettazione e componenti per l'assemblaggio, l'integrazione, la manutenzione, la programmazione e la commercializzazione;</p> <p>Sistemi solari fotovoltaici: si concentra sul concetto di impianto solare fotovoltaico, i suoi componenti, la progettazione e l'assemblaggio, l'integrazione, la manutenzione, la programmazione e la commercializzazione;</p> <p>Sistemi eolici: Componenti del sistema, manutenzione e gestione dell'impianto, redditività economica, ispezione degli impianti, impianti mini-eolici e microgenerazione.</p>

<p><b>Metodologie ed esperienze</b></p> <p><i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i></p>	<p>Dopo la registrazione, lo studente riceve dal docente tutte le istruzioni per iniziare la formazione.</p> <p>Nella prima lezione vengono definiti e preparati tutti i passi necessari per iniziare la formazione online. Segue la fase di studio, che comprende: Attività individuali, partecipazione a forum, lavoro pratico, partecipazione a lezioni dal vivo e realizzazione della valutazione modulare.</p> <p>Ogni settimana lo studio sarà guidato dal docente attraverso e-mail e SMS per la programmazione delle attività, feedback sulla partecipazione agli eventi del corso o contatti telefonici per monitorare la formazione. Gli studenti possono esprimere i loro dubbi via e-mail, piattaforma, telefono, messaggi istantanei (chat) tra le 9:00 e le 22:00 di ogni giorno lavorativo.</p>
<p><b>Nome dell'organizzazione</b></p>	<p>CEAC</p>
<p><b>Paese partner</b></p>	<p>Portogallo</p>

<p>3.</p>	<p><b>Master in Design per la sostenibilità</b></p> <p><a href="https://www.ulisboa.pt/en/curso/mestrado/design-sustainability">https://www.ulisboa.pt/en/curso/mestrado/design-sustainability</a></p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p><i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i></p>	<p>Blended learning.</p>
<p><b>Strategie</b></p> <p><i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i></p>	<p>Considerando che questo corso non è gratuito e che si tratta di un master, una buona strategia potrebbe essere quella di diffonderlo tra gli studenti già laureati nel campo del design o dell'ecologia. Tuttavia, per raggiungere il maggior numero possibile di giovani, sarebbe utile pubblicizzarlo nell'ambito delle lauree in scienze, architettura... ecc., per indirizzarli verso un settore di applicazione pratica sostenibile.</p>
<p><b>Risorse</b></p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p>Il programma del Master in Design per la Sostenibilità ha come obiettivi generali:</p> <p>Fornire una formazione post-laurea in design nel contesto dello sviluppo sostenibile, inteso nella trasversalità del quadro disciplinare delle scienze ambientali, sociali ed economiche.</p>

<p><b>Metodologie ed esperienze</b></p> <p><i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i></p>	<p>Questo master intende sviluppare progetti di design in contesti reali e in collaborazione con enti pubblici e privati, nell'ambito della sostenibilità ambientale, sociale ed economica.</p> <p>Promuovere la riflessione e il dibattito su specifiche tematiche di sostenibilità che consentano la progettazione, lo sviluppo e l'implementazione di progetti a livello locale, regionale e globale nel quadro degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite del 2015.</p>
<p><b>Nome dell'organizzazione</b></p>	<p>Università di Lisbona</p>
<p><b>Paese partner</b></p>	<p>Portogallo</p>

<p>4.</p>	<p>Master in Economia e Gestione Ambientale</p> <p><a href="https://www.up.pt/portal/en/study/masters-degrees/courses/fep/1036/">https://www.up.pt/portal/en/study/masters-degrees/courses/fep/1036/</a></p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p><i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i></p>	<p>Blended learning.</p>
<p><b>Strategie</b></p> <p><i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i></p>	<p>Considerando che questo corso non è gratuito e che si tratta di un master, una buona strategia potrebbe essere quella di diffonderlo tra gli studenti già laureati nel campo dell'economia o del management.</p>
<p><b>Risorse</b></p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p>Il programma è finalizzato alla preparazione di posti di lavoro in aziende, governi e organizzazioni non governative come consulenti interni ed esterni/personale specializzato nella gestione dell'energia e dell'ambiente.</p>

<b>Metodologie ed esperienze</b>  <i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i>	<p>Questo corso ha una durata di tre o quattro semestri (tra un anno e mezzo e due anni). Questo ciclo di studi comprende un corso di specializzazione che consiste in un insieme di unità didattiche. Per completare il corso è necessaria una dissertazione scientifica e un progetto appositamente realizzato. Il Master viene rilasciato agli studenti che si iscrivono a una tesi/progetto/tirocinio e che superano la relativa discussione. Il diploma di Master, che non conferisce il titolo, può essere rilasciato agli studenti che superano tutte le unità didattiche della componente del corso del programma.</p>
<b>Nome dell'organizzazione</b>	Università di Porto
<b>Paese partner</b>	Portogallo

<b>5.</b>	<b>Master in Ingegneria energetica e ambientale</b> <a href="https://fenix.ciencias.ulisboa.pt/degrees/meea">https://fenix.ciencias.ulisboa.pt/degrees/meea</a>
<b>Strumenti</b>  <i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i>	Blended learning.
<b>Strategie</b>  <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	Considerando che questo corso non è gratuito e che si tratta di un master, una buona strategia potrebbe essere quella di diffonderlo tra gli studenti già laureati nel campo dell'ingegneria, in modo da promuovere i vantaggi di questo settore in espansione e orientare i giovani a lavorare nelle industrie sostenibili.
<b>Risorse</b>  <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i>	L'obiettivo principale di questo ciclo di studi è la formazione specializzata di professionisti dell'ingegneria in materia di progettazione, valutazione, gestione dell'energia, risorse rinnovabili, edifici e mobilità sostenibili e mitigazione degli impatti ambientali associati all'uso dell'energia, in particolare le emissioni di gas serra.
<b>Metodologie ed esperienze</b>  <i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i>	<p>Questo corso ha una durata di tre o quattro semestri (tra un anno e mezzo e due anni). Questo ciclo di studi comprende un corso di specializzazione che consiste in un insieme di unità didattiche. Per completare il corso è necessaria una dissertazione scientifica e un progetto appositamente realizzato. Il Master viene rilasciato agli studenti che si iscrivono a una tesi/progetto/tirocinio e che superano la relativa discussione. Il diploma di Master, che non conferisce il</p>

	titolo, può essere rilasciato agli studenti che superano tutte le unità didattiche della componente del corso del programma.
Nome dell'organizzazione	Università di Lisbona
Paese partner	Portogallo

### *ConfideaStar Consulting*

1.	Green Economy, Green Transformation, Green Reconciliation e riflessioni sull'educazione al commercio estero <a href="https://bursatto.com/2021/11/30/yesil-ekonomi-yesil-donusum-yesil-mutabakat-ve-dis-ticarete-yansimalari-egitimi/">https://bursatto.com/2021/11/30/yesil-ekonomi-yesil-donusum-yesil-mutabakat-ve-dis-ticarete-yansimalari-egitimi/</a>
Strumenti <i>Blended learning Lezioni online Video di e-learning Seminari App</i>	Si tratta di lezioni online impartite da Bursa Teknopark.
Strategie <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	Grazie a questa formazione, i partecipanti avranno a disposizione le infrastrutture nel campo della Green Economy e avranno l'opportunità di fare pratica.
Risorse <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i>	Economia a basse emissioni di carbonio, Sistema di scambio di emissioni nel mondo - ETS Obiettivi del consenso verde europeo, Sistema europeo di scambio delle emissioni - ETS Energia pulita ed efficienza energetica Jul
Metodologie ed esperienze <i>Esperienza pratica Tirocinio Numero di lezioni teoriche</i>	/

Nome dell'organizzazione	ConfideaStar Consulting
Paese partner	Turchia

2.	Culture NEXT 2022   Economia Circolare <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OjKWvRdlpMs">https://www.youtube.com/watch?v=OjKWvRdlpMs</a>
Strumenti <i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i>	Video di e-learning sull'economia circolare.
Strategie <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	I tirocinanti guarderanno il video per avere un'introduzione ai principi della green economy.
Risorse <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i>	Gli studi ciclici stanno creando un nuovo mercato. Quello della domenica è un mercato grande e importante. Ad esempio, ogni anno vengono prodotti 2 miliardi di tonnellate di rifiuti urbani. Invece di essere trasformati in rifiuti come immondizia, possono essere rimessi a disposizione per essere riciclati? Si dice che siano stati condotti studi in merito in tutto il mondo. È il tema principale della conferenza.
Metodologie ed esperienze <i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i>	/
Nome dell'organizzazione	ConfideaStar Consulting
Paese partner	Turchia

3.	Sustainable Living Film Festival (Festival del Cinema sulla Vita Sostenibile) <a href="https://www.surdurulebilyasamfilmfestivali.org/hakkinda/">https://www.surdurulebilyasamfilmfestivali.org/hakkinda/</a>
----	--

<b>Strumenti</b>  <i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i>	<p>Un festival che presenta cortometraggi sulla sostenibilità. Si svolge regolarmente ogni anno.</p>
<b>Strategie</b>  <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	<p>Sustainable Living Film Festival dal 2008, il concetto di sostenibilità fornisce una migliore comprensione dei problemi sistemici in interazione tra loro, che sono raccolti da diverse parti del mondo, mentre le storie ispiratrici danno un contributo alla formazione di una nuova cultura della vita da parte di élite orientate all'impatto e invitano il pubblico ad agire per trasformare.</p>
<b>Risorse</b>  <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i>	<p>Il Sustainable Living Film Festival è il prodotto di uno sforzo collettivo. È realizzato con il sostegno incondizionato di individui e organizzazioni che pensano che un mondo sostenibile sia possibile. Viene organizzato da 14 anni.</p>
<b>Metodologie ed esperienze</b>  <i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i>	/
<b>Nome dell'organizzazione</b>	ConfideaStar Consulting
<b>Paese partner</b>	Turchia

4.	<p>Le aziende turche sono pronte per la Green Economy?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IZY49vrUwSM">https://www.youtube.com/watch?v=IZY49vrUwSM</a></p>
----	---

<b>Strumenti</b>  <i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i>	<p>Environment Tv è una conferenza online creata dal canale YouTube.</p>
<b>Strategie</b>  <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	<p>Data la ricchezza dei contenuti della formazione, ci saranno informazioni di riferimento sui temi della green economy, della sostenibilità, dell'economia circolare e degli obiettivi di sviluppo.</p>
<b>Risorse</b>  <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quanto è possibile una green economy? Le aziende turche sono pronte per una green economy?</li> <li>• Dove si colloca l'energia nucleare nella "Green Economy"? La Turchia può diventare un Paese esportatore di energia nei prossimi anni?</li> </ul>
<b>Metodologie ed esperienze</b>  <i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i>	/
<b>Nome dell'organizzazione</b>	ConfideaStar Consulting
<b>Paese partner</b>	Turchia

### EGInA

<b>1.</b>	<p>Sessione clima   Stati generali green economy 2021 - in collaborazione con Italy for Climate</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=I3CXCX0s8z4&amp;ab_channel=Fondazioneperlosvilupposostenibile">https://www.youtube.com/watch?v=I3CXCX0s8z4&amp;ab_channel=Fondazioneperlosvilupposostenibile</a></p>
<b>Strumenti</b>  <i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i>	<p>Seminario sulle migliori pratiche a livello governativo e imprenditoriale.</p>

<i>Seminari App</i>	
<b>Strategie</b>  <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	Il seminario offrirà ai partecipanti la possibilità di approfondire ulteriormente le conoscenze teoriche precedentemente acquisite nel campo della green economy. Saranno stimolati dalle esperienze di importanti aziende e associazioni del settore che interverranno al seminario, come Chiesi Farmaceutici, ERG, Davines, Edison, CONOU, CNA, Arcadis.
<b>Risorse</b>  <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i>	Tre giorni alla COP26: aspettative, rischi, interessi in gioco  Nella prima parte, la sessione presenta una serie di interventi istituzionali che affrontano i temi caldi del dibattito nazionale e internazionale in vista della COP26, il vertice globale sul clima che si terrà a Glasgow nel novembre 2021. Si discutono aspettative, risultati e problemi.  Nella seconda parte della sessione, aziende e associazioni portano una testimonianza del loro percorso verso la neutralità climatica.
<b>Metodologie ed esperienze</b>  <i>Esperienza pratica Tirocinio Numero di lezioni teoriche</i>	/
<b>Nome dell'organizzazione</b>	European Grants International Academy srl
<b>Paese partner</b>	Italia

2.	Green Economy: modelli di impresa per uno sviluppo sostenibile <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-32s-HzUckE">https://www.youtube.com/watch?v=-32s-HzUckE</a>
<b>Strumenti</b>  <i>Blended learning Lezioni online Video di e-learning Seminari</i>	Seminario sui principi della green economy.

<i>App</i>	
<b>Strategie</b> <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	I tirocinanti guarderanno il video per avere un'introduzione ai principi della green economy.
<b>Risorse</b> <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i>	La Green Economy è un modello teorico di sviluppo economico che valuta le attività produttive in base al loro impatto ambientale. La dott.ssa Valeria Belvedere, ricercatrice in Economia e Management per l'Impresa presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, ne illustra i principi.
<b>Metodologie ed esperienze</b> <i>Esperienza pratica Tirocinio Numero di lezioni teoriche</i>	/
<b>Nome dell'organizzazione</b>	European Grants International Academy srl
<b>Paese partner</b>	Italia

<b>3.</b>	<b>Green Economy, Green Society</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=syTdPTitfQI">https://www.youtube.com/watch?v=syTdPTitfQI</a>
<b>Strumenti</b> <i>Blended learning Lezioni online Video di e-learning Seminari App</i>	Conferenza del <a href="#">Green Week Festival</a> , il festival della green economy che si è svolto in Italia a giugno 2022.
<b>Strategie</b> <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	La green society è un concetto di tendenza che pone le basi per la costruzione della green economy. Inoltre, intervengono personalità di spicco a livello nazionale (italiano).

<b>Risorse</b> <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i>	<p>La sostenibilità riguarda anche ciò che accade "oltre le mura dell'azienda" e investe la formazione di figure tecniche preparate a queste sfide, le filiere che devono necessariamente integrarsi in logiche green, la logistica i cui lavoratori devono essere considerati parte integrante di queste filiere, i territori che rappresentano il contesto dove maturano le competenze e la cultura della sostenibilità economica e sociale. Non c'è green economy senza green society.</p>
<b>Metodologie ed esperienze</b> <i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i>	/
<b>Nome dell'organizzazione</b>	European Grants International Academy srl
<b>Paese partner</b>	Italia

<b>4.</b>	<p style="text-align: center;"><b>IMPRENDIGREEN</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://imprendigreen.confcommercio.it/">https://imprendigreen.confcommercio.it/</a></p>
<b>Strumenti</b> <i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i>	<p>Una piattaforma per formare e guidare individui e aziende nella transizione ecologica.</p> <p>L'iniziativa è stata creata da CONFCOMMERCIO, la confederazione italiana delle imprese.</p>
<b>Strategie</b> <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	<p>Grazie alla grande quantità di informazioni, argomenti e iniziative coperte dalla piattaforma, essa può essere proposta come punto di riferimento per l'apprendimento nel campo dell'economia circolare, della sostenibilità e della transizione ecologica.</p>
<b>Risorse</b> <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i>	<p>La piattaforma offre agli utenti informazioni su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normative e imposte nazionali per la transizione ecologica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opportunità di formazione - corsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventi e seminari</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

<b>Metodologie ed esperienze</b>  <i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i>	/
<b>Nome dell'organizzazione</b>	European Grants International Academy srl
<b>Paese partner</b>	Italia

<b>5.</b>	<b>Guida alla Green Economy Edizione 4: Guida alle iniziative internazionali di green economy</b>  <a href="https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/916guidebook4.pdf">https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/916guidebook4.pdf</a>
<b>Strumenti</b>  <i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i>	Manuale
<b>Strategie</b>  <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	La guida sarà presentata come uno strumento utile per i giovani che si avvicinano al mondo della green economy: i forum, i partenariati, i programmi, i fondi, le strutture e i meccanismi trattati nel documento possono essere utilizzati come punto di partenza e caso di studio.
<b>Risorse</b>  <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i>	Questa guida include varie iniziative internazionali che sostengono i Paesi e le parti interessate nell'implementazione della green economy in tutto il mondo, fornendo una serie di servizi tra cui lo scambio di informazioni, la gestione dei dati, lo sviluppo delle capacità, i finanziamenti e i servizi tecnologici. In questo modo, fornisce una guida alle varie piattaforme, partnership, programmi, fondi e altre iniziative internazionali per la green economy. La guida si propone anche di tracciare una mappa di molti dei principali attori coinvolti nell'attuazione e nel sostegno delle varie iniziative di green economy, dei servizi chiave che forniscono ai Paesi e della portata geografica di queste iniziative che stanno diffondendo la green economy in tutto il mondo. L'intento è quello di fornire informazioni utili agli operatori, ai Paesi e agli stakeholder che possano contribuire al coordinamento e

	<p>alla coerenza e aiutare i Paesi a trovare il sostegno di cui hanno bisogno. Come per le guide precedenti, la revisione si concentra sulla green economy e sui concetti correlati di crescita green e sviluppo a basse emissioni di carbonio.</p> <p>Sono disponibili anche le guide sui temi 1-2-3:  A Guidebook to the Green Economy – Issue 1: history, definitions and a guide to recent publications  <a href="http://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&amp;type=400&amp;nr=634&amp;menu=35">http://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&amp;type=400&amp;nr=634&amp;menu=35</a></p> <p>A Guidebook to the Green Economy – Issue 2: exploring green economy principles,  <a href="http://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&amp;type=400&amp;nr=743&amp;menu=35">http://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&amp;type=400&amp;nr=743&amp;menu=35</a></p> <p>A Guidebook to the Green Economy – Issue 3: exploring green economy policies and international experience with national strategies,  <a href="http://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&amp;type=400&amp;nr=738&amp;menu=35">http://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&amp;type=400&amp;nr=738&amp;menu=35</a></p>
<b>Metodologie ed esperienze</b>  <i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i>	/
<b>Nome dell'organizzazione</b>	European Grants International Academy srl
<b>Paese partner</b>	Italia

### *Filiale Braila a Patronatului Roman*

1.	RenewAcad - Accademia di consulenza e formazione professionale per le fonti di energia rinnovabili <a href="https://www.renewacad.eu/#formare">https://www.renewacad.eu/#formare</a>
<b>Strumenti</b>  <i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i>	Face 2 Face

<p><i>App</i></p>	
<p><b>Strategie</b></p> <p><i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i></p>	<p>Il corso ha un'importante dimensione strategica, europea, nazionale e settoriale. Rientra nelle priorità della Strategia nazionale per l'apprendimento permanente e della Strategia per l'istruzione e la formazione professionale in Romania per il periodo 2016-2020, proponendo misure e azioni specifiche per le due strategie.</p> <p>Un'ulteriore rilevanza è data dalla fornitura di servizi prioritari a un gruppo target che proviene da settori e occupazioni che subiranno un drastico calo della domanda e scompariranno dal mercato per il loro orientamento verso settori futuri, sostenibili e moderni, inserendosi con misure cardine nel processo di transizione energetica europea.</p>
<p><b>Risorse</b></p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p>RenewAcad - Accademia di Formazione Professionale e Consulenza per le Fonti di Energia Rinnovabile è rivolto a tutte le persone interessate al progetto, in particolare ai minatori/ex minatori di Valea Jiului e non solo. È stata creata appositamente per garantire:</p> <p>Il successo della transizione energetica in modo giusto ed equo per l'intera società. La responsabilità di assicurare un futuro alle comunità che dipendono dalle attività minerarie. La modernizzazione dell'economia delle regioni dipendenti dalle attività estrattive del carbone. Adattamento ai cambiamenti strutturali e tecnologici</p> <p>Valea Jiului è una delle aree incluse nella Piattaforma per le Regioni Carbonifere in Transizione.</p> <p>L'Accademia mira a formare e perfezionare tutte le persone interessate, con particolare attenzione ai minatori e agli ex minatori della Valle di Jiului e delle aree adiacenti (Oltenia) e a trasformarli in specialisti dell'energia eolica e della distribuzione di elettricità.</p>
<p><b>Metodologie ed esperienze</b></p> <p><i>Esperienza pratica Tirocinio Numero di lezioni teoriche</i></p>	<p>Il programma di formazione dei formatori è progettato per consentire alle strutture di formazione di erogare il pacchetto formativo. Il programma è modulare per soddisfare il portafoglio selezionato per i singoli mercati e le specifiche esigenze di formazione sull'energia eolica. Tutti i futuri formatori ricevono istruzioni pratiche sul modulo dal punto di vista degli studenti e sono supportati nella gestione dei risultati di apprendimento e nella progettazione di sequenze di formazione che includono tutte le specifiche delle apparecchiature.</p>

Nome dell'organizzazione	WIND POWER ENERGY SRL
Paese partner	Romania

2.	<p>INGEGNERIA DEI SISTEMI CON FONTI DI ENERGIA RINNOVABILI</p> <p><a href="http://fsai.univ-ovidius.ro/master-detalii/programul-de-masterat-ingineria-sistemelor-cu-surse-energetice-regenerabile">http://fsai.univ-ovidius.ro/master-detalii/programul-de-masterat-ingineria-sistemelor-cu-surse-energetice-regenerabile</a></p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p><i>Blended learning</i></p> <p><i>Lezioni online</i></p> <p><i>Video di e-learning</i></p> <p><i>Seminari</i></p> <p><i>App</i></p>	Master/FC
<p><b>Strategie</b></p> <p><i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i></p>	<p>La missione del programma di studio del Master in Ingegneria dei sistemi con fonti di energia rinnovabile è quella di formare specialisti in grado di comprendere, sviluppare e implementare, sia individualmente che in team, le più recenti conoscenze relative alla conversione delle fonti di energia rinnovabile, basandosi sull'accumulo di conoscenze teoriche e applicate in condizioni tecniche ed economiche ottimali.</p> <p>I laureati del master in Ingegneria dei sistemi con fonti energetiche rinnovabili acquisiranno conoscenze approfondite nel campo dell'ingegneria chimica relative alle tecnologie di conversione delle fonti energetiche rinnovabili in fonti energetiche utili, come biocarburanti, energia termica, energia elettrica.</p>
<p><b>Risorse</b></p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	Corso di 2 anni

<p><b>Metodologie ed esperienze</b></p> <p><i>Esperienza pratica</i></p> <p><i>Tirocinio</i></p> <p><i>Numero di lezioni teoriche</i></p>	<p>Il contenuto di questo master universitario è orientato alla formazione e all'approfondimento di competenze professionali ingegneristiche nel campo della conversione delle fonti energetiche rinnovabili. Si propone di far acquisire agli studenti del master conoscenze approfondite e sintetiche nel campo dell'Ingegneria Chimica, attraverso l'accumulo di specifiche competenze professionali, in correlazione con le conoscenze teoriche e applicate che rientrano nel tema affrontato. Si ritiene che la formazione di competenze consenta ai laureati di affrontare sul lavoro le problematiche di ideazione e progettazione avanzata finalizzate alla conversione e valorizzazione delle fonti energetiche rinnovabili.</p>
<p><b>Nome dell'organizzazione</b></p>	<p>Università Ovidius di Costanza Facoltà di Scienze e Tecnologie Applicate</p>
<p><b>Paese partner</b></p>	<p>Romania</p>

<p>3.</p>	<p>Corso responsabile per l'ambiente <a href="https://www.aprendis.ro/formare-profesionala/curs-responsabil-de-mediu/">https://www.aprendis.ro/formare-profesionala/curs-responsabil-de-mediu/</a></p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p><i>Blended learning</i></p> <p><i>Lezioni online</i></p> <p><i>Video di e-learning</i></p> <p><i>Seminari</i></p> <p><i>App</i></p>	<p>Online</p>
<p><b>Strategie</b></p> <p><i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i></p>	<p>Certificato di laurea</p> <p>Il corso di Responsabile ambientale è autorizzato dal Ministero dell'Istruzione. Il certificato di laurea è riconosciuto a livello nazionale ed europeo.</p> <p>È accompagnato dal supplemento descrittivo delle competenze acquisite ed è valido a tempo indeterminato.</p>

<b>Risorse</b> <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i>	<p>Il corso per Responsabile Ambientale si svolge online - in diretta in un sistema di videoconferenza attraverso l'applicazione ZOOM. L'applicazione è gratuita e di facile utilizzo.</p>
<b>Metodologie ed esperienze</b> <i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i>	<p>Il corso per Responsabile Ambientale è rivolto a chi lavora in aziende commerciali che possiedono o producono rifiuti, commercianti e operatori economici autorizzati dal punto di vista della tutela ambientale a svolgere operazioni di raccolta e trasporto dei rifiuti.</p> <p>La struttura del corso di Responsabile Ambientale offre la presentazione e la spiegazione della legislazione aggiornata, lo sviluppo del programma di gestione e monitoraggio dei fattori ambientali, l'implementazione dell'audit interno e la preparazione della documentazione necessaria per l'ottenimento di approvazioni e autorizzazioni ambientali.</p>
<b>Nome dell'organizzazione</b>	<p>Aprendis</p>
<b>Paese partner</b>	<p>Romania</p>

<p>4.</p>	<p>CORSO DI FORMAZIONE TEORICA NEL CAMPO DEGLI IMPIANTI ELETTRICI TECNOLOGICI</p> <p><a href="https://www.calificat.ro/detali-i-curs/ANRE-electrice-VERIFICATORI.html">https://www.calificat.ro/detali-i-curs/ANRE-electrice-VERIFICATORI.html</a></p>
<b>Strumenti</b> <i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i>	<p>Formale, partecipazione in classe / online</p>
<b>Strategie</b>	<p>La Fondazione Future Vocational Training and Pre-University Education, attraverso il Centro di Formazione Energetica, organizza, in conformità a quanto previsto dall'Ordinanza del Presidente ANRE n. 11/2013 per l'approvazione del Regolamento per l'abilitazione degli elettricisti, dei responsabili della verifica dei</p>

<p><i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i></p>	<p>progetti, dei direttori tecnici di esecuzione, nonché dei periti tecnici di qualità ed extragiudiziali nel settore degli impianti elettrici: Corsi di formazione teorica per il conseguimento/regolare approvazione del certificato di verificatore di progetto e/o di esperto tecnico di qualità ed extragiudiziale nel settore degli impianti elettrici autorizzato dall'A.N.R.E.</p> <p>In conformità a quanto previsto dal Decreto del Presidente ANRE n. 11/2013 per l'approvazione del Regolamento per l'abilitazione degli elettricisti, dei responsabili della verifica dei progetti, dei direttori tecnici dell'esecuzione, nonché dei periti tecnici della qualità e dei periti tecnici extragiudiziari nel settore degli impianti elettrici tecnologici, deve contenere anche la prova del completamento nell'ultimo anno di un corso di formazione teorica nel settore degli impianti elettrici tecnologici, che rispetti almeno il tema e la bibliografia stabiliti e pubblicati dall'autorità competente sul proprio sito web.</p>
<p><b>Risorse</b></p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p>Il certificato di responsabile della verifica dei progetti di impianti elettrici tecnologici o della parte elettrica all'interno di progetti complessi conferisce al suo titolare i seguenti poteri:</p> <p>a) verificare la documentazione tecnica di progetto degli impianti tecnologici elettrici, necessaria per ottenere la licenza edilizia;</p> <p>b) verificare la documentazione tecnica e i dettagli dell'installazione degli impianti elettrici tecnologici, sotto forma di progetti, memorie di calcolo, specifiche, memorie tecniche, necessari per soddisfare i requisiti imposti dalle norme tecniche e dalle prescrizioni energetiche in vigore;</p> <p>c) verificare tecnicamente i progetti redatti a seguito di relazioni di esperti tecnici di qualità, al fine di confermare la conformità dei progetti ai requisiti stabiliti dalla legge.</p> <p>(2) Il responsabile della verifica dei progetti autorizzato ha il diritto di verificare qualsiasi progetto di impianti tecnologici elettrici o parti elettriche appartenenti a progetti complessi, sia quelli collegati/appartenenti a sistemi di energia elettrica SEN che quelli isolati, di firmare e timbrare i documenti scritti e disegnati solo nelle condizioni in cui la documentazione soggetta a verifica sia appropriata dal punto di vista dei requisiti previsti dalla legislazione e dai regolamenti applicabili.</p>

	<p>Il certificato di qualità e di perizia tecnica extragiudiziale nel campo degli impianti elettrici conferisce al suo titolare le seguenti competenze:</p> <p>a) analizzare l'ubicazione e le condizioni di funzionamento degli impianti elettrici tecnologici, compresi i rischi tecnici e tecnologici di tali impianti e le capacità energetiche di cui fanno parte;</p> <p>b) analizzare lo stato dei lavori di montaggio degli impianti tecnologici elettrici, durante il normale periodo di funzionamento o al di fuori di esso, che devono essere sottoposti a perizia tecnica di qualità;</p> <p>c) analizzare i documenti che sono stati alla base dell'installazione degli impianti tecnologici elettrici nelle fasi di progettazione, esecuzione e sfruttamento;</p> <p>d) analizzare le disposizioni delle norme tecniche che sono state alla base della realizzazione dei lavori di impianti elettrici tecnologici e quelle in vigore alla data di esecuzione della perizia tecnica di qualità.</p>
<p><b>Metodologie ed esperienze</b></p> <p><i>Esperienza pratica</i></p> <p><i>Tirocinio</i></p> <p><i>Numero di lezioni teoriche</i></p>	<p>Corso autorizzato dall'A.N.R.E. (Autorità Nazionale di Regolazione dell'Energia)</p> <p>-I corsi si svolgono durante la settimana, nel pomeriggio o nel fine settimana.</p> <p>-Gli studenti hanno accesso a materiali didattici aggiornati, preparati in base al tema pubblicato sul sito <a href="http://www.anre.ro">www.anre.ro</a>.</p> <p>-Gli studenti hanno un accesso individuale all'interno di una PIATTAFORMA E-LEARNING, creata con l'obiettivo di permettere agli utenti di avere una propria biblioteca virtuale con materiali specifici e aggiornati, a seconda del tema e della bibliografia esistente, per beneficiare di informazioni sulle novità che appaiono nel settore.</p> <p><a href="http://courses.ecalificat.ro">courses.ecalificat.ro</a></p> <p>- navigazione e download dei materiali dei corsi contenuti nella materia</p> <p>- accesso individuale tramite utente e password</p> <p>- esecuzione di test di autovalutazione</p> <p>- accesso garantito durante ogni ciclo di formazione</p>

	<p>- accesso all'assistenza agli utenti</p> <p>-I corsi organizzati hanno un profondo carattere applicativo, attraverso il quale si mira all'assimilazione delle informazioni in modo semplice e corretto.</p> <p>-Formazione professionale con docenti con esperienza teorica e pratica.</p>
<b>Nome dell'organizzazione</b>	Fundatia pentru Formare Profesionala si invatamant preuniversitar VIITOR
<b>Paese partner</b>	Romania

<b>5.</b>	<p>Corsi per specialisti ambientali</p> <p><a href="https://medaconsulting.ro/putem-programa/">https://medaconsulting.ro/putem-programa/</a></p>
<b>Strumenti</b> <i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i>	Face 2 Face
<b>Strategie</b> <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	<p>Formazione e specializzazione dei responsabili della gestione dei rifiuti. Adempimento degli obblighi previsti dalla legislazione nazionale</p> <p>Nuovi obblighi nella gestione dei rifiuti</p> <p>Sistemi di gestione ambientale secondo i requisiti EMAS</p> <p>Gestione dei rifiuti sanitari</p> <p>Economia circolare e obiettivi di sviluppo sostenibile</p> <p>Conformità alle novità legislative nel campo del Fondo per l'Ambiente</p> <p>Il tema degli imballaggi dal punto di vista del Fondo per l'Ambiente</p>

	<p>Calcolo dei contributi AFM per i rifiuti di imballaggio GreenDeal o la transizione alla Green Economy circolare</p>
<p><b>Risorse</b></p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p>Corsi pratici personalizzati per le esigenze di ogni team, dal livello base agli aspetti tecnici e alle strategie necessarie per garantire la conformità alla legislazione vigente. I nostri corsi sono altamente interattivi, sia che tu stia cercando una formazione per i nuovi membri del team, sia che tu voglia migliorare le pratiche di lavoro o gestire una nuova sfida, insieme ai nostri collaboratori, esperti nel loro campo di attività, creeremo il corso giusto.</p> <p>Ogni azienda ha le proprie esigenze, il proprio budget e i propri vincoli temporali, e noi ottimizziamo i corsi in base ad essi.</p>
<p><b>Metodologie ed esperienze</b></p> <p><i>Esperienza pratica</i></p> <p><i>Tirocinio</i></p> <p><i>Numero di lezioni teoriche</i></p>	<p>Formazione e specializzazione dei responsabili della gestione dei rifiuti. Adempimento degli obblighi previsti dalla legislazione nazionale.</p> <p>Nuovi obblighi nella gestione dei rifiuti</p> <p>Sistemi di gestione ambientale secondo i requisiti EMAS</p> <p>Gestione dei rifiuti sanitari</p> <p>Economia circolare e obiettivi di sviluppo sostenibile</p> <p>Conformità alle novità legislative nel campo del Fondo per l'Ambiente</p> <p>Il tema degli imballaggi dal punto di vista del Fondo per l'Ambiente</p> <p>Calcolo dei contributi AFM per i rifiuti di imballaggio</p> <p>GreenDeal o la transizione alla Green Economy circolare</p>
<p><b>Nome dell'organizzazione</b></p>	<p>MEDA Consulting</p>
<p><b>Paese partner</b></p>	<p>Romania</p>

***Future Focus Ltd***

<p>1.</p>	<p>Master in Energia Sostenibile</p> <p><a href="https://www.um.edu.mt">Master of Science in Sustainable Energy - L-Università ta' Malta (um.edu.mt)</a></p>
-----------	--

<p><b>Strumenti</b> <i>Dissertazione Ricerca</i></p>	<p>Tramite ricerca (full time o part time)</p>
<p><b>Strategie</b> <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i></p>	<p>È fondamentale sottolineare la rilevanza e l'importanza dell'energia sostenibile, illustrare i vantaggi del programma, sfruttare i social media e il digital marketing e collaborare con i partner più importanti.</p>
<p><b>Risorse</b> <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p>Al termine del programma, sarai in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere il lavoro scientifico svolto in forma scritta attraverso relazioni tecniche, pubblicazioni e una tesi di laurea.</li> <li>- Applicare capacità di analisi e di valutazione critica della letteratura pubblicata.</li> <li>- Valutare i vantaggi e gli svantaggi derivanti dal particolare mix di risorse energetiche disponibili.</li> <li>- Valutare le diverse politiche e normative energetiche per raggiungere gli obiettivi formulati dalle economie/società.</li> <li>- Affrontare il budgeting di base e scrivere e seguire le liste di controllo per l'implementazione e la gestione di un progetto di successo.</li> </ul>
<p><b>Metodologie ed esperienze</b> <i>Accesso a ulteriori studi</i></p>	<p>Questo programma viene offerto principalmente ai laureati con un background in un'area correlata all'energia sostenibile. I progetti di ricerca normalmente studiano l'area delle energie rinnovabili e dell'efficienza energetica, coprendo argomenti che vanno dalle nuove tecnologie alle questioni politiche, economiche e ambientali. Possono essere presi in considerazione anche argomenti di ricerca in altre aree correlate all'energia sostenibile, se è disponibile un supervisore accademico con le competenze necessarie.</p> <p>Poiché questo corso è di ricerca, ogni studente può gestire il proprio tempo di studio. Le fonti saranno disponibili secondo la convenienza degli studenti, che dovranno solo terminare la formazione entro l'ultimo giorno stabilito. In questo modo, è più facile conciliare l'apprendimento con le esigenze della propria vita personale.</p>

	Questa formazione è strutturata per unità e avrà elementi di validazione delle conoscenze, che mirano ad assegnare un voto finale alla formazione.
Nome dell'organizzazione	Istituto per l'energia sostenibile (Università di Malta)
Paese partner	Malta

2.	<p>Master in Sviluppo sostenibile</p> <p><a href="https://www.um.edu.mt">Master of Science (Sustainable Development) - L-Università ta' Malta (um.edu.mt)</a></p>
<p>Strumenti</p> <p><i>Conferenza</i></p> <p><i>Studio indipendente</i></p>	Tramite ricerca
<p>Strategie</p> <p><i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i></p>	Considerando che si tratta di un master, è importante mostrare i vantaggi del programma ai potenziali studenti laureati offrendo nuove opportunità di esperienza pratica.
<p>Risorse</p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p>Dissertazione</p> <p>Metodi di ricerca</p> <p>Principi di sostenibilità</p> <p>Risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Attraverso un'accurata analisi della letteratura, lo studente sarà in grado di dimostrare l'importanza e la rilevanza della sua ricerca per l'area di studio.</li> <li>-In aggiunta a quanto sopra, lo studente sarà tenuto a riferire sulla conoscenza della materia nella sua dissertazione e negli esami legati alla componente insegnata di questo programma di studio.</li> <li>-Con una serie di dati (geografici e non, primari o secondari) lo studente sarà in grado di analizzarli, calcolare statistiche e interpretare i risultati.</li> </ul>

	<p>-Gli studenti dovranno dimostrare di possedere competenze chiave quali la gestione di dati territoriali e/o non territoriali, la stesura di relazioni accademiche e la gestione del tempo.</p> <p>-Gli studenti dovranno inoltre utilizzare casi di studio nella loro ricerca e modellare le prestazioni, le tendenze e le previsioni di particolari fenomeni, che saranno poi riportati nella dissertazione.</p>
<b>Metodologie ed esperienze</b>  <i>Ulteriori studi</i>	<p>Seguendo questo programma di studi, si avranno diverse opportunità di carriera grazie alla natura interdisciplinare della ricerca intrapresa e alle competenze apprese nel corso degli studi.</p> <p>È inoltre possibile intraprendere una carriera di ricerca proseguendo gli studi a livello di dottorato.</p>
<b>Nome dell'organizzazione</b>	<p>Istituto per il cambiamento climatico e lo sviluppo sostenibile</p>
<b>Paese partner</b>	<p>Malta</p>

<b>3.</b>	<p>Master in Gestione dell'Ambiente e delle Risorse Naturali</p> <p><a href="https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCNERFTT8-2022-3-0">https://www.um.edu.mt/courses/overview/PMSCNERFTT8-2022-3-0</a></p>
<b>Strumenti</b>  <i>Tutorial</i> <i>Conferenze</i> <i>Ricerca sul campo</i> <i>Tirocinio</i> <i>Seminario</i> <i>Workshop</i>	<p>Full time.</p>
<b>Strategie</b>  <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	<p>Considerando che si tratta di un master, una buona strategia per promuovere questo corso potrebbe essere quella di diffonderlo tra gli studenti laureati nel campo del design o dell'ecologia. Per raggiungere i giovani, sottolineare l'importanza e i vantaggi del programma, considerare l'uso dei social media per promuoverlo e offrire opportunità di esperienza pratica potrebbe essere interessante per i giovani.</p>

<p><b>Risorse</b></p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p>Scienza dei sistemi terrestri.</p> <p>Tecnologie spaziali per la gestione delle risorse ambientali.</p> <p>Monitoraggio e valutazione ambientale.</p> <p>Sostenibilità, società e cambiamento.</p> <p>Strumenti e tecniche.</p> <p>Studio diretto.</p> <p>Dissertazione.</p> <p>Meteo e clima: Teoria e applicazione.</p> <p>Meteo e clima: Politica e pianificazione.</p> <p>Inquinamento ambientale - Applicazioni pratiche.</p> <p>Inquinamento ambientale - Teoria e concetti.</p>
<p><b>Metodologie ed esperienze</b></p> <p><i>Ulteriori studi</i></p>	<p>Il corso offre l'opportunità di lavorare sulle sfide della sostenibilità del nostro tempo. Imparerai a lavorare per trovare soluzioni ai problemi sociali legati allo sfruttamento delle risorse naturali e ai cambiamenti ambientali. Il programma post-laurea è composto da corsi di base, metodi, specializzazione e una tesi di laurea.</p> <p>Durante il processo di candidatura, ti verrà chiesto di classificare le aree tematiche elettive in ordine di preferenza e ti invitiamo a contattare il coordinatore del corso, il dott. Charles Galdies, per discutere la tua selezione di un'area di specializzazione e un potenziale argomento di ricerca PRIMA di presentare la domanda online.</p>
<p><b>Nome dell'organizzazione</b></p>	<p>Istituto dei sistemi terrestri</p>
<p><b>Paese partner</b></p>	<p>Malta</p>

<p>4.</p>	<p>Master of Arts in Ocean Governance (MAOG)</p> <p><a href="https://www.ioinst.org/training/m-a-in-ocean-governance/">https://www.ioinst.org/training/m-a-in-ocean-governance/</a></p>
	<p>Formazione a distanza online</p>

<b>Strumenti</b> <i>Conferenze</i>	
<b>Strategie</b>  <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	<p>Considerando che si tratta di un master, una buona strategia per promuovere questo corso potrebbe essere quella di diffonderlo tra gli studenti laureati nel campo del design, dell'ecologia e delle leggi. Per raggiungere i giovani, sottolineare l'importanza e i benefici del programma, considerare l'uso dei social media per promuoverlo e offrire opportunità di esperienza pratica potrebbe essere interessante per i giovani.</p>
<b>Risorse</b>  <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La definizione contemporanea di Governance degli Oceani</li> <li>-L'ambiente marino: modelli biologici, processi e risorse</li> <li>-Metodi di ricerca quantitativi e qualitativi</li> <li>-Economia delle risorse marine e fondamenti della sostenibilità</li> <li>-Osservazione terrestre dei processi e delle tendenze marini e costieri</li> <li>-Il diritto del mare</li> <li>-Risoluzione delle controversie marine internazionali</li> <li>-Regolamentazione dell'uso sostenibile degli oceani</li> <li>-Regolamentazione e governance per la conservazione delle risorse marine viventi</li> <li>-Minacce contemporanee alla sicurezza marittima</li> <li>-L'elemento umano della criminalità marittima: Contrabbando di migranti, traffico di esseri umani e clandestinità</li> <li>-Politica oceanica: un'esercitazione pratica coordinata dall'IOI che consente di apprendere attraverso l'applicazione degli strumenti elaborati nelle altre unità di studio.</li> <li>-Una componente di ricerca che comprende la stesura di una dissertazione (circa 25.000 parole) su un argomento relativo alla governance oceanica scelto dallo studente, come approvato dal Consiglio di studi del Master.</li> </ul>
<b>Metodologie ed esperienze</b>  <i>Ulteriori studi</i>	<p>L'obiettivo è quello di creare una base di conoscenze che sia essenzialmente giuridica, ma che si addentri anche nelle scienze naturali e sociali per determinare come dovrebbe funzionare un quadro normativo efficace. Il Master in Governance degli Oceani serve a migliorare ulteriormente lo sviluppo dell'apprendimento e della ricerca nel campo della gestione delle risorse marine e della sicurezza marittima da una prospettiva multidisciplinare. Nell'era della globalizzazione e dell'integrazione settoriale, lo sviluppo di capacità nella regolamentazione della governance degli oceani svolge un ruolo</p>

	fondamentale nel garantire oceani sicuri e sani a beneficio dell'umanità e del pianeta.
Nome dell'organizzazione	International Ocean Institute
Paese partner	Malta

### **INNETICA**

1.	<p>Greenweekend</p> <p><a href="https://www.greenweekend.org/">https://www.greenweekend.org/</a></p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p><i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i></p>	<p>Greenweekend è un evento che mira a promuovere l'imprenditoria sostenibile e green tra i giovani imprenditori spagnoli. L'evento si svolge nell'arco di un fine settimana, durante il quale i partecipanti ricevono formazione e consulenza per sviluppare progetti sostenibili e hanno l'opportunità di presentare le loro idee agli investitori.</p>
<p><b>Strategie</b></p> <p><i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i></p>	<p>Greenweekend cerca di attirare giovani imprenditori interessati al settore green e alla sostenibilità. L'evento viene promosso sui social network e attraverso il sito web ufficiale, dove vengono forniti dettagli sull'evento, le date, il programma e i relatori. Gli interessati sono inoltre invitati a registrarsi e a presentare le loro proposte di progetto.</p>
<p><b>Risorse</b></p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p>Durante l'evento, i partecipanti hanno la possibilità di assistere a conferenze e workshop tenuti da esperti nel campo dell'imprenditoria sostenibile e green, nonché di ricevere consigli personalizzati sulle loro proposte di progetto. Inoltre, hanno la possibilità di presentare le loro idee a un panel di investitori in grado di finanziare i progetti più innovativi e sostenibili.</p> <p>Per quanto riguarda il tema, Greenweekend affronta argomenti come l'economia circolare, le energie rinnovabili, la gestione dei rifiuti, la mobilità sostenibile, l'agricoltura biologica e il turismo sostenibile, tra gli altri. I partecipanti hanno l'opportunità di conoscere le ultime tendenze e gli sviluppi del settore green e</p>

	sostenibile, nonché di stabilire contatti e fare rete con altri giovani imprenditori ed esperti.
<b>Metodologie ed esperienze</b> <i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i>	/
<b>Nome dell'organizzazione</b>	Greenweekend
<b>Paese partner</b>	Spagna

2.	<p style="text-align: center;"><b>Congreso Nacional del Medio Ambiente (CONAMA)</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.fundacionconama.org/que-es-conama/">https://www.fundacionconama.org/que-es-conama/</a></p>
<b>Strumenti</b> <i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i>	<p>Il Congresso Nazionale dell'Ambiente (CONAMA) è uno degli eventi più importanti in Spagna nel campo dell'ambiente e della sostenibilità.</p> <p>Questo evento, che si tiene ogni due anni, riunisce esperti e professionisti di diversi settori per discutere e analizzare le principali sfide e opportunità nel campo dell'ambiente e della sostenibilità.</p>
<b>Strategie</b> <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	<p>CONAMA cerca di attirare i giovani interessati all'ambiente e alla sostenibilità attraverso diverse attività e programmi. Ad esempio, vengono organizzate sessioni specifiche per i giovani, che affrontano temi come il cambiamento climatico, l'economia circolare, la mobilità sostenibile o la biodiversità. Inoltre, vengono offerti workshop e attività partecipative per consentire ai giovani di imparare e sperimentare in modo pratico su argomenti legati alla sostenibilità.</p> <p>Un'altra attrattiva di CONAMA per i giovani è la possibilità di stabilire contatti e fare rete con altri giovani interessati all'ambiente e alla sostenibilità, oltre che con esperti e professionisti di diversi settori.</p>

	Vengono organizzati spazi di incontro e attività sociali per incentivare l'interazione e lo scambio di idee tra i partecipanti.
<b>Risorse</b>  <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i>	In termini di argomenti, CONAMA affronta un'ampia varietà di temi legati all'ambiente e alla sostenibilità, dalla gestione dei rifiuti al cambiamento climatico, dalla biodiversità alle energie rinnovabili. I giovani hanno l'opportunità di conoscere le ultime tendenze e gli sviluppi del settore e di partecipare a dibattiti e tavole rotonde con esperti e professionisti di diversi settori.
<b>Metodologie ed esperienze</b>  <i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i>	/
<b>Nome dell'organizzazione</b>	Fundación CONAMA
<b>Paese partner</b>	Spagna

3.	<b>SUSTAINABLE STARTUP &amp; CO</b> <a href="https://sustainablestartupco.com/">https://sustainablestartupco.com/</a>
<b>Strumenti</b>  <i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i>	La piattaforma Sustainable Startup & Co è una comunità che mette in contatto startup, imprenditori e investitori interessati alla sostenibilità in Spagna. Offre risorse, opportunità di networking e accesso ai finanziamenti per le imprese sostenibili, comprese quelle incentrate sull'imprenditoria green. La piattaforma ha anche una sezione di notizie ed eventi relativi alla sostenibilità e all'imprenditorialità in Spagna.
<b>Strategie</b>  <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	La piattaforma offre risorse, opportunità di networking e accesso ai finanziamenti per le imprese sostenibili, che possono attrarre i giovani imprenditori interessati all'imprenditoria green e alla sostenibilità. Inoltre, la piattaforma ha anche una sezione di notizie ed eventi relativi alla sostenibilità e all'imprenditorialità in Spagna, che può aiutare i giovani a rimanere aggiornati e connessi nel settore.

<b>Risorse</b> <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i>	<p>In termini di argomenti disponibili, la piattaforma si concentra sul business sostenibile e sull'imprenditoria green, che include temi come le energie rinnovabili, l'economia circolare, l'agricoltura sostenibile e molti altri argomenti legati alla sostenibilità.</p>
<b>Metodologie ed esperienze</b> <i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i>	/
<b>Nome dell'organizzazione</b>	Sustainable Startup & Co
<b>Paese partner</b>	Spagna

<b>4.</b>	<p style="text-align: center;"><b>PIATTAFORMA DI E-LEARNING "EYE"</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.eyeerasmusproject.org/platform/">https://www.eyeerasmusproject.org/platform/</a></p>
<b>Strumenti</b> <i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i>	<p>La piattaforma di e-learning "Eye" si concentra sull'insegnamento dell'imprenditoria green e della sostenibilità ambientale agli studenti.</p>
<b>Strategie</b> <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	<p>I giovani possono accedere alla piattaforma e ai corsi da qualsiasi luogo e in qualsiasi momento, purché dispongano di una connessione a Internet, consentendo loro di imparare al proprio ritmo e di adattare l'apprendimento ai propri orari e alle proprie esigenze.</p> <p>I corsi "Eye" sono incentrati su temi ambientali e di imprenditoria green, molto rilevanti e interessanti per i giovani, in quanto si tratta di argomenti importanti per il mondo attuale e per il futuro.</p>

<p><b>Risorse</b></p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p>I contenuti della piattaforma sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione delle fonti naturali e delle energie rinnovabili. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Green Economy.</li> <li>• Imprenditoria green.</li> <li>• Sostenibilità e Green Marketing.</li> </ul> </li> <li>• Green Business e sviluppo di modelli di business.</li> <li>• Eco-innovazione + Creatività + Pensiero creativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze e comportamenti personali per l'imprenditorialità.</li> </ul> </li> <li>• Identificazione delle opportunità per una nuova impresa e per i lavori green jobs. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanziamento.</li> </ul> </li> <li>• Agenda 2030 delle Nazioni Unite e OSS (Obiettivi di Sviluppo Sostenibile) nei progetti green.</li> </ul>
<p><b>Metodologie ed esperienze</b></p> <p><i>Esperienza pratica</i></p> <p><i>Tirocinio</i></p> <p><i>Numero di lezioni teoriche</i></p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p><b>Nome dell'organizzazione</b></p>	<p style="text-align: center;">AEGARE</p>
<p><b>Paese partner</b></p>	<p style="text-align: center;">Spagna</p>

<p>5.</p>	<p style="text-align: center;"><b>GIOCO INTERATTIVO DELLA PIATTAFORMA "EYE"</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://view.genial.ly/61f92656a4d386001201c1c7">https://view.genial.ly/61f92656a4d386001201c1c7</a></p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p><i>Blended learning</i></p> <p><i>Lezioni online</i></p> <p><i>Video di e-learning</i></p> <p><i>Seminari</i></p> <p><i>App</i></p>	<p style="text-align: center;">Gioco di simulazione rivolto a partecipanti e stakeholder interessati all'imprenditoria green.</p>

<p><b>Strategie</b></p> <p><i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i></p>	<p>Questo gioco interattivo fa parte di una delle attività svolte nell'ambito del progetto "EYE" (Entrepreneurship, Youth and Environment) co-fondato dalla Commissione Europea.</p> <p>Il gioco "Save the Earth" del progetto EYE è un modo innovativo ed entusiasmante per attirare i giovani a conoscere l'imprenditoria green. Il gameplay coinvolgente, i contenuti educativi, l'accessibilità, i premi e gli incentivi lo rendono uno strumento divertente ed efficace per ispirare i giovani ad avere un impatto positivo sull'ambiente.</p>
<p><b>Risorse</b></p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p>Il gioco contiene missioni da completare su diversi argomenti legati al tema, come:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione delle fonti naturali e delle energie rinnovabili. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Green Economy.</li> <li>• Imprenditoria green.</li> <li>• Sostenibilità e Green Marketing.</li> </ul> </li> <li>• Green Business e sviluppo di modelli di business.</li> <li>• Eco-innovazione + Creatività + Pensiero creativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze e comportamenti personali per l'imprenditorialità.</li> </ul> </li> <li>• Identificazione delle opportunità per una nuova impresa e per i lavori green jobs. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanziamento.</li> </ul> </li> <li>• Agenda 2030 delle Nazioni Unite e OSS (Obiettivi di Sviluppo Sostenibile) nei progetti green.</li> </ul>
<p><b>Metodologie ed esperienze</b></p> <p><i>Esperienza pratica</i></p> <p><i>Tirocinio</i></p> <p><i>Numero di lezioni teoriche</i></p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p><b>Nome dell'organizzazione</b></p>	<p style="text-align: center;">AEGARE</p>
<p><b>Paese partner</b></p>	<p style="text-align: center;">Spagna</p>

<p>1.</p>	<p>Programma formativo Circularity Thinking</p> <p><a href="https://www.climate-kic.org/news/eit-climate-kic-launches-new-circularity-thinking-training-programme/">https://www.climate-kic.org/news/eit-climate-kic-launches-new-circularity-thinking-training-programme/</a></p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p><i>Blended learning</i>  <i>Lezioni online</i>  <i>Video di e-learning</i>  <i>Seminari</i>  <i>App</i></p>	<p>Corso di formazione misto con apprendimento autonomo, workshop e attività/progetti offline.</p>
<p><b>Strategie</b></p> <p><i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i></p>	<p>Il Circular Thinking non è solo un insieme di strumenti, ma crea una mentalità circolare esplorando i problemi di un approccio lineare e poi sviluppando strategie circolari che risolvono i problemi lineari.</p> <p>La formazione al Circular Thinking richiede la riformulazione di un problema ("spazio del problema") per vedere qual è la sfida. L'idea è quella di mappare il sistema attuale per capire il contesto dei problemi. Il processo si sposta poi in uno "spazio delle soluzioni" in cui gli operatori identificano le strategie circolari che possono sostenere il cambiamento. Poiché sono possibili più strategie, il processo identifica quelle che collegano e supportano gli obiettivi e considera il ruolo dei diversi stakeholder nella realizzazione del nuovo piano d'azione.</p>
<p><b>Risorse</b></p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p>Dopo aver completato con successo il corso Train-the-Practitioners, i partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare una mentalità circolare e una profonda comprensione degli strumenti del Circularity Thinking.</li> <li>- Avviare o sviluppare l'implementazione di soluzioni circolari nelle proprie pratiche e attività quotidiane.</li> <li>- Comprendere la circolarità come modo concreto di pensare e praticare (con particolare attenzione al collegamento con i processi di imballaggio).</li> <li>- Accedere e contribuire alla comunità circolare di coach, formatori e operatori del Climate-KIC che collaborano alle attività di economia circolare e di pensiero circolare.</li> </ul>

	- Dimostrare conoscenze e idee per completare il quadro delle competenze e diventare un utente approvato dei materiali del Circularity Thinking.
<b>Metodologie ed esperienze</b> <i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i>	Sei workshop di formazione settimanali - 25-30 ore (2-3 ore per l'autoapprendimento e per ciascuno dei moduli del workshop + attività offline). Il corso si articola in sei workshop, con date e argomenti/tempi indicativi indicati di seguito nello schema del programma.
<b>Nome dell'organizzazione</b>	Razvojna agencija Sotla / Agenzia di sviluppo Sotla
<b>Paese partner</b>	Slovenia

<b>2.</b>	<b>Circular Insider</b> <a href="https://www.circularchange.com/circular-insider">https://www.circularchange.com/circular-insider</a>
<b>Strumenti</b> <i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i>	Riviste e video online
<b>Strategie</b> <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	Con questo numero di Circular Insider gli editori si propongono di demistificare il termine "economia circolare" e di stimolare TE a esplorare i migliori punti di ingresso per il TUO viaggio nell'economia circolare. Spinti da passione, curiosità e creatività, non vediamo l'ora di aiutarti a scoprire e godere dello stile di vita circolare. Insieme, facciamo un passo avanti. Insieme possiamo aprire la strada verso una società e un'economia fiorenti.

<p><b>Risorse</b></p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p>Rivista online in combinazione con CIRCULAR INSIDER TALK #1 #2 #3 - <a href="https://www.circularchange.com/news-cc/2022/2/15/circular-insider-talk-1-2-3?rq=talk">https://www.circularchange.com/news-cc/2022/2/15/circular-insider-talk-1-2-3?rq=talk</a>,</p> <p>#4 #5 #6 - <a href="https://www.circularchange.com/news-cc/2022/3/25/circular-insider-talk-4-5-6?rq=talk">https://www.circularchange.com/news-cc/2022/3/25/circular-insider-talk-4-5-6?rq=talk</a> (Disponibile solo in lingua slovena, ci dispiace. 😊)</p> <p>Con la pubblicazione Circular Insider - Speed Date with Circular Economy Frontrunners, Circular Change e i suoi partner presentano i ruoli chiave dello Stato, dell'economia e della cultura nella transizione verso un'economia circolare.</p> <p>È stato anche un importante contributo per sostenere gli obiettivi dell'economia circolare durante la presidenza slovena del Consiglio dell'UE nel 2021 con le pratiche e le politiche aziendali circolari e sostenibili slovene ed estere, posizionando la Slovenia come un attore importante nella promozione della transizione verso un'economia circolare.</p> <p>La pubblicazione ha ricevuto molti apprezzamenti e feedback positivi, per cui, con il supporto della rappresentanza della Commissione europea in Slovenia, Circular Change ha sviluppato un breve format video, "Circular Insider Talk" - una chiacchierata a tu per tu con la conduttrice Ladeja G. Košir - per promuovere ulteriormente le storie di successo dei frontrunner circolari sloveni e non solo.</p>
<p><b>Metodologie ed esperienze</b></p> <p><i>Esperienza pratica</i></p> <p><i>Tirocinio</i></p> <p><i>Numero di lezioni teoriche</i></p>	<p>/</p>
<p><b>Nome dell'organizzazione</b></p>	<p>Razvojna agencija Sotla / Agenzia di sviluppo Sotla</p>
<p><b>Paese partner</b></p>	<p>Slovenia</p>

3.	<p style="text-align: center;"><b>Girls Go Circular</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://eit-girlsgocircular.eu/about/">https://eit-girlsgocircular.eu/about/</a></p> <p style="text-align: center;">Partecipante sloveno: Junior Achievement Slovenia / Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p><i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Girls Go Circular: guida per insegnanti (pdf).</li> <li>• Girls Go Circular: Competenze digitali e imprenditoriali per l'economia circolare (brochure pdf).</li> <li>• Spiegare l'economia circolare e come la società può ripensare il progresso (video animato).</li> <li>• Sfida esemplificativa: quanto è circolare il tuo smartphone? (video).</li> </ul>
<p><b>Strategie</b></p> <p><i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i></p>	<p>Girls Go Circular sostiene le studentesse e, più in generale, tutti gli studenti a sviluppare le loro competenze digitali e di leadership, imparando a conoscere l'economia circolare e a trovare soluzioni per un futuro sostenibile.</p>
<p><b>Risorse</b></p> <p><i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i></p>	<p style="text-align: center;"><a href="https://eit-girlsgocircular.eu/resources/">https://eit-girlsgocircular.eu/resources/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Girls Go Circular: guida per insegnanti (pdf).</li> <li>• Girls Go Circular: Competenze digitali e imprenditoriali per l'economia circolare (brochure pdf).</li> <li>• Spiegare l'economia circolare e come la società può ripensare il progresso (video animato).</li> <li>• Sfida esemplificativa: quanto è circolare il tuo smartphone? (video)</li> </ul>
<p><b>Metodologie ed esperienze</b></p> <p><i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i></p>	/
<p><b>Nome dell'organizzazione</b></p>	Razvojna agencija Sotla / Agenzia di sviluppo Sotla
<p><b>Paese partner</b></p>	Slovenia

4.	<p style="text-align: center;"><b>TRAIN-CE-FOOD</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://traincefood.si/en/open-learning-platform-2">https://traincefood.si/en/open-learning-platform-2</a></p>
----	--

	Partecipante sloveno: Epeka Slovenia
<b>Strumenti</b> <i>Blended learning</i> <i>Lezioni online</i> <i>Video di e-learning</i> <i>Seminari</i> <i>App</i>	Lezioni online – piattaforma di open learning
<b>Strategie</b> <i>Come intendi attirare i giovani a iscriversi ai corsi?</i>	<p>L'obiettivo di TRAIN-CE-FOOD è l'acquisizione di competenze specialistiche innovative per i giovani, mettendoli in grado di utilizzare abilità e mentalità imprenditoriali e cooperative, consentendo loro di creare soluzioni cooperative e modelli di business molto più efficienti nel campo della CE e delle filiere alimentari attraverso l'apprendimento online aperto, workshop faccia a faccia e coaching remoto approfondito.</p> <p>Attraverso l'e-training i giovani hanno avuto la possibilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● partecipare come valutatore attivo del corso di formazione online;</li> <li>● ricevere un tutoraggio professionale sui temi dell'economia circolare, delle filiere alimentari, dei modelli di business, dell'imprenditoria sociale e delle cooperative; <ul style="list-style-type: none"> <li>● creare una nuova idea imprenditoriale;</li> </ul> </li> <li>● avviare il proprio percorso di imprenditorialità circolare;</li> <li>● ricevere un attestato di partecipazione per arricchire il proprio CV;</li> <li>● fare rete e incontrare giovani che la pensano allo stesso modo; <ul style="list-style-type: none"> <li>● diventare un change-maker attivo!</li> </ul> </li> </ul>
<b>Risorse</b> <i>Cosa è disponibile in merito all'argomento?</i>	<p>Lezioni online</p> <p>I moduli online coprono i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● e-Module 1: Introduzione all'economia circolare e ai modelli aziendali innovativi.</li> <li>● e-Module 2: Imprenditorialità e cooperative nell'economia circolare.</li> <li>● e-Module 3: Creazione di una start-up cooperativa, utilizzando l'economia circolare nelle filiere alimentari.</li> </ul>
<b>Metodologie ed esperienze</b>	/

<p><i>Esperienza pratica</i> <i>Tirocinio</i> <i>Numero di lezioni teoriche</i></p>	
<p><b>Nome dell'organizzazione</b></p>	<p>Razvojna agencija Sotla / Agenzia di sviluppo Sotla</p>
<p><b>Paese partner</b></p>	<p>Slovenia</p>

## Unità 6: Esempi di buone pratiche

### Esempi internazionali

The Ocean Cleanup:	Ocean Cleanup è un'organizzazione no-profit che sta sviluppando tecnologie avanzate per ripulire gli oceani dalla plastica. L'organizzazione è stata fondata da Boyan Slat, che ha avviato l'iniziativa quando aveva solo 18 anni.
Green Mountain Power	Green Mountain Power è un'azienda di servizi pubblici che si è impegnata a passare a fonti di energia rinnovabili al 100%. L'azienda ha investito in energia solare, eolica e idroelettrica e ha aiutato i suoi clienti a ridurre il consumo di energia attraverso programmi di efficienza energetica.
Tesla	Tesla è un'azienda che produce auto elettriche e prodotti per le energie rinnovabili. L'azienda è stata fondata da Elon Musk e si dedica alla riduzione delle emissioni di carbonio e alla promozione di soluzioni energetiche sostenibili.
Ecolife Recycling	Ecolife Recycling è un'azienda che fornisce servizi di riciclaggio ad aziende e famiglie. L'azienda si concentra sulla deviazione dei rifiuti dalle discariche e sulla promozione di pratiche sostenibili di gestione dei rifiuti.
Patagonia	Patagonia è un'azienda di abbigliamento outdoor nota per il suo impegno verso la sostenibilità ambientale. L'azienda utilizza materiali riciclati per i suoi capi di abbigliamento e sostiene le organizzazioni ambientaliste attraverso il programma "1% for the Planet".

### Esempi europei

Too Good To Go	Too Good To Go è un'azienda danese che ha sviluppato un'applicazione mobile per contribuire a ridurre gli sprechi alimentari. L'applicazione mette in contatto i consumatori con i ristoranti e i rivenditori di generi alimentari per vendere gli alimenti invenduti a prezzi scontati. L'azienda si è espansa in tutta Europa e ha contribuito a ridurre gli sprechi alimentari e a promuovere la sostenibilità.
Enercon	Enercon è un'azienda tedesca che progetta e produce turbine eoliche. L'azienda ha rivestito un ruolo significativo nello sviluppo

	del settore dell'energia eolica in Europa e ha contribuito a ridurre le emissioni di carbonio delle centrali elettriche a combustibili fossili.
<b>BioMason</b>	BioMason è una startup con sede nel Regno Unito che produce materiali da costruzione sostenibili. L'azienda utilizza i batteri per far crescere i mattoni dalla sabbia e da altri materiali, riducendo la necessità di processi produttivi ad alta intensità energetica e le emissioni di carbonio.
<b>Circular Devices</b>	Circular Devices è un'azienda finlandese che ha sviluppato uno smartphone modulare chiamato Puzzlephone. Il telefono è progettato per essere facilmente riparabile e aggiornabile, riducendo i rifiuti elettronici e promuovendo la sostenibilità.
<b>Wolkabout</b>	Wolkabout è un'azienda croata che ha sviluppato una piattaforma basata su cloud per la gestione dei consumi energetici negli edifici. La piattaforma aiuta i proprietari e i gestori degli edifici a ridurre il consumo energetico, ottimizzare le operazioni degli edifici e promuovere la sostenibilità.

### *Esempi locali*

<b>GreenPak Malta</b>	GreenPak è un'organizzazione che promuove la riduzione e il riciclaggio dei rifiuti a Malta. Le aziende che operano a Malta sono tenute per legge a recuperare e riciclare i rifiuti di imballaggio, i rifiuti elettrici e le batterie. GreenPak fornisce la conformità legale a tutte queste organizzazioni. Fondata nel 2004, GreenPak è il pioniere del recupero dei rifiuti post-consumo a Malta. Nel 2010 GreenPak è diventata una società cooperativa a responsabilità limitata di proprietà delle stesse aziende che utilizzano i servizi di conformità di GreenPak.
<b>BCRS Malta</b>	Il Beverage Container Refund Scheme incentiva la restituzione dei contenitori per bevande monouso applicando un deposito rimborsabile sulle vendite di bevande. Questo sistema di economia circolare invoglia i consumatori a restituire i contenitori per bevande monouso, che vengono poi raccolti e smistati da BCRS Malta per la successiva vendita come materiale riciclabile.
<b>GreenMT</b>	GreenMT è una società di gestione dei rifiuti che fornisce servizi di riciclaggio e raccolta dei rifiuti a Malta. L'azienda si dedica alla

	riduzione dei rifiuti e alla promozione di pratiche sostenibili di gestione dei rifiuti.
<b>The ECOHIVE Project</b>	Il progetto ECOHIVE è un'iniziativa che mira a promuovere la sostenibilità e la consapevolezza ambientale a Malta. Si concentra sulla formazione del pubblico sulle pratiche eco-compatibili, come la riduzione dei rifiuti, l'efficienza energetica e il trasporto sostenibile.
<b>Greenroads Malta</b>	<p>Greenroads Malta è un'organizzazione no-profit che promuove il trasporto sostenibile a Malta. L'organizzazione si concentra sulla promozione della bicicletta come alternativa all'automobile, sulla riduzione delle emissioni di carbonio e sul miglioramento della qualità dell'aria. Alcune delle iniziative e dei servizi forniti da Greenroads Malta includono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sviluppo di infrastrutture ciclistiche.</li> <li>2. Sistema di condivisione delle biciclette.</li> <li>3. Eventi e laboratori ciclistici.</li> <li>4. Attività di advocacy e politica.</li> </ol>